

Swamy) तथा संगणना सर्वेक्षण (Computer-  
based) में भी बांटा जा सकता है।

### सर्वेक्षण अनुसंधान की विशेषताएँ (Characteristics of Swamy Research)

- (1) सर्वेक्षण की प्रकृति अनुप्रस्थ (Cross-sectional) है।
- (2) सर्वेक्षण के लिए सुपरिभाषित समस्या व स्पष्ट उद्देश्यों का निर्धारण जरूरी है।
- (3) सर्वेक्षण में समूहों के संकलन के लिए बड़े आकार के प्रतिदर्शों को लिया जाता है।
- (4) सर्वेक्षण में वस्तुनिष्ठ, विश्वसनीय, व वैध समूहों को एकत्रित किया जाता है।
- (5) सर्वेक्षण समूहों का विश्लेषण पर्याप्त सावधानी से करता है।
- (6) सर्वेक्षण प्रायः वैज्ञानिक नियमों या सिद्धान्तों के निकषण का दावा नहीं करते हैं।
- (7) सर्वेक्षण प्रायः मातात्मक प्रकार के होते हैं।
- (8) सर्वेक्षण सरल या जटिल किसी भी प्रकार के हो सकते हैं।
- (9) सर्वेक्षण ज्ञान सृजन की दिशा में योगदान देते हैं।



# Steps in the Process of Survey Research

(सर्वेक्षण अनुसंधान प्रक्रिया के स्तंभ)

## Step - 1

- (a) सर्वेक्षण के उद्देश्यों का निर्धारण करना
- (b) परिकल्पनाओं की रचना करना
- (c) सर्वेक्षण के प्रकार का निर्धारण करना
- (d) प्रत्युत्तरों के प्रकारों को चिन्हित करना
- (e) सर्वेक्षण अग्रिकल्प तैयार करना

## Step - 2

- (a) लक्ष्य जनसंख्या का निर्धारण
- (b) प्रतिचयन प्रकृति तैयार करना (Sample Frame)
- (c) प्रतिदर्श का आकार व तरीका निर्धारित करना
- (d) प्रतिदर्श का चयन करना
- (e) मापन उपकरण तैयार करना

## Step - 3

- (a) प्रत्युत्तरदाताओं तक पहुँचना
- (b) संगठित संकलन हेतु मापन उपकरण प्रशासित करना
- (c) संगणकीय रिकॉर्डिंग, सारणीयन व सम्पादन करना

## Step - 4

- (a) संगणकीय कंप्यूटर में प्रविष्टि करना
- (b) प्रविष्टि संगणकीय जाँच करना
- (c) संगणकीय सांख्यिकीय विश्लेषण करना



## Step-5

- (a) परिकल्पनाओं का परिक्षण करना ।
- (b) परिणामों को प्रस्तुत करना ।

## Step-6

- (a) अनुसंधान प्रतिवेदन तैयार करना
- (b) उद्देश्य व मूल्यों के हेतु परिणामों को संचरित करना ।

## Limitation of Survey Research (सर्वेक्षण अनुसंधान की सीमाएँ)

- (1) कार्य प्रणाली की जटिलता (Complexity in procedure)
- (2) सीमित अद्ययन क्षेत्र (Limited field of study)
- (3) श्रम, समय व धन का अधिक व्यय (Expensive in term of labour, time and money)
- (4) अदृश्य कारकों का अद्ययन असंभव (Incapability of studying invisible factors)
- (5) सन्देहास्पद परिणाम (Doubtful Results)



(Correlation Research)सह-सम्बन्धात्मक अनुसंधान

सहसम्बन्धात्मक अनुसंधान से तात्पर्य उन अध्यापकों से होता है जिनमें चरों के बीच के सम्बन्ध की प्रकृति व दिशा को मात्रात्मक रूप से स्पष्ट किया जाता है।

सहसम्बन्ध अनुसंधान चरों के बीच सहसम्बन्ध की मात्रा बताने के द्वारा स्पष्ट करता है कि एक चर में परिवर्तन का दूसरे चरों पर क्या प्रभाव पड़ रहा है जैसे - कक्षा में होने वाली शैक्षिक अ-लक्षितता को अध्यापक व्यवहार तथा दाल व्यवहार में विभक्त किया जा सकता है। अध्यापक व्यवहार को अध्यापक के व्यक्तित्व, अभिवृत्ति, सृजनात्मक, प्रभावशीलता, मूल्य आदि में दाल व्यवहार को दालों के व्यक्तित्व, अधिगम, शैली, शैक्षिक सम्पत्ति, बुद्धि आदि में बांटा जा सकता है। यदि इन विभिन्न चरों के बीच सहसम्बन्ध का अध्यापन किया जाय तो उसे सहसम्बन्धात्मक अनुसंधान कहा जायेगा। इसके प्रायः दो उद्देश्य होते हैं -

- ① चरों के बीच सम्बन्ध की मात्रा एवं दिशा दाल करने के लिए।
- ② सम्बन्धों के आधार पर पूर्व रुचन करने के लिए।



दो चरों के बीच सहसम्बन्ध तीन प्रकार का हो सकता है -

① धनात्मक सहसम्बन्ध (Positive Correlation) →  
जब एक चर के मान में वृद्धि होने पर दूसरे चर के मान में भी वृद्धि होती है अर्थात् जब दोनों चरों के मान में परिवर्तन एक ही दिशा में हो ले ऐसी रिश्ता धनात्मक सहसम्बन्ध को होता है।

② ऋणात्मक सहसम्बन्ध (Negative Correlation) →  
जब एक चर में (परिवर्तन अर्थात्) वृद्धि होने पर दूसरे चर में कमी हो ले वही ऋणात्मक सहसम्बन्ध होगा। अर्थात् यदि दोनों चरों के मान में होने वाला परिवर्तन विपरीत दिशा में हो वहाँ ऋण सहसम्बन्ध कहलाता है।

③ शून्य सहसम्बन्ध (Zero Correlation) →  
जब एक चर के मान में वृद्धि होने पर दूसरे चर के मान में कोई परिवर्तन नहीं होता तो वही शून्य सहसम्बन्ध कहलाता है।

सहसम्बन्ध का आधिकारिक मान  $+1$  तथा न्यूनतम मान  $-1$  होता है अर्थात् इसका मान  $+1$  के मध्य होता है।

यदि  $r = +1$  (पूर्ण धनात्मक सहसम्बन्ध)

$r = -1$  (पूर्ण ऋणात्मक सहसम्बन्ध)

$r = 0$  (सहसम्बन्ध का अभाव)