उपरिभाषा न

() करिलेगेर के अनुसार- भाषन नियमानुसार करता । घटनाओं की संख्या प्रदान करना है।

(2) ई० बी० बेर्स्ल - मापन, मूल्यांकन का मह भाग है जी प्रतिशत, माली,

(3) मेन्यबेल - नियमीं के अनुसार तस्तुओं या घरनाओं को प्रतीकीं में व्यक्त करना भाषन है।

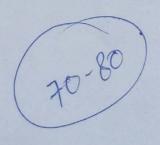
(प) थार्नडाईक - जी कुट्ट भी आस्तिला में है, इसका आस्तिल कुट्ट

(3) रसा रमा रही वैन्स - भापन किही निक्रिंत स्वीकृत निथमों के अनुसार वस्तुओं के अंक प्रदान करने की प्रिक्रिया है। (3) बेड फिल्ड तथा भीरड़ॉक - मापन. के द्वारा किसी तथ्य के निर्मनन आयोगें की प्रतीक प्रदान करना है। आपन कहलातां है। (7) हैलमसंटेडर - मापन की एड प्रक्रिया के रूप में जीरभामित किया। जाता है जिसी हमिन स्मिन का पदार्थ में

निहित विशेषतालों का आं किय वर्गन होता है।

अवदारणा र Concept) - जब किसी बालांड के कैवल झामारमंड व्यवहार की जींच की जाती है अर्थात कैवल प्रियाण

भाषा अंक प्रदान काला है भिने जान के जानित में 60 अंच है।



आपन के सकार्

क्रम जाता है)

भासात्म । भिष्म , निषम

DATIGHT AND 3125 - (Meaning of Mesusument) ->

- * मापन रहें रेसा मत्यप है जी अत्यंत प्राचीन काल से देशनक जीवन के लियिन होती में बहुतायत रूप में प्रयोग किया
- * सामान्यतः त्यावते अपने जीवन से सम्बंधित कार्यीं की करने
- * उदाहरण ने बस्त विकेता कापड़ा कापता है, दूरा निकेता दूरा नापता है, फल विकेता फल तीलता है, डॉक्टर शरीर का नापमान भापता है आदि भापन के उदाहरण है
 - * भागत किसी जर-त का शुद्ध व वस्तानिक रूप से वर्णन करता है। किसी भीतिक पदार्थ के शुण न विशेषताओं के परिणाम अंकात्मक रूप देने की क्षिया की मापन कहते हैं।

अगम के यकार (Typs of Mususement) -> 2 प्रकार (1) गुनातमक (2) भातातमक

ि युगातमक भाषा > किसी वस्तु, प्राणी, घरना अथवा क्रिया की विशेषाताओं को युगों के रूप भें देखने समझनें की युगातमक भाषान कहते हैं।

(व्यानित के गुनां का मापन किया जाता है)

उदाहरण ने किसी लालां के मेरिक मुंगी क्या मापत करना

D जातात्मक > किसी वस्तु, प्राणी आदि की माता की नापा जाता है।

, उपाद्याक्वणन, भार, लाम्बद्ध आहे



मूल्यांकन (Evaluation) + यल्यांकन दी शर्दी से मिलाकर बना है - भूल्यां अर्थ इआ हात के खुन दीर्घी की व्याख्या करें असके सम्बन्ध में, अर्थ हात मिनिय काना अथवां उसके यथांथे मूल्य का मिर्धारण करना। भूल्य + अंकन = मूल्यांकन

मूल्यांकन वह प्रक्रियां है जिसके आहार पर हम किसी दात के इतन का आकलन करते हैं।मूल्यांकन के द्वारा ही दात की किसी विषय में कमियों, उसकी किसी निषय के प्रात किये और उसकी

म्ट्यांकन वह प्राक्रिया है, जिसके झरा किसी कार्य का मूट्य निक्रियत ब्हिया जाता है। मूल्यांकन में व्यक्ति। द्वाता के शारी रिक, मानरिक, मेरिक और सामाजिक आदि सभी गुर्गों की परिहा सम्मिलित रहती है।

भूल्यांकन की परिभाषा (Definition of Evaluation) ->

विमिन न हन्ना के शब्दों में "हार्ती के व्यवहार में मिद्यालय दारा भार गीं परिवर्तनों के निषय में प्रमाणों के संकलन और उसकी व्याख्या कर्रने की प्रक्रिया ही मूल्यांकन है।"

रमान इने के अनुसार - "ज्ञाल्यांकन की परिभाषा एक ट्यावरियत रूप में की जा सकती है जो इस बात की निश्चित करती है कि विद्यार्थी किस सीमा तक उद्देश्य प्राप्त करते में रामर्थ रहा।"

भी के अनुसार-" विद्यालय कहा और स्वयं द्वास द्वारा निट्धारित किये जाये शैदिक लक्षों की प्राप्ति में द्वास की प्राप्ति की औंच ही मुख्यांकन है। त्रीम रूनं अन्य के अनुसार-" मूल्यांकन की धारना अभी शिशा के लिए अपेशाकृत नवीन है। इस शब्द का प्रयोग निद्यालय कार्यक्रम, पाठ्यक्रम, शिशा सामग्री, शिसक की जीन और दान के लिए सामिनित रूप से किया जाता है।"

कुरफील्ड तथा मोरडीम के अनुसार- " मूल्यांका किसी सामाणिक, सांस्कृतिक, अथवा मेद्रागिक मागदण्ड के सन्दर्भ में किसी चरमा की प्रतीक अगवादित करना है जिससे उस घटना का मूल्य अथवा महत्व झाल किया जा सीमें।

भूल्यांकन का उद्देश्य > (Objective of Evaluation) >

- () इति की बुद्धि तथा विकास में सहापता करना)
- 2 हाँ की वृद्धि व निकास में अपि अन्ति हों की जानकारी प्राप्त कारना।
- 3 हार्ती की व्यक्तिशत भिन्नता की जानना 1
- (4) शिक्षा प्रभावशीलता की ज्ञात करना।
- है हार्ती की अधिगम हैत प्रेरित करना।
- () पाष्पक्रम में खुधार हेतु भाषार मेयार काना)