

Notes

अवलोकन में विशिष्ट प्रकार के अवलोकन की भी जना बनारी जाती है। जैसे निम्न में भग्नी की प्रवृत्ति का अध्ययन करने के लिए हम भह विवरण लिखें कि किसी निश्चित अवधि में उसे कब - कब भग्नी लगा और उसके कारण क्या भी। डॉ. किन - किन परिस्थितियों में

लगा।

② → परिष्कृत आकार - (Inquire Form) →

① प्रश्नावली - Questionnaire

अनुसंधान में प्रयुक्त की जाने वाली प्रणालियों में, प्रश्नावली प्रणाली सर्वोच्च सरल और सर्ती है। इस प्रणाली का प्रयोग विस्तृत क्षेत्र में अध्ययन करने के लिए किया जाता है। प्रश्नावली के प्रश्नों की क्रमबद्ध तात्त्विक से हैं जो विषय - वस्तु में सम्बन्धित सूचनाओं की छापाई करने में मद्द देती है।

Bogards —

प्रश्नावली विभिन्न वाकियों

Notes

को उत्तर देने के हेतु वी गई प्रश्नों की सकतात्मा है। वह निश्चय प्रभाषीकृत परिणामों को प्राप्त करनी चाहता है। जिसका सारणीकरण किया जा सकता है और सारित्वकीय उपयोग भी किया जा सकता है।

Kurt Lewin — “ हमें भव समझना है कि प्रश्नावली को हम उसी प्रकार समझें जिस प्रकार हम प्रोजेक्टिव प्रतीक्षा को समझते हैं। ”

जार्ज लुडवर्ग ने — “ प्रश्नावली मूल रूप से प्रेरणाओं का समूह है, जिसके द्वारा क्षिति लोग इन प्रेरणाओं के अन्तर्गत अपने मौलिक व्यवहार का अनुभव करने के लिए प्रयत्न होते हैं। ”

उपरोक्त परिभाषाओं से स्पष्ट होता है कि प्रश्नावली अनुसंधान कार्य में उपयोग की जाने वाली प्रश्नों की रक सूची है। जिसे सूचनातात्त्व को देकर, सूचनाओं का संग्रह किया जाता है। इसके माध्यम से प्राजीक सूचनाओं की प्राप्ति होती है।

Notes

रूप से प्रश्नावली अनुसूची के बोधन समाप्ति दिखाई पड़ता है। किन्तु प्रवाहिक उपयोग की दृष्टि से जिन्हें हो।

एक उत्तम प्रश्नावली की विशेषताएँ — मिनारियत

- ① मह अध्ययन से सम्बद्धित सामर्थ्यों की सूचना स्क्रप्ट करने का साधन है।
- ② दूर-दूर तक फैले स्थूल की सूचना स्क्रप्ट करने सक साधन है।
- ③ प्रथ प्रभु की छोटी हो।
- ④ मह स्क सूची के रूप में होती है। सामर्थ्य पर प्रकाश डालने के लिए प्रत्येक पक्ष के साथ का सहयोग करती है।
- ⑤ मह उन व्यक्तियों के पास जिनसे सूचना प्राप्त करनी होती है। इक हारा या व्यक्ति विशेष हारा भीजी जाती है।
- ⑥ इसमें सूचना वाला संभ प्रत्येक प्रश्न का उत्तर भरता है।

Notes

- ① इसमें सूचना दाता का शिक्षित होना आवश्यक है।
- ② सूचना दाता उत्तर देने में डिलाई न करें। अतः उसमें प्रबन्ध प्रैरणादातक होते हैं।

प्रश्नावली का उद्देश्य — प्रश्नावली के उद्देश्य को मुख्यतः दो आर्गों में विभाजित किया जाता है। प्रश्नावली के सिद्धान्तिक सैद्धान्तिक दृष्टिकोण से प्रश्नावली का प्रमुख उद्देश्य विशाल ज्ञान में विद्यों द्वारा व्याकुन्पों की जीवन सम्बन्धित सूचनाओं संग्रहण करना है।

विस्तृत ज्ञान के अध्ययन में प्रश्नावली के आविरिक्त अन्म कोई पुणाली इसके समान उपभोगी नहीं हो सकती, क्योंकि यह रक्ष्य की बचत करती है और साथ ही राब समझ भी कर लगता है। समुद्र ज्ञान में प्रश्नावली की प्रतिपों का वितरण इसके ही अवधि के अन्दर डाक छारा किया जा सकता है जबकि संघ जाकर सूचना संश्लेषित करने का कार्य बड़ा कठिन और असुविधा जनक है। अधिक

Notes

इसके सिमें आधिक समझ और अधिक रखर्च की उपयोगिता होती है।

प्रश्नावली के रूप — अध्ययन की विषय वस्तु

की प्रकृति के आधार पर प्रश्नावली को विभिन्न रूपों में विभाजित किया जाता है।

① प्रश्नावली—प्रति बन्धित प्रश्नावली—

सिन पावो लाग — “प्रतिबन्धित प्रश्नावली

मेरा पास : पूछे गमे प्रश्नों के पढ़े क्षमानुसार उत्तर शामिल होते हैं।”

प्रतिबन्धित प्रश्नावली के उदाहरण निम्न प्रकार के किसे —
ओवभाव है — ① क्षमा आप जातीम ओवभाव
मेरा विश्वास करते हैं। — हाँ/नहीं। यदि हाँ तो
निम्न प्रकार के किस ओव-भाव मेरा —

(i) सामूहिक रखान पान

(ii) विवाह सम्बन्धों मेरा

(iii) सक साम उठने वैठने मेरा

(iv) भातीनां से

क्या आपके महां कोई ग्राम पंचायत है-

Votes

हूँ। नहीं। महि हाँ तो कभा भापकी हृष्टि में॥

उसके कार्य संतोष बनक हूँ- हूँ। नहीं।

यदि नहीं तो निम्न में कारणों से—

① पंचामत में चुने व्यक्ति परावर ने दोनों के कारणों से—

ii) लोगों का सदृश्यता के कारण;

iii) पंचामत के सिद्धान्त परावर ने दोनों के कारण, उपर्युक्त उदाहरण से इन्हें है कि प्रतिबंधित प्रवनावली के अन्तर्गत सूचनादाता को, केवल प्रस्तुत किए, गये उत्तरों में से ही, अपनी स्थिरी के अनुसार उत्तर रखीजना होता है। उन तौमार किए गये उत्तरों के अलावा अन्य उत्तरों को प्रदान करने के लिए बन्धन हो। अतएव

प्रतिबंधित प्रवनावली का तात्पर्य उत्तरों को यह विशेष

स्थिरी के अवधारणित करने से हो। इसका प्रयोग स्थिरी बहु तरयों को संग्रहीत करने में किया जाता है।

③ मुक्त ग्रा अप्रतिबंधित प्रवनावली — इस प्रवनावली

का प्रयोग

गहन अध्ययन के लिए किया जाता है। ऐसे गहन अध्ययन की काव्यपूर्कता हो प्रौढ़ों —

Notes

(I) निजमोजन कार्य में जै-सहयोग को बढ़ाने के काम
उपाय है।

(II) सहकारी कृषि देश के लिए किस प्रकार लाभदायक
है।

(III) विकास कार्यों सफलता के बारे आपके क्या चियाहे हैं?

③ वित्र-मन्त्र प्रश्नावली — चित्रभव प्रश्नावली का
तात्पर्य उस प्रश्नावली

से है जिसमें प्रश्न के वालिक स्वरूप के साथ-साथ
उसके विभिन्न सम्भालित उत्तरों को चित्रों हारा वर्णिया
राया हो। पूछते ① आपका कुटुम्ब कितना बड़ा है?

(II) आप देश में राजा पत्रकरते हैं।

④ मिलिट प्रश्नावली — इसका प्रयोग उस स्वरूप
से है जो पुष्टिपेण प्रतिविधित हो न प्रतिविधित। व्यवधान
दृष्टिकोण से जो किसी प्रश्नावली को पुष्टिप्रतिविधि

कर सकते हैं वा अप्रतिविधित। इसमें मिला-जुला
पुश्टों का सप दीता है — पूछते

① क्या आप भारतीय भेदभाव में विवाह
करते हैं? यह लोकों की 15% हो क्यों —

① समूहिक रूपा-प्रभ ② स्कूल साथ उन्हें बोले ③
विवाद साथतों में ④ या कोई नहीं।

प्रश्नावली के प्रयोग की विधियाँ — निम्नलिखित हैं

① प्रत्यक्ष सम्बन्ध — direct contact : जब समूह
स्कूल ही स्थान पर हो तो अनुभंगकर्ता उनसे प्रणाली
सम्पर्क रखा जित लेकर उन्हें प्रश्नावली देता है।

② डाक छारा भेजका — mailed questionnaire !

जब जनसंख्यां स्कूल स्थान पर उपलब्ध नहीं होती
हो तो डाक छारा भेजकर उत्तर प्राप्त करने का प्राप्ति
करते हैं। इसकी सुविधाओं स्वरूप अद्याधिकारों की
स्तर ऊपर हो चुकी है।

(ii) (अनुसूची)

विगत वर्षों में शौकिक अनुसंधान के अन्तर्गत प्रकृति विज्ञान
के अनुसंधानों की ओर, विवेतनीयता लाने का प्रयत्न
किए गये हैं। इसकी प्रतिक्रिया फलस्वरूप तथा
राज्यहाल के परोच्च माध्यमों की ओरेशा, प्रत्यक्षमाध्यमों
कोई निया आता है।

अनुसूची और प्रश्नावली में अन्याधिक समानता है।
अन्तर केवल इतना है कि अनुसूची में अनुसंधान कर्ता
मुचना दाता से साझात्कार छारा प्रत्यक्ष रूप से मुक्ता
प्राप्त करता है। जबकि प्रश्नावली में परोच्च रूप
से है मुचना प्राप्त करता है।