

Vocational Service Guidance

शिक्षा को एक उच्च विज्ञान मानते हैं। आज के संदर्भ में पहले गाता-पिता अपने बच्चों को उच्च तथा उच्च शिक्षा देना चाहता है। और शिक्षा पर कुछ भी व्यय करने के लिए तत्पर रहता है। इस शिक्षा में वह पगार भी पूरता है। शिक्षा पर पगार द्वारा शक्ति धातन की देगाही होती है। शिक्षा व्यसाय करने के उपरान्त किसी व्यक्त्त में अज्ञान या लोभा। व्यक्त्तागिक पाठ्यक्रमों के उपरान्त व्यक्त्ताग हुटना नहीं पड़ता अपितु पेशका अज्ञानपूर्ण पाठ्यक्रम से सुनिश्चित हो जाता है। इसलिये आज व्यक्त्तागिक पाठ्यक्रमों में पर्याप्त होतु मारी गई है।

- 1) अज्ञानापन सेवा (Placement Services)
- 2) अनुगामी सेवा (follow-up Services)
- 3) शोध सेवा (Research Services)

व्यक्त्तागिक निर्देशन से द्वारा की शीघ्रताओं तथा क्षमताओं के अनुसार ही अज्ञानापन के लिए सुभाव तथा निर्देशन दिया जाता है। परन्तु शैक्षिक तथा व्यक्त्तागिक निर्देशन के अर्थ में एक बात पर ध्यान देना होता है कि इन व्यक्त्ताग व्यक्त्ताग में अज्ञान दिखना लभ। किसी व्यक्त्ताग तथा व्यक्त्ताग के मासिक कार्यक्रम में उपरान्त अज्ञान दिखाने का प्रयास है।

/Email/Notes

FEBRUARY	
M	6 13 20 27
T	7 14 21 28
W	1 8 15 22

## स्थानापन सेवा PLACEMENT SERVICE

स्थानापन सेवा का अर्थ होता है कि छात्र को उसके योग्यताओं, क्षमताओं तथा गुणों के अनुसार उपयुक्त स्थान प्रदान करने के लिए वह योग्यताओं के अनुसार करके सफल हो सके। अनेक विद्यार्थी न स्थानापन सेवा की परिभाषा भी की है।

According to Clifford, P. Forschlich स्थानापन सेवा का अर्थ शिक्षार्थी को और अनुकूलित करती है जो छात्र को उचित परिभाषा एवं अनुकूलित या अनुकूलित करके शिक्षार्थी या शिक्षार्थी को सफलता की भाँती या शिक्षार्थी प्रदान करता है। जिससे वह सफल हो सके।

# Follow-up Services

## Approaches to Counselling Directive

चेरीपर परामर्शदाताओं द्वारा उपयोग किए जाने वाले विभिन्न दृष्टिकोण हैं। वास्तव में तीन मुख्य दृष्टिकोण हैं जो मनोवैज्ञानिक मानवतावादी और व्यावहारिक हैं। इनमें से प्रत्येक के पास एक अलग सिद्धांत और विचार हैं जो इसे संश्लेषित करता है, और प्रत्येक का उपयोग करने वाले चिकित्सक और परामर्शदाता विभिन्न तरीकों से समस्याओं और मुद्दों का सामना करेंगे। ये तीन मुख्य प्रत्येक व्यक्ति की कई चिकित्सकों का समर्थन करते हैं। कुछ प्रकार एक से अधिक दृष्टिकोण से विचारों का उपयोग कर सकते हैं। लेकिन अधिक लचीले होते हैं। और एक से अधिक विधियों से तकनीकों का उपयोग कर सकते हैं।

साइकोडायनामिक काउंसलिंग सिगमंड फ्रायड (1856-1939) के काम से विकसित हुई। एक साइकोलॉजिस्ट के रूप में अपने करियर के दौरान प्रथम कई शीगमों के पास आया। जो उन चिकित्सा शिक्षाओं से पीड़ित थे।

साइकोडायनामिक काउंसलिंग सिगमंड फ्रायड (1856-1939) के काम से विकसित हुई। एक साइकोलॉजिस्ट के रूप में अपने करियर के दौरान प्रथम कई शीगमों के पास आया। जो उन चिकित्सा शिक्षाओं से पीड़ित थे।

जिन्हें पास कोई शारीरिक कारण नहीं था  
इन्हें उन्हें विश्वास ही गया कि जैसी  
बीमारियों की उत्पत्ति रोगी के अचेतन  
मास्तिष्क में होती है।

इसलिए फ्रायड ने  
अचेतन मन की जाँच शुरू कर दी,  
ताकि वह अपने रोगियों को समझ सके  
और उन्हें ठीक करने में मदद कर सके।  
समय के साथ, फ्रायड के कई मूल  
विचारों की अनुकूलित, विकसित, अपूर्णता  
या पहचान किया गया है इसलिए उनका  
उपयोग विचार और अनुभव के विभिन्न  
स्तरों में किया जाता है। लोगों और उनकी  
समस्याओं का सही ज्ञान मानव मन के तीन  
वर्गीक क्षेत्रों की समझ के माध्यम से संभव है।

i) चेतना ii) अचेतन iii) इ अनुकूलित  
फ्रायड ने कहा कि व्यक्तित्व में तीन संबंधित  
तत्व होते हैं।

i) ईड ii) अहंकार iii) Superego

इसलिए मनीषाजी (2011) परामर्श का  
मुख्य लक्ष्य लोगों को उनके व्यक्तित्व  
के तीन तत्वों को अनुकूलित करने में  
मदद करना है ताकि नतीजा ईड और नू  
ही सुपर ईडों पर मुक्त हो परामर्श इसलिए  
लंबी प्रक्रिया है और मुख्य रूप से इसका  
उपयोग तब किया जाता है, जब लोग गंभीर  
समस्याओं का सामना कर रहे होते हैं। जो  
अन्य तरीकों का उपयोग करके हल नहीं होते हैं।

## Non-Directive

मनीचिकल्स और परामर्श के अन्य रूपों में  
 गैर-प्रत्यक्षता का अर्थ है कि चिकित्सक व्यवहार  
 'तटस्थता' अर्थात् व्यक्ति के दृष्टिकोण के  
 लिए निष्पत्ति, स्वीकृति, रुचि और  
 सम्मान का स्वरूपवाप और इसके निष्प  
 स्थिति में से बचना, या एक विशेष  
 परिणाम या व्यवहार पारिपक्व (मैकिनाल और  
 जेम्स 1987) के श्लेष। अपने स्वयं के  
 दृष्ट विश्वासों की पैदावार करने से बचना कर  
 देता है। जैसा कि असंगत रूप से सच है,  
 या जैसा कि सभी ने सोचा है। अक्सर  
 समझदार और बुद्धिमान लोग, या अपने  
 अक्सर गलतफहमी अर्थ में, तटस्थता का अर्थ  
 यह है कि काउंसलर चर्चा के तहत एक  
 मुद्दे पर अपने स्वयं के मूल विश्वासों को  
 से परहेज करता है।

गैर-निर्देशात्मक परामर्श  
 साहसिक द्वारा किया गए स्वयंसेवा निर्गम का  
 प्रकार है। इसकी परिभाषा और संचालन  
 में निश्चयता की कमी है। और इस कमी की  
 कमी है। जैविक काउंसलिंग लिटरेचर  
 में निश्चित रूप से आम सहमति दिखाई  
 देती है। गैर-निर्देशात्मक परामर्श का  
 परिभाषित करके इस समस्या को दूर  
 करने का प्रयास करता है।

क्योंकि साक्ष की स्वायत्तता और उच्च-  
निर्देशन को बढ़ावा देने के उद्देश्य से  
प्राथमिक शिक्षण विधायी कर्ता हैं कि  
शाहका को एक बुद्धिमानी के निर्माण पर  
पुस्तकों के बजाय अगस्त्यारी से निर्माण  
लेना में मदद करना (अगस्त्य 2000 में)  
उद्देश्य है, शाहका को उनकी ताकत और  
उपलब्धियों पर काम करने में मदद करना  
उन्हें निर्माण निर्माता के रूप में, उनकी क्षमता  
में आत्मविश्वास महसूस करने में सहायता करना  
और निर्देशन कमी भी वास्तव में प्राप्त करने  
शायद है।

विशेष रूप से क्योंकि जानकारी देना हमें  
व्यक्ति के परिस्थितियों के पिछले अंत के  
अनुकूल होता है। और इस तरह, हमें उनके  
निर्णयों को समर्थित करना।

गैर-निर्देशन के मूल मूल परामर्श कहलाता है  
जो एक मानवतापूर्ण तरीके से उपयोग किया  
जाता है। आपके परामर्श क्षेत्र में एक गैर-  
निर्देशनात्मक स्तर लेने के इर्द-गिर्द है,  
बिना उद्देश्य निर्माण से बड़ी अगस्त्यासी  
प्राथमिक महिलाओं को उनकी मौजूदा शिक्षण  
के सभी पहलुओं पर विचार करने में सहायता  
करना है। जैसे कई गैर-प्रत्यक्ष उपचार हैं  
जिनके बारे में आपको आगे की जानकारी  
और प्रशिक्षण प्राप्त करने में संचय हो सकता है।