

# अन्तर

Page No.....

## मापन

## मूल्यांकन

- (1) मापना
- (2) संख्यात्मक विवरण
- (3) केवल मात्रात्मक
- (4) सीमित क्षेत्र
- (5) संकीर्ण माप
- (6) कम समय
- (7) पाठ्यवस्तु केन्द्रित
- (8) अविष्यवाणी सम्भव नहीं
- (9) छोटी प्रक्रिया

- गुण की व्याख्या
- गुणात्मक विवरण
- मात्रात्मक व गुणात्मक
- व्यापक क्षेत्र
- विीण माप
- क समय
- देश्य केन्द्रित
- वाणी सम्भव
- क व बड़ी प्रक्रिया

(9)	छोटी प्रक्रिया	व्यापक व बड़ी प्रक्रिया
(10)	अंकों पर आधारित	गुणों पर आधारित
(11)	अंकन संभव	अंकन सम्भव नहीं
(12)	गणितीय संक्रियायें सम्भव	गणितीय संक्रियायें नहीं की जा सकती हैं।
(13)	स्तर - नामित, क्रमित अन्तरित, अनुपातिक	स्तर - शैक्षिक उद्देश्य, प्रविष्टियाँ, परीक्षण, प्रमाण परिस्मृतियाँ
(14)	मापन = अंकन	मूल्यांकन = मूल्यांकों का अंकन
(15)	अंक निर्धारण की प्रक्रिया	मूल्य निर्धारण की प्रक्रिया
(16)	मापन, मूल्यांकन का एक अंग मात्र है।	मूल्यांकन एक व्यापक प्रक्रिया है।
(17)	'कितने' का उत्तर	'क्या' का उत्तर
(18)	Measurement	Evaluation

(11) अंकन रागण  
(12) गणितीय संक्रियायें सम्भव

(13) स्तर — नामित, क्रमित  
अन्तरित, अनुपातिक

(14) मापन = अंकन

(15) अंक निर्धारण की प्रक्रिया

(16) मापन, मूल्यांकन का एक  
अंग मात्र है।

(17) 'कितने' का उत्तर

(18) Measurement

(19) विशिष्ट प्रकार नहीं → भौतिक  
→ मानसिक

अंकन रागण  
गणितीय संक्रियायें नहीं  
की जा सकती हैं।

स्तर — शैक्षिक उद्देश्य,  
प्रविष्टियाँ, परीक्षण, प्रमाण  
परिस्मृतियाँ

मूल्यांकन = मूल्यांकों का अंकन

मूल्य निर्धारण की प्रक्रिया

मूल्यांकन एक व्यापक  
प्रक्रिया है।

'क्या' का उत्तर

Evaluation

3- लिखित, मौखिक  
साक्षात्कार

## # मूल्यांकन की विशेषताएं :-

\*- मूल्यांकन सतत प्रक्रिया है

✓ सुधारवादी दृष्टिकोण

- सहकारी प्रक्रिया है

- मूल्यांकन एक लचीली प्रक्रिया है

- मूल्यांकन एक वैयक्तिक प्रक्रिया है

- विद्यार्थी केन्द्रित प्रक्रिया है

- विद्यार्थी केन्द्रित प्रक्रिया है

\* - निर्णयात्मक प्रक्रिया है / निर्णय दिया जाता है

- उद्देश्य निष्ठा

- मूल्यांकन, व्यापक प्रक्रिया है

- विवरणात्मक प्रक्रिया है

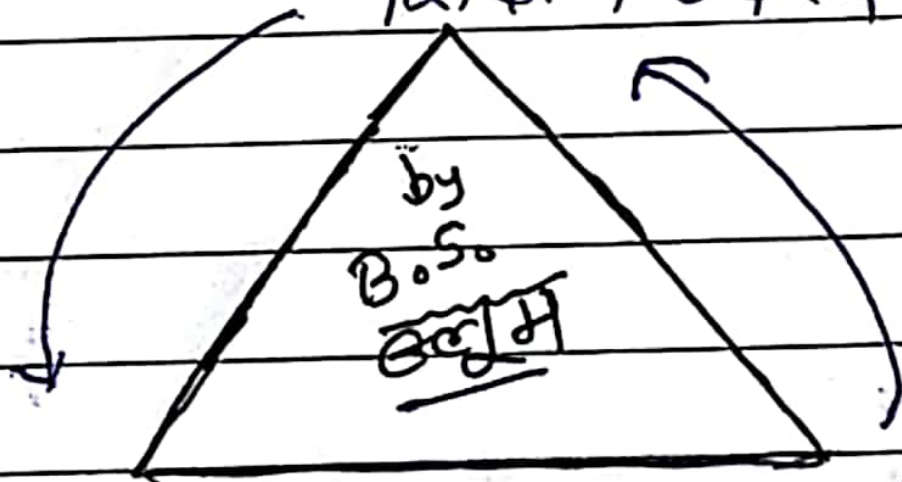
- मूल्यांकन विशिष्टता का सामरिक सांग है

## # मूल्यांकन के उद्देश्य :-

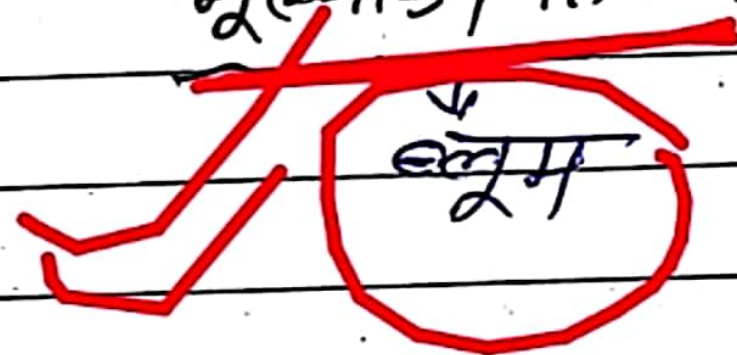
\* K.D. PAUL

- मूल्यांकन के माध्यम से छात्रों की उपलब्धि तथा दक्षता का पता लगाया जाता है ✓
- विद्यार्थियों के वर्गीकरण हेतु मूल्यांकन आवश्यक है
- ✓ मूल्यांकन विद्यार्थियों का सर्वांगीण विकास करने में सहायक है
- मूल्यांकन द्वारा छात्रों को उनके अधिगम की प्रतिक्रिया होती है जिससे वह अधिगम में सुधार ला सकते।
- मूल्यांकन से शिक्षक को शिक्षण कार्य में मार्गदर्शन मिलता है।

शिक्षण उद्देश्य



मूल्यांकन त्रिकोण



शिक्षण  
कार्य

मूल्यांकन

→ ( व्यवहारगत परिवर्तन )