समावेशी शिक्षा का अर्थ
Meaning of Inclusive Education

समावेशी शिक्षा अपंग बालकों की शिक्षा सामान्य स्कूल तथा सामान्य बालकों के साथ कुछ अधिक सहायता प्रदान करने की ओर इंगित करती है। यह शारीरिक तथा मानसिक रूप से बाधित बालकों को सामान्य बालकों के साथ सामान्य कक्षा में शिक्षा प्रदान करना विशिष्ट सेवाएँ देकर विशिष्ट आवश्यकताओं को प्राप्त करने के लिए सहायता करती है।

According to Stephen AND Blackhurt

"शिक्षा की मुख्य धारा का अर्थ बाधित (पूर्ण रूप से अपंग नहीं) बालकों की सामान्य कक्षाओं में शिक्षण व्यवस्था करना है। यह समान अवसर मनोवैज्ञानिक सोच पर आधारित है जो व्यक्तिगत योजना के द्वारा उपयुक्त सामाजिक मानकीयकरण और अधिगम को बढ़ावा देती है।"

In English-

Mainstreaming is the education of mildly handicapped children

Scanned with CamScanner

in the regular classroom. It is based on the philosophy of equal opportunity that implemented through individual planning to promote appropriate learning achievement and social normalization.'

समावेशी शिक्षा में चार मुख्य प्रक्रियाएँ महत्वपूर्ण है —

1. मानकीयकरण (Normalization)
2. संस्थारहित शिक्षा (Deinstitutionalization)
3. शिक्षा की मुख्य धारा (Mainstreaming)
4. समावेश (Inclusion)

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1968, 86 व
Programme of Action 1992

वह नीति जिसके आधार पर सम्पूर्ण राष्ट्र की गतिविधियों का संचालन होता है वह राष्ट्र नीति कहलाती है। विकास की जटिल प्रक्रिया में शिक्षा की भूमिका एक उत्प्रेरक की तरह व गत्यात्मक होती है। जिसे सुनियोजित

Scanned with CamScanner

M	T	W	T	F	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

APR '19

करना व सक्षम संवेदनशील हो क्रियाशील बनाना जरूरी है।
नई पीढ़ी को लगातार सृजनशील होकर नये विचारों का आत्मसात करना होगा। स्वयं सामाजिक न्याय व मानव मूल्यों के प्रति प्रतिबद्ध होना पड़ेगा। इन सभी चुनौतियों का सामना करने के लिए ही राष्ट्रीय शिक्षा नीति का निर्माण जरूरी होता है।

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1968

भारत सरकार ने शिक्षा के विकास एवं सुसंगठित राष्ट्रीय शिक्षा प्रणाली के विषय में परामर्श देने के लिए सन् 1964 में शिक्षा आयोग की नियुक्ति की। आयोग ने भारतीय शिक्षा के सम्पूर्ण क्षेत्र का गहन एवं विस्तृत अध्ययन किया।
इस क्रान्तिकारी परिवर्तन के लिए शिक्षा से अधिक उत्तम साधन और कोई नहीं है।
इस सन्दर्भ में आयोग ने लिखा है अन्य साधन हो सकते हैं और वास्तव में कभी-कभी उनका अधिक प्रत्यक्ष प्रभाव हो सकता है, लेकिन

Important Calls ✓ Things to Do ✓ Meetings ✓

शिक्षा की राष्ट्रीय प्रणाली वह साधन है जो सभी व्यक्तियों तक पहुँच सकती है।

भारत सरकार ने शिक्षा की राष्ट्रीय नीति को सरकारी प्रस्ताव के रूप में 24 जुलाई, 1968 को जारी किया।

स्वतंत्र भारत की इस प्रथम राष्ट्रीय शिक्षा नीति में 17 कार्यक्रमों को सम्मिलित किया गया है। इनके अन्तर्गत शिक्षा के सब महत्वपूर्ण पक्षों, सिद्धांतों, स्तरों एवं संरचना को स्थान दिया गया है और शिक्षा के आधारभूत लक्ष्यों एवं उद्देश्यों को भी निर्धारित किया गया है। इसमें निहित 17 कार्यक्रम निम्नलिखित हैं।

(1) निःशुल्क तथा अनिवार्य शिक्षा
(2) शिक्षकों का स्तर, वेतन तथा शिक्षा
(3) भाषाओं का विकास
(a) हिन्दी भाषी राज्यों में
(b) अहिन्दी भाषी राज्यों में
(4) शिक्षा के अवसरों का समानीकरण

Important Calls
Things to Do
Meetings
Scanned with CamScanner

15 April 2019
Wk 16 • 105-260
Monday

M	T	W	T	F	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

APR '19

(5) प्रतिभा की खोज
विज्ञान शिक्षा तथा अनुसंधान
(6) कार्यानुभव एवं राष्ट्रीय सेवा
(7)
(8) कृषि तथा उद्योगों की शिक्षा
पुस्तकों का उत्पादन
(9)
(10) माध्यमिक शिक्षा में सुधार
विश्वविद्यालय शिक्षा
(11) परीक्षाएं
(12) खेलकूद
(13) अल्पसंख्यकों की शिक्षा
(14) शिक्षा संरचना
(15)
(16) अंशकालीन शिक्षा का पत्राचार पाठ्यक्रम
(17) साक्षरता तथा प्रौढ़ शिक्षा का प्रसार।

9.00 10.00 11.00 12.00 1.00 2.00 3.00 4.00 5.00 6.00

Scanned with CamScanner