



समग्र मूल्यांकन विधि

(Total Scheme of Evaluation)

- ① शैक्षिक प्रारंभिक मूल्यांकन (Evaluation of Academic Achievement)
- ② वैयक्तिक विकास का मूल्यांकन (Evaluation of Personality)

① शैक्षिक प्रारंभिक मूल्यांकन विधि

- 1 - निबंधात्मक परीक्षाएँ (Essay Type Test)
- 2 - वस्तुनिष्ठ (Objective)
- 3 - लघु परीक्षाएँ (Short Answer Type Test)
- 4 - मौखिक (Oral Test)
- 5 - विद्यार्थी का दैनिक कार्य (Pupils Day to Day work)
- 6 - प्रश्नकार्य
- 7 - कारगरता का प्रारंभिक मूल्यांकन (Home work and Assignment) (Evaluation of Achievement in Skill)

② वैयक्तिक विकास का मूल्यांकन

- ① शारीरिक विकास (Eva: of Physical Dev)
- ② सामाजिक विकास (Eva: Social)
- ③ चरित्र विकास (Eva: Al ...)

मूल्यांकन की विशेषताएँ (Characteristics of EVA)

- 1) निरन्तरता
- 2) मूल्यवाक्य एवं परिणामक
- 3) व्यवहार प्रधान
- 4) सम्पूर्ण अस्तित्व से सम्बन्धित
- 5) वास्तव विपरीत
- 6) परीक्षा से अलग
- 7) सप्रयोगी प्रकृति
- 8) शिक्षा प्रणाली में सुधार
- 9) मूल्यांकन एवं सतत प्रकृति (कोठरी मापक, मुफकालने का)
- 10) सुधारवादी दृष्टिकोण
- 11) सकारण प्रकृति

मूल्यांकन की विशेषताएँ (Characteristics of Eva)

- 1 निरन्तरता
- 2 गुणवत्ता एवं परिणामक
- 3 व्यवहार प्रधान
- 4 सम्पूर्ण अवस्था से सम्बन्धित
- 5 प्रारम्भ कृपा
- 6 परीक्षा से अलग
- 7 सप्रयोगी प्रकृति
- 8 शिक्षा प्रणाली में सुधार
- 9 मूल्यांकन एक सतत प्रक्रिया (कोलरी मायोग, मुफ्फाहने बर्ग)
- 10 सुधारवादी दृष्टिकोण के
- 11 सकारण प्रकृति है
- 12 मूल्यांकन एक लक्ष्यी प्रक्रिया है
- 13 मूल्यांकन एक व्यापक (वैशालिक) प्रक्रिया है
- 14 मूल्यांकन विद्यार्थी केन्द्रित प्रकृति है
- 15 निर्णयवादी प्रकृति है
- 16 उद्देश्य निष्ठा
- 17 मूल्यांकन एक व्यापक प्रकृति है
- 18 मूल्यांकन एक निरन्तरात्मक प्रकृति है
- 19 मूल्यांकन शिक्षण का आन्तरिक अंग है
- 20 मूल्यांकन एक सामाजिक प्रक्रिया है
- 21 निर्णयवादी प्रकृति है

(मूल्यांकन की आवश्यकता एवं महत्व)
Importance or Need)

- 1) क्रमबद्ध प्रक्रिया (Systematic Process)
- 2) नौसाली में नियुक्ति का मापन (शैक्षक)
- 3) जागृता की दृष्टि में सहायक
- 4) वैधानिक शिक्षा में सहायक
- 5) वास्तविक शिक्षा में सहायक
- 6) मातृशाला में सहायक
- 7) उपलब्धता एवं असफलता का बोध
- 8) शिक्षण विधि का उपयोग एवं सीमाओं का बोध।
- 9) उपयुक्त शिक्षा व्यवस्था
- 10) शिक्षक का अपने विषय का बोध
- 11) निष्कर्ष:-

1) क्रमबद्ध प्रक्रिया