

3 शैक्षिक रूप से विशिष्ट बालक

Educationally ~~Impaired~~ Exceptional child

10 शैक्षिक रूप से विशिष्ट बालक वे होते हैं। जो पढ़ने - लिखने की माँगमता एवं निष्पादन ~~अर्थ~~ सामान्य बालकों की तुलना में काफी ~~अच्छा~~ होता है। इनको लेन पढ़ने में रखा जा सकता है।

1 शैक्षिक रूप से समृद्ध बालक

Educationally Impaired

3 ऐसे बालकों का उपलब्धि स्तर (Achievement Level) सामान्य बालकों की तुलना में काफी ~~अच्छा~~ होता है। इनमें सीखने की माँगमता (adaptability to learning) समझ (understanding) तथा

6 विचारों का समन्वय (Assimilation) of thought) उच्च स्तरीय होता है। यह माँद की हुयी विषय-वस्तु को अधिक समय तक धारण भी रहे सकते हैं। इसी कारण से ये शैक्षिक रूप समृद्ध एवं ~~श्रेष्ठ~~ होता है। उनके शैक्षिक स्तर भी प्रायः सामान्य से ~~अच्छा~~ होता है।

अभिलेख (Record) रखने वाले अध्यापकों को यह ध्यान पाने पाले, अध्यापकों को प्रिय होते हैं। इनके अभिभावकों व उच्चतम शैक्षिक लिए योग्य अध्यापकों की आवश्यकता होती है।

Appointments

② शैक्षिक रूप से पिछड़ा बालक

Educationally Backward

वे बालक जो अपने आयु वर्ग के बालकों से शैक्षिक रूप से 1 या 2 वर्ष पिछड़े हुए होते हैं, शैक्षिक रूप से पिछड़े बालक कहलाते हैं। इनका यह पिछड़ापन दो मुख्य कारणों से हो सकता है।

1 प्रथम - दौष मुक्त शैक्षिक पर्यावरण एवं व्यक्तिगत

2 शिक्षण विधियों का प्रयोग।

3 द्वितीय - बालक का मन्दबुद्धि (Mentally Retarded)

4 आवश्यक होना। यहाँ यह स्पष्ट करना है कि सभी शैक्षिक रूप से पिछड़े बालक मन्द बुद्धि नहीं होते। हाँ मन्दबुद्धि का होना शैक्षिक पिछड़ापन का कारण हो सकता है।

③ किसी अमुक्त विषय में सीखने की निरक्षमता रखने वाला बालक (Child having Learning Disability in a particular subject)

ऐसे बालक शैक्षिक रूप से औसत या श्रेष्ठ होते हैं लेकिन विषय-विशेष रूप से सीखने में कठिनाई का अनुभव करते हैं।

Example - कुछ बालक साहित्य विषयों में कठिनाई का अनुभव

Appointments

करते हैं। अक्सर कि कुछ अन्य गणित या विज्ञान विषय मुश्किल से सीख पाते हैं।

④ सम्पूर्ण बाधित बालक (Child with Disturbed Communication)

ऐसे बालक पै होते हैं जो दूसरों की बलाहरी राइ बाल को सही ढंग से नहीं समझ पाते ना ही अपने विचारों की भाषा के द्वारा उपयुक्त अभिव्यक्ति कर पाते हैं। अतः यह सम्पूर्ण करने में काफी कमजोर होते हैं जिसके कारण उन्हें अनेकों कठिनाइयों का सामना करना होता है।

Fourth Type -

④ सामाजिक रूप से विशिष्ट बालक "Socially Exceptional Child" -

इस श्रेणी में वे बालक आते हैं जिनका समाज में समायोजन उचित प्रकार से नहीं होता है। वह अपनी किसी व्याक्तिगत समस्याओं, व्यूहार या अपनी संवेगात्मक स्थिति के कारण सामाजिक रूप से विचलित हो जाते हैं। इसी कारण उन्हें सामान्य बालकों के साथ शिक्षा देना असम्भव लगता है। सामाजिक रूप से विशिष्ट बालकों को निम्नलिखित (क) उपायों में विशाजित कर सकते हैं।

① सांकेतिक रूप से परेशान बालक (Emotionally Disturbed child)

ऐसे बालक परिवार के सदस्यों, रंगी-रनाधिया लक्षां अछुपापका के पक्षपाती रूप हूँ लोदनाहित करन बाल व्यवहार के कारण सांकेतिक रूप से विचलित हो जाते हैं।

② असमायोजित बालक (Maladjusted child)

ऐसे बालक किन्ही असमनताओं व समस्याओं के कारण समाज परिवार व रनाधिया में अपना समायाजन नहीं कर पाते हैं। फलस्वरूप पा लो रकांकी जीवन व्यतीत करना पसन्द करते हैं।

③ वंचित बालक (Deprived child)

वंचित की स्थिति बालको में समाजिक आर्थिक तथा सांस्कृतिक विषमताओं के फलस्वरूप उत्पन्न होती है। इसके अतिरिक्त निम्न सामाजिक आर्थिक स्तर के बच्चे भी इसी श्रेणी में आ जाते हैं। जो कि परिवार की निम्न सामाजिक स्तर आर्थिक स्थिति होने के कारण अपनी योग्यता का विकास नहीं कर पाते हैं।

④ समसामयिक बालक (Problematic child)

ये बालक अल्पांश से ही उचित निर्देश

Appointments

के अभाव में जोरी करने. इन्हें बोलने, झगड़ा करने, बीरतुद गीता करने, नाचने काटने वाले एवं भगोड़ बन जाते हैं तथा शिक्षक-माता-पिता व अन्य व्यक्तियों के लिए समस्या उत्पन्न करते हैं।

5) बाल-अपराधी (Juvenile Delinquent)

ऐसे बालक जो समाज विरोधी कार्यों का अनुष्ठा करना तथा विध्वंसकारी कार्यों के करने में संलग्न हो जाते हैं, बाल अपराधी कहलाते हैं।

6) माता-पिता द्वारा तिरस्कृत बालक (Parentally Rejected children)

इसमें ऐसे बालक आते हैं जो कि माता-पिता द्वारा तिरस्कृत किये जाते हैं। यह तिरस्कृत किसी भी कारण से हो सकता है जैसे- माता-पिता की आपसी लड़ाई के कारण या अधिक भाई-बहनों के कारण इत्यादि। फलस्वरूप ऐसे तिरस्कृत बालक समाज के लिए समस्या बन जाते हैं।