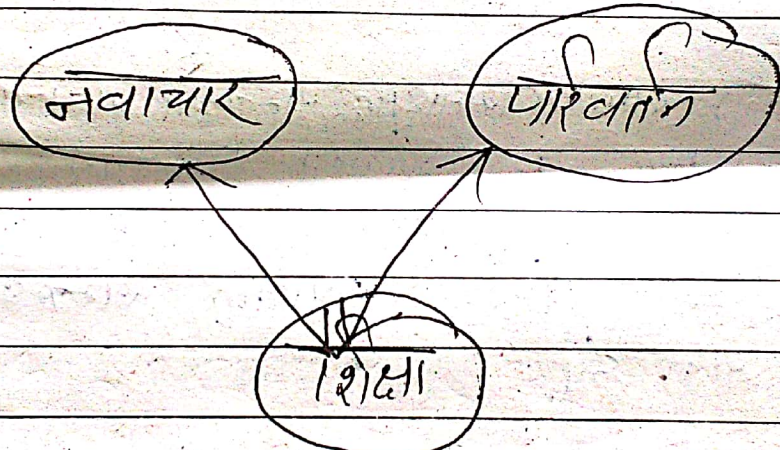


# Unit-1

## परिवर्तन और नवाचार में परस्पर सम्बन्ध है।

(Change and Innovation are Related To Each other.)

परिवर्तन और नवाचार एक ही सिक्के के दो पक्ष हैं। परिवर्तन व नवाचार दोनों की शिक्षा पर प्रभाव डालने के और शिक्षा द्वारा प्रभावित करने के। इस रेश्वायन द्वारा इस तरह से स्पष्ट किया जा सकता है।



इस सम्बन्ध में तीन बातें आवश्यक हैं —

- 1- उपर्युक्त सन्दर्भ में नवाचार का प्रथम
- 2- सुधार को हाँक से शैक्षिक परिवर्तन की याद
- 3- नवाचारों को प्रयोग में लाने के लिए साधनो का आयोजन करना।

निष्कर्ष (1) नवाचार और शिक्षा में सुधार लाया जा सकता है।

(2) इनसे शिक्षा में सुधार लाया जा सकता है और इनमें दामपठ सम्बन्ध है। — 25

नवाचार के प्रकार

## KINDS OF INNOVATIONS

नवाचार का वर्गीकरण  
नवाचार

(क) समस्या समाधान सम्बन्धी नवाचार (B) सामाजिक अन्तःक्रिया सम्बन्धी नवाचार

(क) समस्या समाधान सम्बन्धी नवाचार ।  
जब किसी दृष्टि से अपेक्षित परिवर्तन के लिए  
अथवा का चयन किया जाता है, तो उसे  
नवाचार को समस्या समाधान सम्बन्धी नवाचार  
कहा जाता है।

(ख) सामाजिक अन्तःक्रिया सम्बन्धी नवाचार

(क) Innovation in Relation to Social Interaction

जब अपन ही विद्यालय के किसी शिक्षक अथवा किसी  
अन्य विद्यालय के शिक्षक से नवाचार सम्बन्धी कोई जानकारी  
प्राप्त होता है तो इस प्रकार के नवाचार को  
सामाजिक अन्तःक्रिया सम्बन्धी नवाचार कहा जा सकता है  
क्योंकि ऐसी स्थिति में कोई भी नवाचार विभिन्न  
व्यक्तियों के विभिन्न संस्थाओं को परस्पर अन्तःक्रिया  
के द्वारा विकसित होता है।

संचार का चयन

66

## Selection of INNOVATION

संचार का चयन संस्था का प्रदर्शन-चय करता है और इस प्राप्ति करने वाले अर्थशास्त्र तथा हानि होने के संचार का प्रभाव इस बात पर निर्भर करता है कि संस्था के माध्यम कितने प्रभावशाली हैं। इसलिए इनका चयन को सावधानी से करना चाहिए। संचार के निम्नलिखित साधन होते हैं -

1. आकाशवाणी
2. दूरदर्शन
3. ग्रामोफोन (सौरवाद्य)
4. टप रिकार्डर
5. वीडियो
6. T.V
7. मोबाइल फोन

# नवाचार के चुनन की विधि

(A) अधिकारी नवाचार चयन विधि (B) सामूहिक नवाचार चयन विधि -

(A) अधिकारी नवाचार चयन विधि  
इस विधि का प्रयोग संस्था या विद्यालय का अधिकारी चयन नवाचार का करता है व अन्य लोग अधिकार के निर्णय को स्वीकार करने के लिये बाध्य होते हैं।

(B) सामूहिक नवाचार चयन विधि -

जब विद्यालय के सभी अध्यापक तथा शिक्षक संस्था के सभी सदस्य आपस में मिलकर परस्पर विचार विमर्श करके नवाचार का चयन करते हैं तो उसे सामूहिक नवाचार चयन कहते हैं -

निष्कर्ष उपर्युक्त विधि में सामूहिक नवाचार चयन विधि श्रेष्ठ है क्योंकि इसमें अधिकारी व्यवस्था को सहमत होते हैं।

भूमिका - सफल और प्रभावी नवाचार कार्यकर्ता में निम्नलिखित गुण होना चाहिए -

- 1- जिज्ञासा
- 2- आत्मविश्वास
- 3- सख्त प्रयास
- 4- आभिव्यक्ति
- 5- मूल्यांकन का गुण
- 6- आत्मनिश्चय
- 7- निरंतर कठोर चार्ज
- 8- धैर्य का व्यवहार
- 9- समस्या का समाधान करने का गुण
- 10- सहायतापूर्ण गुण व्यवहार
- 11- उनका अभिरसना को ध्यान में रखना जानना

12- मूल्यांकन करने का क्षमता

13- निरूपण का क्षमता

14- संरक्षण का क्षमता

15- वित्तीय प्रबंधन का उपकरण जानना

16- मानव संसाधन प्रबंधन का सिद्धांत जानना

17- नवीन विचार, भावना का परिपक्वता होना।

नवाचार को वाद्यार को दो वर्गों में बांटा गया है —

- (क) व्यक्ति सम्बन्धी वाद्यार
- (ख) अज्ञानजनित, सामाजिक या विज्ञानिक वाद्यार

(क) व्यक्ति सम्बन्धी वाद्यार

1) आत्मनिर्वास का अभाव —

2) प्रयत्न प्रभाव —

3) आदत —

4) असुस्था का भाव —

5) नीतिगत का अभाव ।

6) भाविकता का अभाव ।

7) समझ का अभाव

8) स्वस्थ !

9) मानसिक शक्ति का अभाव !  
उत्तर