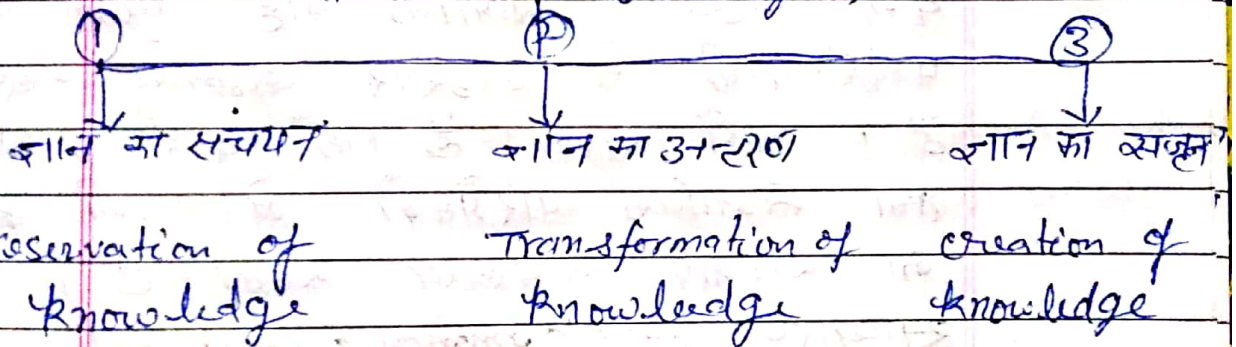


Advanced Research Methodology
(C.C - 10)

ज्ञान एवं इसके स्रोत (Knowledge and its Resources)

मानवीय ज्ञान व इसका भण्डार सदैव गतिशील रहता है जिसके फलस्वरूप इसमें निरन्तर परिवर्तन एवं वृद्धि की प्रवृत्ति देखने को मिलती है। सामान्यतः मानवीय ज्ञान को तीन अवस्थाओं में लेते हैं-

मानवीय ज्ञान
(Human Knowledge)



① Preservation of Knowledge :- इस अवस्था में अनन्तर्गत स्मरण, लेखन, मुद्रण, भण्डारण आदि विभिन्न तरीकों के द्वारा उपलब्ध ज्ञान का संचय किया जाता है।

② Transformation of Knowledge :- द्वितीय अवस्था में विभिन्न संचरण माध्यमों की साहायता से उपलब्ध संचित ज्ञान को नवी पीढ़ी को उपलब्ध किया जाता है।

(3) Creation of Knowledge → तृतीय अवस्था में नवीन ज्ञान

(New Knowledge) का सृजन करके ज्ञान अण्डा में समृद्ध किया जाता है।

अनुसंधान वास्तव में ज्ञान में तृतीय अवस्था का सूचक है जो औपचारिक तथा सुव्यवस्थित ढंग से नवीन ज्ञान का सृजन करने की प्रक्रिया मानी जाती है।

* ज्ञान की एक सर्वमान्य परिभाषा देना कठिन है क्योंकि यह सन्दर्भ एवं परिस्थितियों के अनुसार बदलती रहती है। यही कारण है कि दार्शनिक परिप्रेक्ष्यों तथा वैज्ञानिक परिप्रेक्ष्यों में भी ज्ञान का स्वरूप बदलता रहता है।

साधारण ज्ञान (Common sense knowledge) →

यह ज्ञान दिन-गतिदिन के अवलोकनों से प्राप्त होता है। यह ज्ञान प्रायः व्यापकगत पक्षपातों, गैर सावधानता, अप्रभाविकता, आत्मनिष्ठता अनिश्चितता, तथा अनस्पष्टता की सीमाओं से प्रभावित रहता है व इसकी विश्वसनीयता, वैधता व अविलम्ब कथन क्षमता प्रायः कम होती है।

लौकिक ज्ञान (Logical knowledge) → लौकिक

ज्ञान वैज्ञानिक विधियों से प्राप्त

होते हैं इनमें सात विशेषताएँ
परिलक्षित होती हैं। ये इस प्रकार हैं-
वस्तुनिष्ठता, सुव्यवस्था, परिशुद्धता, सर्तजवीन
ता, प्राभागीयता, अल्पात्मक तथा आविष्ट
कथन क्षमता। वस्तुवाचक वाक्यों के
वस्तुनिष्ठ, विश्वसनीय व वैध निरीक्षण
तथा विश्लेषण से प्राप्त सूचनाओं ही
तात्त्विक ज्ञान है।

प्राचीन काल से वर्तमान तक ज्ञान
प्राप्त करने कि, निम्न पाँच विधियों
का प्रयोग स्वीकार किया गया -

(1) ज्ञान की वैयक्तिक अनुभव विधि -

(Personal experience method of knowledge)

ज्ञानार्जन की एक प्रमुख साधन इन्द्रियों व
द्वारा प्राप्त अनुभव होते हैं। प्राचीन काल
में आँख, नाक, कान, जिह्वा व त्वचा
की पाँच ज्ञानेन्द्रियों के रूप में स्वीकार
किया जाता है।

(2) ज्ञान की अधिकारिकता विधि -

(Authority method of knowledge) :-

अनादि काल से व्यक्ति अपने से श्रेष्ठ,
मान्य या जानकार व्यक्तियों के प्रति
अस्था, आस्था, व विश्वास का भाव रखता
रहा है। किसी संस्था, कठिनाई या जिज्ञासा
के उत्पन्न होने पर वह उनके
परादेश से मार्ग करता है। श्रेष्ठ,
मान्य या जानकार व्यक्ति / संस्था / वस्तु के

द्वारा किये गये प्रामाण्य, उत्तर या जानकारी को अनधिकारिता मत कहा जाता है व इस प्रकार से ज्ञान प्राप्त करने की विधि को अनधिकारिता विधि कहते हैं। जैसे - बाढ़ क्यों आती है? नदी की गहराई क्या है? सूर्य ग्रहण क्यों पडता है व विजली क्यों चड़कती है? आदि -

(3) ज्ञान की निगमन तर्क विधि (Deductive Reasoning method of knowledge)

निगमन तर्क विधि का प्रतिपादन अरिस्टो ग्रीक दार्शनिक अरस्तू ने किया था। पिछली पच्चीस शताब्दियों से सुकरात को ज्ञान व परीक्षा का पर्याय माना जाता रहा है। यह निगमन विधि तर्क के रूप में ज्ञात से अज्ञात की ओर प्रवृत्त होकर ज्ञान प्राप्ति में साहचर्य सिद्ध होती है। निगमन तर्क के रूप में प्रयुक्त होने वाले निरपेक्ष न्याय वाक्य में तीन पद या प्रतिज्ञाप्ति (Proposition) या तीन कथन होते हैं जिन्हें निम्नवत् लिखा जाता है -

1. मुख्य आधार वाक्य (Major Premise) - सर्वभौतिक प्रकृति
2. पक्ष आधार वाक्य (Minor Premise) - विशिष्ट उदाहरण
3. निष्कर्ष (Conclusion) - बिन्दु 1 व 2 का सम्बन्ध

उदाहरण (Example) →

1. प्राणी मशर है।

2. सुरेन्द्र एक प्राणी है।
3. सुरेन्द्र नश्वर है।

स्पष्ट है कि इस विधि द्वारा पूर्व ज्ञान, उदाहरण, सिद्धान्त सामान्यीकरण या पुष्काली में किसी विशेष या परिस्थिति-विशेष को ढालकर उस तत्त्व या परिस्थिति विशेष के बारे में निष्कर्ष प्राप्त करने का प्रयास किया जाता है।

(4) ज्ञान की अगमन तर्क विधि -
(Inductive Reasoning method of Knowledge)

ज्ञानार्जन की अगमन विधि के प्रेरक लेकन (Inclination) को, इसलिए इस विधि को लैकोनिपन विधि के नाम से भी सम्बोधित किया जाता है। निगमन विधि के विपरीत अगमन तर्क विशिष्ट से सामान्य की ओर प्रवृत्त होता है। इस विधि के अन्तर्गत व्यक्त विशिष्ट प्रकार के वृष्टान्तों का संकलन करके उनमें निहित समानता को पहचानने का प्रयास करता है एवं तदनुक्रम में नवीन ज्ञान को अर्जित करने के लिए उस दिशा में आगे बढ़ता है। जैसे -

- | | |
|--|-----------------|
| (1) पूर्ण अगमन | (2) अपूर्ण अगमन |
| किसी परिवार के सभी सदस्यों की शिक्षा निम्नवत् है - | रमेश नश्वर है। |
| प्रथम सदस्य - श्री ०० | सुरेश नश्वर है। |
| द्वितीय सदस्य - श्री ०००० | गीता नश्वर है। |
| तृतीय सदस्य - श्री ०० | करण नश्वर है। |

पूर्ण अगमन

चतुर्ष सदस्य - त्रीं काग

पंचम सदस्य - त्रीं टैक

निष्कर्ष - अतः पखार
के सभी सदस्य स्नातक
हैं।अपूर्ण अगमन

सुधा नश्वर है।

लता नश्वर है।

निष्कर्ष - अतः मानव
नश्वर है।(5) ज्ञान की वैज्ञानिक विधि -
(Science method of knowledge) - 3.

मानव जाति के ज्ञान वृद्धि एवं समस्या समाधान के कार्य में अगमन विधि व निगमन विधि की असफलता ने वैज्ञानिक तर्क विधि को जन्म दिया। यह विधि इन दोनों विधियों का सम्मिश्रण है। न्यूटन, गैलीलियो, मैण्डल, डार्विन आदि वैज्ञानिकों ने अगमन व निगमन तर्क विधियों को मिलाकर एक नये स्वरूप में प्रस्तुत किया।

इस विधि में पहले विशिष्ट उद्देश्यों के आधार पर परिकल्पित सामाग्रीकृत निष्कर्ष निकाला जाता है एवं तत्पश्चात् विशिष्ट स्थितियों में उसका स्थापन किया जाता है। स्पष्ट है कि इस विधि का प्रथम भाग अगमन तर्क पर आधारित है एवं दूसरा भाग निगमन तर्क पर आधारित होता है।

निगमन तर्क के मुख्य आधार-वस्तु को परिकल्पना के रूप में प्रस्तुत करके उसका बाद में उनगमन विधि के द्वारा अवलोकित सूचनाओं के संकलन व विश्लेषण से परीक्षण किया जाता है। इस प्रकार परिकल्पना निष्पत्ति, परिकल्पना परीक्षण व परिकल्पना स्थापन से प्राप्त परिणाम जानाजिन करने की दिशा में महत्वपूर्ण योगदान करते हैं। इस विधि में सम्मिलित विभिन्न सोपानों को जान डीपी ने निम्न पांच भागों में विभक्त करके प्रस्तुत किया है —

→ Step of Scientific Method ←

Step-1 →: समस्या की पहचान व परिभाषीकरण

Step-2 →: परिकल्पना का निष्पत्ति

Step-3 →: सूचनाओं का संकलन, संगठन तथा विश्लेषण

Step-4 →: निष्कर्ष प्राप्त

Step-5 →: विशिष्ट परिस्थितियों में परिकल्पना का स्थापन