

# मूल्यांकन के लाभ

- 1- आज से होय
  - 2- आज निरवस्था
  - 3- मनोबल में कठोर
  - 4- गुणवत्ता में सुधार
  - 5- शिक्षण सामग्री में सुधार
  - 6- शिक्षण संशोधन
  - 7- पाठ्यक्रम में सुधार के लक्ष्य स्थापना
- आपके

## मूल्यांकन के कार्य

- 1) पाठ्यक्रम में आवश्यक संशोधन करना।
- 2) परीक्षा प्रणाली में सुधार करना।
- 3) निर्देशन एवं परामर्श हेतु उचित अवसर प्रदान करना।
- 4) बालकों के व्यवहार सम्बन्धी परिवर्तन को जांचना।
- 5) अध्यापकों को प्रशिक्षण एवं सफलता का सुपथ करना।
- 6) बालकों को दुर्बलताओं तथा योग्यताओं को जांचना तथा उनमें सहायता देना।
- 7) अनुदेश (Instruction) की प्रभावशीलता जांचना।
- 8) बालकों का विभिन्न श्रेणियों में वर्गीकरण करना।
- 9) नवीन रूप एवं प्रभावी शिक्षण विधियाँ एवं प्रविधियाँ को स्वीकार करना।
- 10) बालकों की अधिगम कठिनाइयों का पता लगाना।
- 11) बालकों को उत्प्रेरित करना।

# मापन (Measurement)

मापन का अर्थ। मापन एक वा प्रयोग अत्यंत प्राचीन काल में दैनिक जीवन में प्रयोग किया जाता है।

जैसे - वस्त्र विक्रेता वस्त्र नाप कर देता है,

दूध वाला नाप के देता है, पाल विक्रेता पाल को तौलकर

देता है। डाक्टर मरीजों का तापमान नापता है।

उपरोक्त सभी दैनिक जीवन में मापन के उदाहरण हैं।

हालांकि उसी प्रकार शिक्षा के क्षेत्र में भी मापन का प्रयोग किया जाता है।

जैसे - मापन को द्वारा किसी लंबाई वस्तु, दूरी, स्थान गुणों के निराकरण का मापन करना है। मापन का इलाका है -  
→ लंबाई, वक्रता में वक्र कोरे की प्रक्रिया को मापन कहते हैं।

## मापन की परिभाषा

1- जेम्स एम. ब्रेडफील्ड (James M. Bradfield) -

66 मापन किसी वस्तु अथवा क्रिया, दूरी, स्थान के गुणों के निराकरण रूप में प्रकट करने की प्रक्रिया को मापन कहते हैं। जिसके द्वारा पथ वस्तु अथवा क्रिया के लक्षण गुणों को संज्ञक रूप में प्रकट किया जाता है।

66 मापन वह प्रक्रिया है जिसके द्वारा किसी वस्तु, धर्म अथवा क्रिया को किसी विशेषता को निश्चित मानक के आधार पर देखा - परखा और मापा जाता है। और उसे मात्र शब्दों अथवा संख्यात्मक इकाई अंकों में प्रकट किया जाता है।

जैसे -  
2) ड. ए. डी. एम. ए. ए. - मापन को किसी लंबाई या दूरी में निश्चित विशेषता को मात्रा या संज्ञक अर्थ प्राप्त करने के प्रयोग के द्वारा परिभाषित किया जाता है।

उत्तर लिखिए  
 मापन के चर

मापन के चर



चर का अर्थ है जिस वस्तु तथा घटना के गुणों का ज्ञान जो हमें  
 चर कहते हैं। चर दो प्रकार के होते हैं। एक मात्रात्मक चर और  
 चर जो हमें परिमाणों के माध्यम से मापने में सहायता करता है।

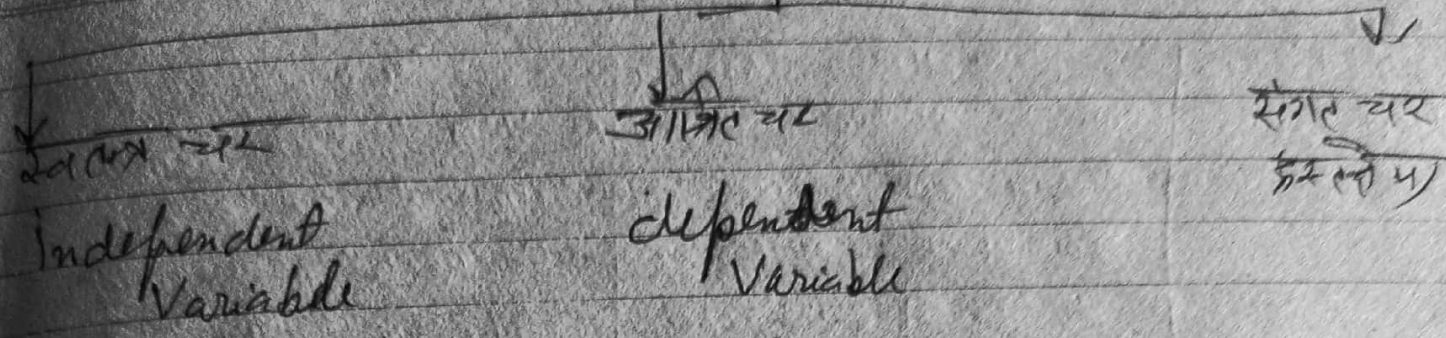
The name of memory location is called variable, this  
 can change the value of variable during the  
 execution of program and variable can be accessed  
 anytime. Computer ke definition

असमान के क्षेत्रों में प्रयोग

- (Sub Div)
- (Types of Variable)
- 1- क्रमिक (बिना) संकेतों के माध्यम पर (basis of Count)
  - 2- मापन के इकाई के माध्यम पर (basis of Unit of Measure)
  - 3- अक्षर, आकृतियों के माध्यम पर (basis of Study design)

V.V

1- कारणीय संबंध के आधार पर  
(basis of causality)



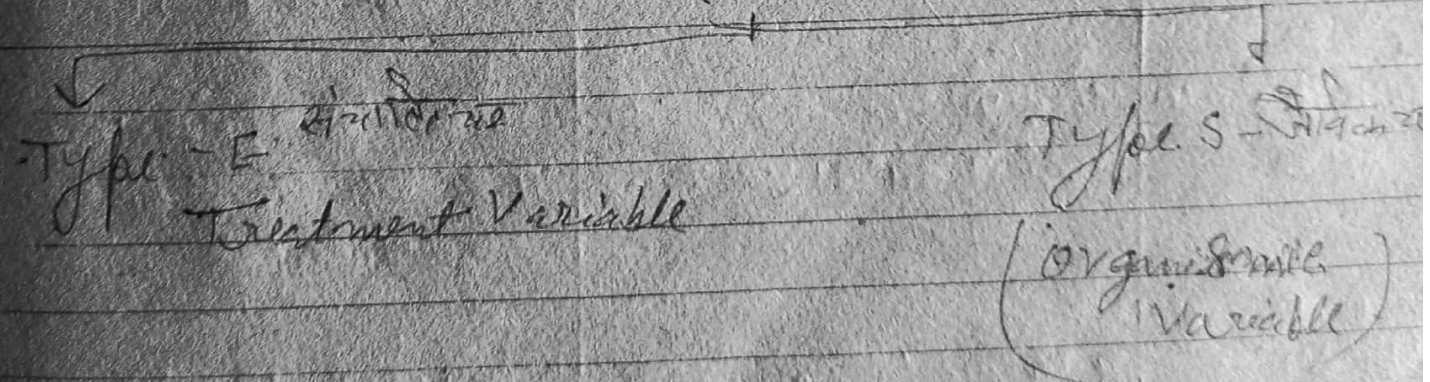
(1) स्वतंत्र चर (independent V.)

जो जिस चर में प्रयोगकर्ता परिवर्तन लाता है वह स्वतंत्र चर कहलाता है। स्वतंत्र चर को कारण चर (Cause Variable) भी कहा जाता है। इस प्रकार का चर स्वतंत्र चर के प्रभावित करता है।

Ex: पढ़ाने का तरीका, उम्र, आदि, चरित्र, आदि

Ways of teaching, intelligence, attitude, personality, Motivation, age.

स्वतंत्र चर के प्रकार



# निबंधात्मक एवं वस्तुनिष्ठ परीक्षाओं में अंतर

विशेष बिन्दु	निबंधात्मक परीक्षा	वस्तुनिष्ठ परीक्षा
प्रश्न पूछना	प्रश्न को रचना करता सरल कार्य है। इसमें प्रश्न को संरचना करनी होती है सामान्य प्रकार के प्रश्न को इसके उत्तर लम्बे (Extend answers) सीमित पाठ्यक्रम को पूरक प्रश्न को।	① प्रश्न को रचना करना उपयोग करके जाते हैं। यह आधुनिक परीक्षा (Specific) प्रश्न को उत्तर देते हैं। (Brief)
विषय वस्तु		② पाठ्य वस्तु के व्यापक रूप को प्रत्येक सामान्य प्रश्न को।
उद्देश्य प्राप्ति	अवकाश उद्देश्य की प्राप्ति सम्पन्नपूर्वक हो जाती है।	③ जो उद्देश्य की प्राप्ति सम्पन्नपूर्वक हो जाती है।
आर्थिकता	ये परीक्षा, उपलब्ध परीक्षा यथा एवं वार्डों के लिए आर्थिक उपयुक्त है।	④ ये परीक्षा निम्नलिखित परीक्षा विद्या, कुछ एवं परीक्षा परीक्षा को लिए उपयुक्त है।
आभिव्यक्ति तथा चमत्कार	परीक्षा पर प्रश्न का उत्तर जिन शब्दों में देते में पूर्ण स्वतंत्रता है।	परीक्षा को दिए गए शब्दों में से सही उत्तर का चयन करना होता है।
प्राप्तिदशी	ये परीक्षा प्रश्न के रक्त होलन्यादरी पर आधारित होता है।	ये परीक्षा प्रश्न के रक्त न्यादरी (classroom sample) पर आधारित होता है।
लेखन कला	परीक्षा लेखन कला एवं अभिव्यक्ति को प्रोत्साहित करता है।	लेखन कला को कोई प्रभाव नहीं पड़ता। इसमें परीक्षा परीक्षा को प्रोत्साहित करता है।

निवन्धनात्मक एवं वस्तुनिष्ठ परीक्षाओं में अन्तर

विशेष बिन्दु	निवन्धात्मक परीक्षा	वस्तुनिष्ठ परीक्षा
परीक्षक मनोविधि	परीक्षक की मानदृष्टि द्वारा रहती है।	परीक्षक की मानदृष्टि पर निर्भर नहीं करता। निर्माता में लक्ष्य को देखता है।
परीक्षा एवं परीक्षक की स्वातन्त्र्य	दोनों स्वतन्त्र हैं। परीक्षक परीक्षा देने में और परीक्षक अर्थ प्रदान करने में।	दोनों की स्वातन्त्र्य पर संकुचन पड़ा जाता है। परीक्षार्थी को विषय चुनने में स्वातन्त्र्य है।
निवन्धनात्मक एवं वैधता	इन परीक्षाओं की निवन्धनात्मकता एवं वैधता दोनों निम्न रहती है।	इन परीक्षाओं में निवन्धनात्मकता एवं वैधता दोनों उच्च रहती है।
मानक	परीक्षा के मानक स्थापित नहीं किए जा सकते हैं।	इन परीक्षाओं के प्रामाणिक मानक स्थापित किए जा सकते हैं।
अंक	परीक्षक का विषय पर पूर्ण अधिकार होने पर ही अंक ठीक प्रकार से समान होते हैं।	अंक प्रकृत संरचना में अंक कुंजी का जोर से काटने से अंक ठीक रहता है।
प्राप्ति	प्राप्ति सरल होती है। कोई विचित्र विवरण का आवश्यकता नहीं पड़ती।	प्राप्ति अत्यन्त अधिक कठिन होती है। विचित्र विवरणों का देना ही प्राप्ति का कारण है। प्राप्ति एवं आवश्यकता दोनों आवश्यक हैं।
अंक विवरण	परीक्षक स्वयं अंक सीमा निर्धारित करता है। अच्छे स्तर के लिए वह 60-80% तथा इससे नीचे जब उत्तर के लिए 10-25% अंक निर्धारित कर लेता है।	परीक्षक स्वयं अंक सीमा निर्धारित नहीं करता है। परीक्षक को कोई हद नहीं दी जाती।