

निर्देशन की आवश्यकता →

वर्तमान में सामाजिक पक्षों में परिवर्तनों के अतिरिक्त मनोवैज्ञानिक अनुसंधानों का प्रभाव व्यक्ति, समाज तथा शिक्षा पर पड़ा है। इन अनुसंधानों के परिणाम स्वरूप ही शिक्षा प्रक्रिया एवं समाज में अनेक कान्तिकारी परिवर्तन हुए हैं, जैसे - आधुनिक शिक्षा बाल केंद्रित शिक्षा बनती जा रही है। जिसमें बच्चों की अभिरुचि योग्यता तथा रुचि का मुख्य उद्देश्य रूप से ध्यान रखा जाता है, परन्तु वास्तव में इस प्रकार की शिक्षा प्रदान करने में अनेक कठिनाइयों का सामना करना पड़ता है। ऐसी परिस्थितियों में ही शैक्षिक निर्देशन की आवश्यकता पड़ती है। अतः शैक्षिक निर्देशन की आवश्यकता निम्न रूप से स्पष्ट किया जा सकता है।

1 → आपठयय एवं अवशोधन को कम तथा दूर करने के लिए
 2 → पाठ्य वस्तु या विकल्प वस्तु के चयन हेतु ।

3 - आगामी शिक्षा को निश्चित करने के लिए

(4) - शिक्षण संस्थानों के समायोजन के लिए
 समायोजन हेतु ।

(5) सीखने की प्रक्रिया को प्रभावशाली बनाने तथा छात्रों को सीखनी की प्रक्रिया में व्यस्त रखने हेतु

(6) शिक्षा के विभिन्न आयुओं का ज्ञान प्रदान करने हेतु

(7) अविकलाओं को ज्ञान देना हेतु

(8) बाल अपराध को रोकने हेतु

(9) पाठ्यक्रम एवं शिक्षण विधि में परिवर्तन हेतु

(10) शिक्षण संस्थानों की व्यवस्था हेतु

शैक्षिक निर्देशन के उद्देश्य →

शैक्षिक निर्देशन के "जोन्स" महोदय ने निम्नांकित उद्देश्य बताये हैं -

1 → सम्भावित तथा इच्छित आग्रिम शिक्षा से सम्बन्धित सूचनाएँ प्राप्त करने में छात्रों की सहायता करना ।

2 → अपनी रुचि से सम्बन्धित शर्तों की सूचना प्राप्त करने में छात्रों में छात्रों की सहायता करना ।

3 → पाठ्यक्रम, विद्यालय और इससे जुड़े हुए सामाजिक जीवन में स्वयं को सम्मिलित समायोजित करने में छात्रों की सहायता करना ।

4 → विभिन्न प्रकार के विद्यालयों के उद्देश्य तथा कार्यों से छात्रों को अवगत कराने में सहायता प्रदान करना ।

5 - छात्रों को स्वयं की रुचियों तथा अभिरुचियों का शौन प्रदान करना ।

6 → प्रतिस्पर्धी परीक्षाओं की सूचनाएं प्राप्त करने में छात्रों का पथ प्रदर्शन करना।

7 - शैक्षिक निर्देशन का उद्देश्य विद्यालय की ओर से सम्बन्धित सूचनाएं प्राप्त करने में छात्रों की सहायता करना है।

8 - व्यवसाय के चुनाव में छात्रों का पथ प्रदर्शन करना।

→ शैक्षिक निर्देशन का उद्देश्य छात्रों को मनोरंजन, सामाजिक एवं शैक्षिक अवसरों को प्रदान करना है।

→ छात्रों में दायित्व की भावना का विकास करना

→ छात्रों की योग्यता के अनुरूप जानकारी प्रदान करना

→ छात्रों की रुचि, क्षमता, योग्यता का पूर्ण विकास करना

→ छात्रों की शारीरिक एवं मानसिक एवं स्वास्थ्य सम्बन्धी जानकारी प्राप्त करना

शैक्षिक नेतृत्व

किसी भी शिक्षण संस्थान के लिए प्रतिभाशाली एवं कुशल नेतृत्व की आवश्यकता होती है। कुशल नेतृत्व के अभाव में कोई भी शिक्षण संस्थान अपने अपना लक्ष्य प्राप्त नहीं कर सकता है। शिक्षण संस्थान का नेतृत्व जितना प्रभावशाली एवं अभिप्रेरणात्मक होगा शिक्षण संस्थान उतना ही तीव्र गति से प्रगति कर सकेगा।

किसी भी समाज के लिए नेतृत्व अत्यन्त आवश्यक होता है। क्योंकि नेतृत्व एक ऐसा गुण है जो समाज के विभिन्न क्षेत्रों यथा सामाजिक राजनीतिक आर्थिक शैक्षिक, सांस्कृतिक आदि में एक नया परिवर्तन लाता है। यही कारण है कि समाज के आरम्भिक विकास से ही नेतृत्व के अध्ययन में रुचि ली जा रही है। आज समाज के पास नेतृत्व के सम्बन्ध में पर्याप्त अनुभव है।

नेतृत्व का अर्थ →

सामान्यतः नेतृत्व का अर्थ है किसी व्यक्ति विशेष द्वारा अन्य व्यक्तियों द्वारा मार्गदर्शन करने की क्षमता एवं योग्यता से लगाया जाता है।

अर्थात् किसी व्यक्ति के नेता पाने के गुण ही संक्षिप्त में नेतृत्व कहलाते हैं।

शाब्दिक व्युत्पत्ति से नेतृत्व अंग्रेजी के शब्द 'लीडरशिप' (Leadership) का हिन्दी रूपान्तरण है, जिसका अर्थ होता है—

“वह जो नेतृत्व दे” यह नेतृत्व किसी भी दिशा में हो सकता

परन्तु आज सामान्यतः लोग उसे ही नेता स्वीकार करते हैं।

जो किसी उच्च पद पर है। लेकिन

वर्तमान अनुसन्धानकर्ता अनेक शोध परिणामों के आधार पर इसे

स्वीकार नहीं करते हैं। क्योंकि इस स्थिति में एक प्रशासक

तथा एक नेता क्या अन्तर होगा स्पष्ट नहीं हो पाता प्रशासक व

नेता के अन्तर को 'लिपटम' ने स्पष्ट किया है। ---

नेतृत्व की परिभाषाएँ →

(1) लापीयर एवं फ्रान्स वर्थ →

“नेतृत्व एक ऐसा व्यवहार है जो समूह के व्यवहारों को अधिक प्रभावित करता है जबकि समूह समूह उस नेता के व्यवहारों को उतनी मात्रा में प्रभावित नहीं कर सकता।”

2- चेरचर वर्नॉर्ड के अनुसार →

“नेतृत्व वह गुण है जिससे अन्य व्यक्तियों या उनकी क्रियाओं को निर्देशित करता है।”

3- अल्फोर्ड एवं वीली के अनुसार →

“नेतृत्व वह गुण है जिसके द्वारा स्पष्टतापूर्वक तथा बिना किसी दबाव के समूह से वांछित कार्य करवाया जाता है।”

(4) कार्टर और कार्टन के अनुसार →

“नेतृत्व एक प्रभाव है जिसमें जो व्यक्ति नेता की स्थिति में विशालमान है वह अन्य व्यक्तियों को प्रभावित करता है।”

(5) वेरन रॉब वायर्ने के अनुसार →

“नेतृत्व वह प्रक्रिया है जिसमें नेता समूह के सदस्यों पर अपना प्रभाव डालता है, वह उन्हें विशिष्ट उद्देश्यों की ओर दिशा-निर्देशन देता है।”

(6) कुण्डन रॉब और डोनेल →

“नेतृत्व किसी लक्ष्य की प्राप्ति हेतु संदेश के द्वारा व्यक्तियों को प्रभावित कर सकने की योग्यता है।”

उपरोक्त परिभाषाओं के अध्ययन के उपरान्त यह स्पष्ट होता है कि नेतृत्व वह गुण है जिसके द्वारा एक व्यक्ति सम्बन्धित व्यक्तियों को प्रभावित करता है।