

Notes

- 1- विद्यालयी शिक्षा के लिए ज्ञान के वर्ग का चयन करते समय सांख्यिक हित की भावना को ध्यान में रखना चाहिए हि-वी से प्रयुक्त कारिकाओं, कहानियों को प्रयुक्त करना चाहिए जो की व्यवहार पहले सांख्यिक हित पर विचार करता है। और सामाजिक व्यवहार होता है।
2. विद्यालयी शिक्षा का प्रमुख पक्ष सामाजिक सुधार होना चाहिए। पाठ्यक्रम में इस प्रकार के तथ्यों का समावेश किया जाय की छात्रों में स्वस्थ परम्पराओं का विकास के लिए सार्थक हैं इसके साथ-साथ सामाजिक स्वभावों को जादृशी बनाने की प्रक्रिया विचारणीय रूप से समावेश होनी चाहिए।
3. विद्यालय शिक्षा में वर्ग या विषयों का समावेश किया जाना चाहिए जिसमें छात्रों का सामाजिक गुण विम. सहयोग, स्वयं समर्पण की भावना का विकास हो सके।

विद्यालय शिक्षा के राजनैतिक आधार - विद्यालयी

शिक्षा में राजनैतिक आधार सम्बन्धी तथ्यों को सम्मिलित करने की केवल तथ्यों को प्रस्तुत किया जाता है।

1- विद्यालयी शिक्षा में प्रशासनिक विषयों के बारे में अनिर्धार्य रूप से ज्ञान प्रदान किया जाये। जिससे छात्रों का विविध प्रकार से प्रशासनिक विषयों का पालन की भावना का विकास होना होता है।

जैसे सामाजिक सम्पत्ति की सुरक्षा के लिए
सार्वजनिक कार्यों में सहयोग देना, शासकीय नियमों
नियमों के प्रति सकारात्मक दार्शनिक उत्पन्न करना।

हालों के स्वातंत्र्यशासन की भावना विकसित करने के लिए
स्थायी प्रशासन का ज्ञान भी हालों को
प्रदान करना चाहिए स्थायी प्रशासन के नियमों एवं
परम्पराओं का पालन करने के लिए हालों के
नियमों का पालन करना।

8- विद्यालयी हालों में हालों के राजनैतिक अधिकारों
एवं कानूनों का ज्ञान प्रदान करना
4- विद्यालयी शिक्षा में हालों को राजनैतिक धर्म
एवं राजनैतिक व्यवस्था की आवश्यकता के
बारे में बताना चाहिए इसमें हालों के राजनैतिक
कार्यों के हलचलों की दृष्टि उत्पन्न हो सके

3- विद्यालयी शिक्षा के संस्कृतिक आधारों

विद्यालयी शिक्षा का स्वरूप सामाजिक सांस्कृतिक
आधार पर स्थायी निरूपित होता है। जब विद्यालयी
शिक्षा का स्वरूप अपनी संस्कृतिक एवं सभ्यता
के संस्कृतिक प्रथक ही जाता है। जब विद्यालय विद्यार्थी
के शिक्षक तीनों का स्वरूप विकृत ही जाता

Notes

1- विद्यालयी शिक्षा में सार्वकारिक मूल्यों को आधार मानकर विषय वस्तु का समावेश होना चाहिए।

जैसे इसरो को सम्मान प्रदान करना, इसरो की सहायता प्रदान करना, इसरो के लिए के बारे में विचार करना इसरो को स्वयं को समर्पण करना आदि। इन सभी मूल्यों का समावेश भारतीय संस्कृति को संरक्षण प्राप्त होता है।

2. विद्यालयी शिक्षा में सार्वकारिक मूल्यों के साथ-साथ सार्वकारिक विश्वासों का भी समावेश किया जाना चाहिए। सार्वकारिक विश्वास मानव जीवन के सर्वांगीण विकास के आवश्यक हैं। जैसे अच्छे काम का परिणाम अच्छा होता है। नदियाँ हमारी माता के समान हैं, वृक्षों को नहीं काटना चाहिए, वृक्षा रोपण करना चाहिए।

3. विद्यालय शिक्षा के उन सार्वकारिक परम्पराओं को सम्मानित करना चाहिए जो स्वस्थ एवं समाजीकृत हैं।

जैसे- इसरो के रूसी को माता के समान समझना, इसरो के धन को मिट्टी के समान समझना, वेन, कर्षण, कर्मसंकष्ट न पहचानना,

विद्यालयी शिक्षा के वैज्ञानिक आधार - विद्यालयी शिक्षा व्यवस्था में वैज्ञानिक

का समावेश अनिवार्य रूप से होना चाहिए। क्योंकि वैज्ञानिकता और वैज्ञानिक विकास का प्राकृतिक संसाधनों के सार्वजनिक हित में प्रयोग के माध्यम

1- प्राथमिक स्तर से ही बालों को परिवेशी दुनिया के संपर्क में वैज्ञानिक दृष्टिकोण विकास का प्रसार करना चाहिए

जैसे तालाब में डूबा उठा हे पत्थर के भंग से यह भावना विकसित करनी चाहिए। अतः एक कारण क्या है। इस प्रकार प्रत्येक घटना की व्याख्या को शिक्षक को वैज्ञानिक संपर्क में करनी चाहिए

2- शिक्षा व्यवस्था में बालों को अधिक से अधिक अवसर करके सीखने के देने चाहिए।

बालों को अव्यक्त प्रयोग किसकार के लिए प्रेरित किया जाय।

3- पाठ्यक्रम में छोटी-छोटी समस्या बालों को सतत स्तर पर प्रस्तुत करनी चाहिए। जिसमें

बालों में गोंज एवं लर्न की प्रवृत्ति जागृत होनी

4- बालों को विद्यालयी शिक्षा में विविध प्रकार की कल्पनाएँ करने तथा स्वयं-प्रयत्न कार्य के अवसर प्रदान करने चाहिए

5- विद्यालयी शिक्षा में सैद्धान्तिक ज्ञान के साथ-साथ प्रयोगात्मक ज्ञान की व्यवस्था करनी चाहिए।

Notes

1- विद्यालयी शिक्षा में सार्वकारिक मूल्यों को आधार मानकर विषय वस्तु का समावेश होना चाहिए।

जैसे दूसरों को सम्मान प्रदान करना, दूसरों की सहायता प्रदान करना, दूसरों के हित के बारे में विचार करना दूसरों को स्वयं को समर्पण करना आदि। इन सभी मूल्यों का समावेश भारतीय संस्कृति को संरक्षण प्राप्त होता है।

२. विद्यालयी शिक्षा में सार्वकारिक मूल्यों के साथ-साथ सार्वकारिक विश्वासों का भी समावेश किया जाना चाहिए। सार्वकारिक विश्वास मानव जीवन के सर्वांगीण विकास के आवश्यक हैं।

जैसे अच्छे काम का परिणाम अच्छा होता है। नदियाँ हमारी माता के समान हैं। वृक्षों की नष्टी काटना चाहिए, वृक्षा रीक्षण करना चाहिए।

३. विद्यालय शिक्षा के उन सार्वकारिक परम्पराओं को सम्मानित करना चाहिए जो स्वयं स्व समाधीपयक हैं।

जैसे- दूसरों के स्त्री को माता के समान सम्मान, दूसरों के धन को मिट्टी के समान समझना, वेद, वर्ण, कर्मसंकल न पहचानना,