

बैसिक शिक्षा की विशेषताएँ → (Characteristics of Basic Education) →

- ① उद्योगों द्वारा शिक्षण → बैसिक शिक्षा की प्रमुख विशेषता यह है कि इसमें सम्पूर्ण शिक्षा किसी उद्योग के द्वारा दी जाती है। बैसिक शिक्षा में उद्योग की शिक्षा न होकर उद्योग के द्वारा शिक्षा होती है। हाथ के काम के माध्यम से शिक्षा दी जाती है, हाथ का काम केवल माध्यम है अतः बैसिक स्कूल को कारखाना नहीं समझना चाहिए। हाथ के काम में तीन मुख्य हैं - काटना, बुनना, खेतों का काम और मिट्टी का काम।
- ② समवाय पद्धति → शिक्षा देने की एक निश्चित समवाय पद्धति है। आधुनिक विदेशी शिक्षा पद्धतियों में भी समवाय का आग्रह लिया गया है। यह बात दूसरी है कि किसी पद्धति में सामाजिक कल्याण का सहारा लिया गया है तो किसी में प्राकृतिक का वर्णन किया गया है।
- ③ मनो वैज्ञानिक आधार → बैसिक शिक्षा मनोविज्ञान के सिद्धान्तों पर आधारित है। इसमें बालक को प्रधानता दी जाती है। बालक को इस शिक्षा में प्रतिदिन आत्म प्रकाशन का अवसर दिया जाता है। बालक उद्योगों में अच्चा काम करके दूसरों को प्रभावित कर सकता है। इसमें बालक की शक्तियों का विकास किसी कार्य के द्वारा किया जाता है।
- ④ सामाजिक आधार → बैसिक शिक्षा में बालक के सामाजिक गुणों का भी विकास किया जाता है। शिक्षा में पुस्तकों की अपेक्षा स्वतन्त्र ज्ञान पर बल दिया जाता है। समस्त विषयों की शिक्षा किसी एक कला के चारों ओर केंद्रित रहती है। एक कला के माध्यम से बालकों में अज्ञानपालन, सहिष्णुता, सहयोग आदि गुणों का विकास किया जाता है।

⑤ सांस्कृतिक आधार → बेसिक शिक्षा भारतीय संस्कृति की संरक्षक भूमि में बालक को शिक्षा देती है। विश्व आज उर्ध्वसा भी आवश्यकता है। आज ऐसे नागरिकों की आवश्यकता है जो विज्ञान को सांस्कृतिक नियमों में समाहित कर सकें।

⑥ आर्थिक आधार → बेसिक स्कूलों में छात्रों को किसी हस्तकला की शिक्षा दी जाती है। उनके द्वारा बनायी गई वस्तुओं की बिक्री से विद्यालय को कुछ आय हो सकती है। बालक किसी उद्योग को सीखकर अपनी जीविकता से जीविकोपार्जन भी कर सकता है।

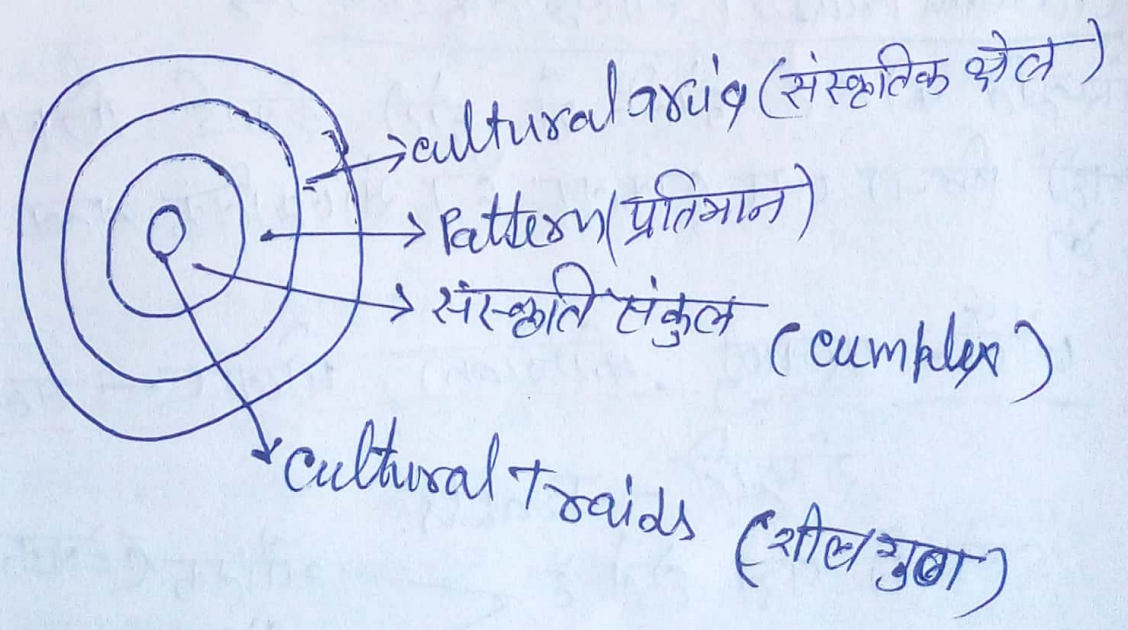
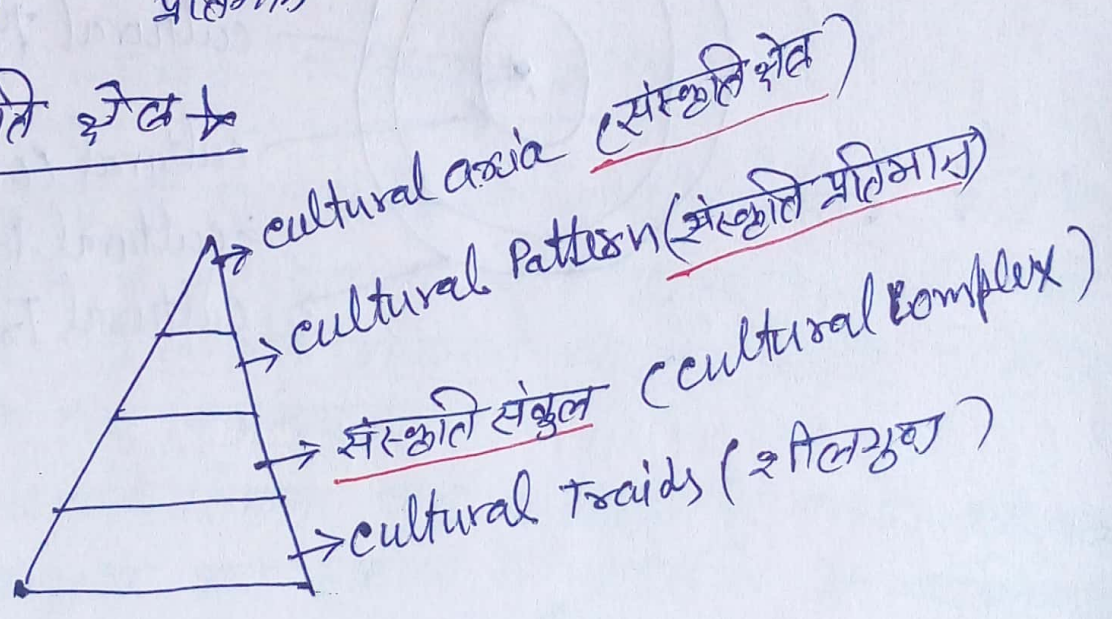
⑦ श्रम का महत्व → विविध शिक्षा प्रणाली में बालक श्रम से घृणा करना सीख जाते थे। बेसिक स्कूल में छात्र को छय से काम करना पड़ता है। इसीलिए बालक में श्रम से घृणा का भाव नहीं आता है। बेसिक शिक्षा बालकों में श्रम से प्रेम करने का आदत डाल देती है।

⑧ क्रिया प्रधान शिक्षा → बेसिक शिक्षा में कोरी सैद्धान्तिक शिक्षा नहीं है। इसमें ज्ञान अनुभवजन्य आता गया है। अनुभव काम करने से ही होता है। बालक काम करते-करते ज्ञानार्जन करते हैं।

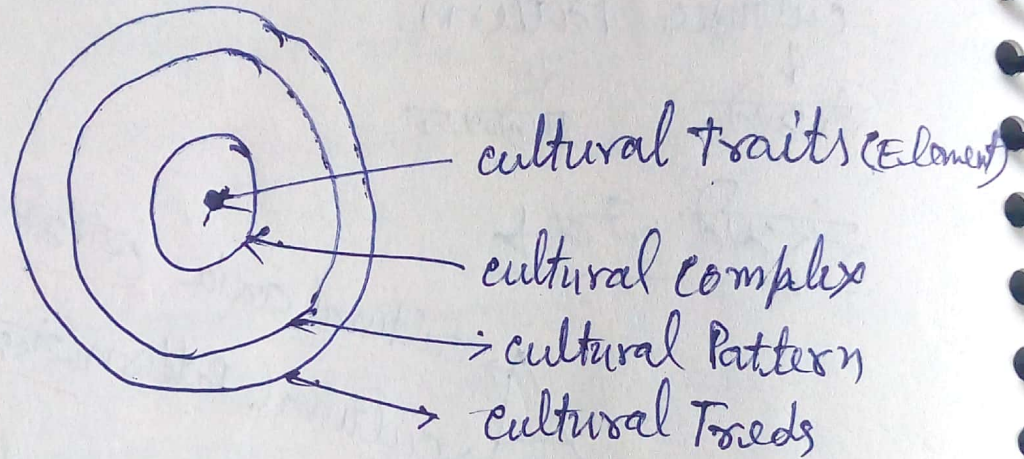
~~Role of Education~~ Role of Education in the Process of assimilation of Indian tradition and development of new cultural Pattern →

culture Pattern
 ↓ ↓
 संस्कृति प्रतिमान

संस्कृति क्षेत्र



Components of Culture →



Cultural Traits (सांस्कृतिक तत्व) →

संस्कृति की वह छोटी-से छोटी इकाई जिसका ^{और अधिक} विशिष्टता ^{विशेषता} नहीं बिना ^{अप} लकता है। सांस्कृतिक तत्व कहलाती है।

जैसे - परमाणु, कोशिका, परिवार - संस्कृति

संस्कृति - Traits

इसे दो तरह होते हैं

- भौतिक (वेबल, मेज आदि)
- अभौतिक (शब्द विशेषता)

Cultural Complex → (सांस्कृतिक संकुल) →

जब सांस्कृतिक तत्व परस्पर सर्प पूर्ण होंगे तो उन्हें 'सांस्कृतिक संकुल' कहते हैं।
जैसे - हॉकी का खेल एक सांस्कृतिक संकुल है जो खेल के नियम, बिल का प्रदर्शन करने वाली शर्तियाँ, बाल, पोशाक आदि।

Cultural Pattern - (संस्कृति प्रतिमान) →

रुथ बेनेट्टिच की पुस्तक पैटर्न ऑफ कल्चर इसमें संस्कृति प्रतिमान की धारणा को अत्यंत उद्देश्यों को पूरा करती है। संस्कृति प्रतिमान की तीन भागों में बांटा है। व्यवहार, डीयू, क्वान्तिडल

संस्कृति प्रतिमान एक संस्कृति के तत्वों का वह डिजाइन है जो उस समाज के सदस्यों के व्यक्तिगत व्यवहार प्रतिमान के माध्यम से व्यक्त होता हुआ जीवन के इस तरीके को सम्बद्धता, निरन्तरता एवं विशिष्टता प्रदान करता है। ये प्रतिमान को प्रेरक मानते हैं और मानव व्यवहार को नियंत्रित कर रहे हैं।

Cultural Area (संस्कृति क्षेत्र) →

संस्कृति तत्व या संस्कृति एक विशेष भौगोलिक क्षेत्र में फैलकर संस्कृति क्षेत्र का निर्माण करता है हर क्षेत्र जिसमें समान संस्कृतियाँ पाई जाती हैं सांस्कृतिक क्षेत्र कहलाता है।

भारतीय परम्परा (Indian Tradition) →

धर्म, विचार, दर्शन, प्रथाएँ, नियम, शैतिरीवाज से सभी अभौतिक विरासत हैं और यही सामाजिक विरासत के अभौतिक पक्ष को परम्परा कहते हैं। Tradition का की उत्पत्ति :

इसका अर्थ स्थानांतरण करना इसका संस्कृत शब्द परम्परा है। समीप से हुई है अर्थात् विरासत से मिलना। परम्परा लम्बे समय तक तो संरक्षित रहती है परन्तु यह (रूढ़िवादी नहीं) होती है या (इसे परिवर्तन कर सकते हैं)। साम्राज्य अनुभवों के आधार पर इसके परिवर्तन होता है। रास के कथ है कि हस्तान्तरण एवं निश्वास करने की क्रिया का विकास करना।

⇒ परम्पराएँ की विशेषताएँ →

- 1) ये लम्बे समय की देत हैं
- 2) ये एक पीढ़ी से दूसरी पीढ़ी को स्थानांतरण होता है
- 3) अचेतन रूप से स्वीकार किया जाता है
- 4) परम्परा में परिवर्तन धीमा जाती से होता है।
- 5) परम्पराओं का स्थानांतरण लिखित एवं मौखिक दोनों प्रकार से किया जा सकता है।
- 6) इसके कठोरता पायी जाती है।