

Importance of social science (सामाजिक विज्ञान का need)

Concept / Introduction of Integrated Education :-

एकीकृत / समाकलित / समन्वित शिक्षा आवश्यकता / परिचय :-

एकीकृत शिक्षा शारीरिक व मानसिक रूप से बालिका बालकों को सामान्य बालकों के साथ सामान्य कक्षा में शिक्षा प्राप्त कराना या विभिन्न सेवाएँ देकर विभिन्न आवश्यकताओं के लिए सहजता करती है।

Meaning of Integrated Education :-

एकीकृत शिक्षा शिक्षा की समानता व आवश्यकताओं को ध्यान में रखते हुए, उनकी प्रत्येक रूप से शिक्षा के लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए एक कार्यक्रम है।

Definition of Integrated Education :-

हमके अनुसार :- "समाकलित शिक्षा वेदी शिक्षा है जिसमें बालक अपने परिवेश के कुछ पक्षों से सम्बन्धित विभिन्न विषयों में ज्ञान की व्यापक खोज करने है।"

Prof. S. K. Dubey के अनुसार :-

"समाकलित शिक्षा का अर्थ उन विभिन्न क्रियाओं से है जिनके माध्यम से बालक सामाजिक वातावरण में तथा अपने परिवेश की विभिन्न स्थितियों में सीखता है तथा अपने ज्ञान को एक-दूसरे विषयों से सम्बन्ध करने हुए विविध विषयों का अध्ययन

2017



एक साथ विभिन्न रूपों में करता है।

मीसरी आर. के. शर्मा के शब्दों में :-

“समानित शिक्षा शिक्षा का अर्थ है जिसमें विभिन्न विषयों का मिलित ज्ञान समाहित रहता है, उस प्राप्त ज्ञान से बालकों का सर्वांगीण विकास होता है।”

Characteristics of Integrated Education :-

- (i) समन्वित शिक्षा द्वारा समर्थ व असमर्थ बच्चों एक-दूसरे के नजदीक आते हैं जिससे विद्यालय का वातावरण अच्छा बनता है।
- (ii) यह शिक्षा 'सबके लिए शिक्षा' के अधिकार का अनुपालन करती है। यह शिक्षा जाति, रंग व धर्म आदि के आधार पर भेदभाव नहीं करती है।
- (iii) यह शिक्षा विविध एवं सामान्य बच्चों के मध्य की शारीरिक उत्सव को प्रोत्साहित करती है।
- (iv) यह शिक्षा अपंग बालकों को समान शिक्षा के आयु पर प्रदान करती है जिससे वे समाज के अन्य लोगों की भाँति आत्मनिर्भर होकर अपना जीवनयापन कर सकें।
- (v) यह शिक्षा का अन्तर्गत है तथा सामाजिक एकीकरण को प्रोत्साहित करती है।
- (vi) समन्वित शिक्षा माता - पिता, अध्यापकों एवं शिक्षाविदों के सहयोग पर आधारित है।

2017



vii) समन्वित शिक्षा विभिन्न शिक्षा का मजबूत एवं प्रगतिशील रूप है।

viii) समन्वित शिक्षा समाज के सिद्धांत पर आधारित है।

ix) समन्वित शिक्षा का आधार मनोवैज्ञानिक है।

Objectives of Integrated Education:-  
(समाकल्पित/एकीकृत/समन्वित शिक्षा का उद्देश्य):-

i) एकीकृत शिक्षा के द्वारा विभिन्न बालकों का मानसिक विकास बढ़ता है तथा दूसरे उनमें आत्मविश्वास उत्पन्न होता है।

ii) बालकों का जीवन के वास्तविक अनुभवों से परिचित कराना, जिससे कि धारण आवश्यकता के आधार पर जीवन में इन अनुभवों का प्रयोग करके अपने जीवन को कां सुव्यवस्थित बना सकते।

iii) इस शिक्षा के द्वारा विभिन्न बालक बिना किसी भेदभाव के एकीकृत शिक्षा को प्राप्त कर सकते हैं।

iv) परिवेशीय संसाधनों एवं प्राकृतिक संसाधनों का सर्वोत्तम प्रयोग समाकल्पन संकेन्द्रित आधिगम प्रक्रिया के माध्यम से किताबों के माध्यम से किया जा सकता है।

v) समाकल्पन संकेन्द्रित शिक्षा प्रक्रिया अनौपचारिक एवं आनौपचारिक आधिगम प्रक्रिया के समन्वित रूप को प्रस्तुत करती है।



(vi) व्यक्तियों के लिए मानसिक विकास का मार्ग प्रशस्त करना भी समाकलय संकेचित उपबिगाय प्रक्रिया का उद्देश्य है।

(vii) समेकित शिक्षा के अन्तर्गत विविध प्रकार की सांस्कृतिक एवं व्यापिक विविधताओं वाले व्यक्तियों को समन्वित रूप से शिक्षा प्रदान की जाती है।

De-institutionalization :-

संस्थाकृत शिक्षा से अभिप्राय अपंग और विकलांग बच्चों को अपंगता को अतिरंजित (वेदक रूप में प्रदर्शित करने हुए) उन क्षतिग्रस्त बच्चों को देख-रेख करने और उन्हें शिक्षित करने के नाम पर चुनने वाली संस्थाओं को विचारधारा के द्वाारे और ~~संस्था~~ लोग पर रोक लगाने के लिये यह शब्द प्रयोग में आया है।

एक तरह से यह शब्द संस्थान संस्था विचारधारा के विरोध को प्रारंभ करने वाला संकेतिक शब्द है।

इस शब्द का अभिप्राय अपंग बालकों के संस्थानों से बाहर निकाल कर दूसरे पर्यावरण में उपस्थित करना है। संस्थान रहित शिक्षा की विचारधारा ने ही शिक्षा के क्षेत्र में सामान्यीकरण आन्दोलन को जन्म दिया है।

APRIL