

(NVEQF) - National Vocational Education Qualification Framework

NVEQF वर्तमान समय में योजना की गई रक्कीम तथा अधिकारी उल्लंघनों की विवादित वाचनीयता वाली एवं इसके अनुसार सम्पादित एक रूपरूप स्टॉटर परिवर्तन किया गया है। यह योजना आवश्यक होनी है जिसमें उच्चाधीशाली पात्रों द्वारा संकेत डाक्टरेट स्टॉटर को गठिया गया है। इस दृष्टि से स्टॉटर के विपरीत अन्तर्भुक्ति वाला दृष्टि से स्टॉटर के विपरीत भाग तक सकर है जिसमें सुदूरके हाल बहुविकाशीय क्षेत्रों तक के वर्षों की मानाईक स्टॉटर के कुछ स्टॉटर के वर्षों की सामिलित किया जाता है। तथा इसके योजना में सांख्यिक स्टॉटर से प्रियदर्शी वर्षों के दृष्टि-2 विवरों की आवश्यकताकी पद्धतिकी जाती है उन्हें इस प्रकारकी पात्रों में सामिलित किया जाता है;

इस प्रक्रिया में 12 राखप के छोलों को NVEQF में

सामीलिंग द्वितीय भाग है जिसमें समन्वय लाभेति इकठ्ठा शोधिक  
दिकार्ड को जाच करते हैं यह अर्थात् ३० मई २०११ को प्रक्षतावेम्  
उत्तमा लोकों सरकारके विधीय द्वारा ब्रह्म इसे सुषील्य दी दिया  
जा सका अर्थात् CAB ५४ प्रैटक के घास न खेल २०११ को लागू करविए।

- ① मद कार्यक्रम पुढी तरट व्यावसा वीकरण ताथा केंद्र सरकारकी विशेष संविधानकीम है जो साधारणिक स्तरके विवादियोंको दी जाती है। इसे 1988 में लागू करने का प्रयत्नाव एवं गवा जिसमें शाम्पू कंपनीजाते प्रदेश / गोर सरकारी सेवाओं जो अपेक्षाकृति करती हैं उनके द्वाटा सम्पादित किया भाव है जो व्यावसायिक कारणके अलावा दूसरे नोंगा में आत्मबल ऐदा करता है।

उद्देश्य- इन्हीं विद्याएँ विद्यालयों और विश्वविद्यालयों में विवेधिता की गई हैं।

अनिवार्यपूर्ण को भी कम करने की बात करता है जो प्राकृतिक वर्षा का  
एक धूर्ति को कोशल रूप से विकासित करके उच्चारिता में आटे के दूष  
बढ़ावा देता है।

દર્શાવી વિભિન્ન પ્રકારું દ્વિભાગીદશ તરીકે સ્વામી-પ્રવન્ધ રૂપોદાન, પાઠ્યકુસ મેરીએ મુલ્યાંસુવિધાઓનોવીકાસ, વ્યાવહારિક સામાજિક તથા જીવધળ આપીએ કો અદ્વાતા વર્તાએ કૃમકાળી વિભિન્ન પ્રકારું NGO બી અત્યારે નિયમ ઘણતીપ્રવન્ધથાકો નિરૂપણ તથા વૈજ્ઞાનિક પ્રકારું તોઠોઓંકિક કાર્યકાલાં એ સ્વામીબન કર્યે હું |

## NGO - Non Government Organisations

CBSE के हाथ 34 वारसापिककार्स, 107 विषयमें लगभग 500<sup>②</sup>  
वार्षिकीयतथा अच्छ सरकारी स्कूलोंका बोडा गयाई जिसमें मुख्यतः  
विशेष बाधाट धब्बन, अस्पतालीयकाल, चर्फटन, भास्तव्यकालमार्ग,  
को खालीही करता है जिसमें विशेष धफारके कानूनोंको पढ़ाना और  
प्राक्षर्दों को एक विशेष धफारकेप्रभाव पढ़ाना है।

NVEQF नेशनल बैंकरशन एज्युकेशन कॉमिकीशन इन्सेक्ट

4. → नेपे पालिटेक्निक स्कूलों की स्वापना छना → भारत द्वारा भी  
आधिकारिक के महत्वपूर्ण 1000 पालिटेक्निक स्कूलों की स्वापना द्वारा  
जिसमें 300 पालिटेक्निक स्कूल की सम्पूर्ण संस्थान / इन्डस्ट्रियल यूडेशन  
में NED द्वारा सुधूर दोबों में जिसके महत्वपूर्ण स्वापना छना,  
300 से पालिटेक्निक स्कूल की संस्थान लार्वेजिट वा नीची निजी  
संस्थानों द्वारा राज्य संस्थान तथा इन्डस्ट्रियल राज्य संस्थान / इन्डु  
स्ट्रियल यूडेशन द्वारा विशेषज्ञ औपेगेजु संस्थान जैसे FICCI द्वारा कैम्ब्रिज  
मार्क फार्मर द्वारा प्रतिमिधिक गण्डा जाता है।  
इसका एक और कार्यांश में 400 और प्रावेट स्कूल जैसे  
संस्थानों की स्वापना छना।

4.1 → भारतीय में रद्द की गई पालिटेक्निक स्कूलों की शास्त्रीय/भौतिकी  
प्रदान करना —  
उल्लेखानंक उपर्युक्त स्कूलों को पालिटेक्निक  
स्कूल के रूप में रद्द करने के लिए विशेषज्ञकार्यक्रम के विविध संदर्भों  
यथा दाता एवं एक्सीक्यूटिव के विविध संदर्भों  
के अनुष्ठान आठवीं सामग्रीय संस्थानों के विविध संदर्भों  
स्थान-साथ द्वितीय आधिकारिक विविध संस्थानों के विविध संदर्भों  
यथा दाता एवं एक्सीक्यूटिव के विविध संदर्भों में स्वापने  
सुझाव देने वाले भवन को नये उल्लेखानंक के रूप में  
सुझाव देना —।

4.2 - पालिटेक्निक स्कूल से लड़कियों के लिए नई दास्ताओं को नियमित  
करना लड़कियों को आकाशी होने वाले दृष्टु विशेषज्ञ संदर्भों  
प्राप्ति के लिए ज्ञान विद्या एवं विज्ञान को नये उल्लेखानंक के नियमित करना

4.3 पालिटेक्निक स्मुद्राया का नियमित करना।

AICTE के साथ के अनुष्ठान चयानिट पालिटेक्निक स्कूलों में  
व्यावसायिक द्वितीय को बोडों का द्वारा दृष्टु स्मुद्राया विकास  
पालिटेक्निक योजना (CDTP) कीमत का नियमित करना।

(NIEQF)

(2)

प्रत्यक्ष प्रौद्योगिकी के स्कूल व अध्युक्ति अन्तर्राष्ट्रीय रूप से स्कैंच  
मेंस कार्डिनल को द्यायी लिहा करना। लगभग १५०० गोबल  
कार्ड दुम्हा छाना चाहिए - प्रत्यक्ष प्रौद्योगिकी के स्कूल समझा  
६०० व्याबट्टी को इरवर्ष विभिन्न भूमार्क के शैक्षणिक/रोजगार  
प्रक्रिया से अवगत भएगा तथा ये मिर्टिट जल्दी की  
उनकी आपु तथा योग्यता तेज़ा नियायिका विभाजन कहे हुए छिना  
किसी भी संकेत उनका चढ़ाना।

S- जनशक्तियां द्वारा - इस शक्तियां द्वारा को द्यायी हैं।  
विद्यापीठ से जोड़ा गया है जिसमें व्यावसायिक शिक्षा हेलु  
आधिकार करता को निरूप दर्शन के बावजूद विभावित होनी  
प्रभाव के सदरी तथा ग्रामीण बन्धों को इस्तेजना के  
सामीलित जल्दी यह व्यावसायिक प्रविक्षण कार्यक्रमों में  
साक्षरता अर्थसाक्षर ज्ञानी को जो आधिक सामाजिक  
प्रिद्वेष व्यावती को जिसकी उम्मीद से १५००० इस सामुद्रिय विभाजन  
सामिल किया जाता है। इस सामिलितों को प्रायोगिक दृष्टि न  
की जाती है। इससमय लगभग २३। जनशक्तियां द्वारा  
दरों के विभिन्न रूपों में संचालित किए जाते हैं।