

अर्थ। जब किसी समस्या को जल्द से जल्द दूर किया जाय तथा शब्द प्रवाह में शब्द दिए जाते हैं तथा व्यक्ति को उन्हें जल्द से पुरा करने को कहा जाता है जैसे -

Exam- W - - - C - - - d - - - n

9 अद्यत (We can eat nuts तथा (willie come every night etc

10 व्यक्तियों का 'शोषक' दिया जाता है -

lar अक्षर से शुरू होने वाले वस्तु या शब्दों का लिखित अक्षर
d अक्षर वाले शब्द लिखित जिनके अंत में वर शब्द आयें - अक्षर

11 2- विविधता / लचीलापन चिन्तन / नवीनता
12 अर्थ = नमीयता / मौलिकता (Flexible Thinking)

1 किसी समस्या का समाधान दूसरे से भिन्न प्रकार से देना विविधता / मौलिकता कहा जाता है। दूसरे से हट के किया गया कार्य मौलिकता कहा जाता है

2 सामान्य व्यापक से हट के किया गया कार्य को विविधता कहा है

3 Exam- मौलिक से आमतौर तिकोण बनाना

4 3- विस्तार चिन्तन (Elaborate Thinking)
इसमें कोई शब्द या रेखा दे कर नया वस्तु या शब्द का निर्माण करना विस्तार / वर्णन / प्रसार (Elaboration) कहा जाता है।

5 4- पुनः परिभाषाकरण (Re-definition)

6 यह विचारों को पुनः व्यवस्थित करने को योग्यता है।

7 यह भी तीन प्रकार से होता है - (1) आकृत पुन परिभाषाकरण (Figural Redefinition)

(2) चिन्तन / सांकेतिक पुन परिभाषाकरण (Symbolic Redefinition)

(3) शब्दार्थ - विषय पुन परिभाषाकरण (Semantic Redefinition)

8 5- जटिल चिन्तन (Complex Thinking)

जटिल चिन्तन में अन्दर अन्वयार्थ सरल समस्याओं को हल करने के लिये उसमें उसका स्थिति नई क्रिया बढ़ाकर जटिल / कठोर कार्य में सक्षम होता है। यह कारण है कि प्राथमिकी के छात्र शिक्षक को बताते हैं - 2 घंटा नही

JANUARY M T W T F S S M T W T F S S M T W T F S S M T W T F S S
- 2019 - - 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

2019

1 - प्रायः
2 - कैल
3 - गिब्स

WK 02 | DAY 010-355

10

JANUARY

THURSDAY

नहीं देता क्योंकि उसका मानसिक स्तर सामान्य / पिडी / स्ट्रुजाप्रक वच्य से भिन्न है
है इसलिये कई बार प्रतिभाशाली हाथ शिक्षक को धुमाता है।

8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
सृजनशील बालक में जोखिम उठाने की प्रवृत्ति (Risk taking tendency) पायी जाती है वह कठिन से कठिन कार्य को करने के लिए तैयार रहते हैं उनका दृष्टिकोण यह है कि "No Risk, No gain" होता है य वच्य असफलता से सीखते हैं व सफलता को प्राप्त करते हैं इनमें लगन होता है

7- जिज्ञासा (Curiosity)

इस प्रकार के अभ्यर्थी में पूरा पूरा जिज्ञासा पायी जाती है
सृजनशीलता व जिज्ञासा एक दूसरे से सम्बन्धित है, सृजनशीलता के लिए उच्च जिज्ञासा होना आवश्यक है। सृजनशील बालक को ज्ञान का भण्डार असीमित होता है अपन चारों ओर घटित घटनाओं के बारे में सृजनशील व्यक्त सोचता रहता है।

FEB
MAR
APR

⑦- जिज्ञासा (Curiosity)

12 इस प्रकार के अभ्यर्थी में पुरन पुरन का प्रश्न पाया जाता है
 1 सृजनशक्ति व जिज्ञासा एक दूसरे से सम्बन्धित है, सृजनशक्ति के
 लिए उच्च जिज्ञासा होना आवश्यक है। सृजनशील बालक का ज्ञान
 2 का भण्डार असौमित होता है। अपन चारों ओर घूट घटनाओं के बारे
 में सृजनशील व्यक्त सोचता रहता है।

⑧ मौलिक चिन्तन (Original thinking)

4 अभ्यर्थी के उत्तर सामान्य से प्राथमिक उत्तर से भिन्न है उस मौलिकता
 / विवेकता कहते हैं। मौलिकता का सम्बन्ध असाधारण ज्ञान से होता है।

5 Exm - नये-नये वस्तुओं / शब्दों व / शीर्षकों का विस्तार करना

⑨ विस्तृत चिन्तन (Elaborate thinking)

6 किसी विचार को व्यापक
 7 किसी वस्तु या शब्द या पाठ्य वस्तु, शब्द, शीर्षक आदि का विस्तार या निर्माण
 करना ही विस्तारण / वर्णन कहलाता है।

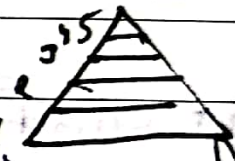
- ① शारीरिक विस्तारण
- ② अकृति विस्तारण (FI)

M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S	S	FEBRUARY														
-	-	-	-	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	-	-	-	2019

सृजनशक्ति के स्तर का सिद्धांत
"Levels of Creativity"

I.A

8 टॉलर Taylor (1959) के अनुसार - इनके अनुसार सृजनशक्ति के पांच स्तर हैं।



- 9 या अभिव्यक्ति Expression creati
- 1 - अभिव्यक्ति सृजनशक्ति (Expressive Creativity) - निम्न स्तर
 - 10 2 - उत्पादक " " " (Productive Creativity)
 - 3 - आविष्कारशील " " " (Innovative " " " High मूल्य)
 - 11 4 - नवाचारशील " " " (Modified " " " उच्च स्तर)
 - 5 - आविष्कारक " " " (Originality " " " उच्च स्तर उच्चतम)

12 अर्थ! - इस प्रकार की सृजनशक्ति में कौशल (Skills), मौलिकता (Originality) तथा उत्पादों की गुणवत्ता इतनी महत्वपूर्ण नहीं होती जितनी सृजन करने की प्रक्रिया होती है। ये निम्न स्तरकर्म हैं।

2 (2) उत्पादक सृजनशक्ति

2
की

2) उत्पादक सृजनतात्मकता

3
अर्थ → इसमें कलात्मक व वैज्ञानिक उत्पाद शामिल किए जाते हैं जहाँ स्वतंत्र विचारों का नियंत्रित या सीमित करेण तथा परिष्कृत उत्पादों का निर्माण करने के लिए प्रवाधता विकसित करने को प्रोत्साहित होता है। किसी वस्तु से नई वस्तु का निर्माण करना

3) आविष्कारशील सृजनतात्मकता

6
इसमें अन्वेषक या जांचपड़ताल करने वाला व्यक्ति सामग्री, विधि, मशीन और प्रवाधता का प्रयोग करके नए नए विधुपता प्रदायक करता है। पुराने चीजों से कुछ नयी चीजों का निर्माण करना।

4) नवाचारतात्मक सृजनतात्मकता (सूचक सूचकांक)

इस नवाचार सृजनतात्मकता का अर्थ रचनात्मकता व सुधार जाना है। इसमें परिवर्तन के अनुसार परिवर्तन का सूचक है। (यह उच्च स्तर पर प्रयुक्त है)

उत्पादकता / 5) आविष्कारशील सृजनतात्मकता (अनुभव)

इसमें नए नियमों या मशीनों का विकास, होता है तथा उनके आधार पर कलात्मक रचना

JANUARY	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S	S	M		
- 2019 -	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

जिन व्यक्तियों को उप-अवस्था में अंतर है।