

Page No. \_\_\_\_\_  
Date \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## N.P.E (1986) National Policy on Education राष्ट्रीय शिक्षा नीति

सर्वप्रथम सरकार ने तत्कालीन शिक्षा का सर्वेक्षण करवाया और इसको शिक्षा की चुनौती नीति सम्बन्धी परिप्रेक्ष्य (Challenges of Education policy perspective) के नाम

से 1983 में प्रकाशित भी करवाया, ताकि केन्द्रीय और प्रान्तीय सरकारों का ध्यान उपकषित किया जा सके। 1986 की राष्ट्रीय शिक्षा नीति NPE भी काफी सीमा तक कोशिश आयोग के प्रयोजन एवं अनुशासनों को ध्यान में रखा गया।

राष्ट्रीय शिक्षा प्रणाली में संविधान की मूल धारणा - एक स्तर तक बिना किसी भेदभाव के सभी को समान शिक्षा उपलब्ध होनी चाहिए को वरियता देने का सिद्धान्त लागू किया। 1986 की राष्ट्रीय शिक्षा नीति को उाने वाले समय को महाधिकार पत्र माना गया।

## N.P.E के महत्व पूर्ण बिन्दु $\Rightarrow$

1. गांधी के विचारों के अनुक्रम ग्रामीण विश्वविद्यालयों की स्थापना
2. इन्दिरा गांधी मुक्त विश्वविद्यालय की पद्धति पर मुक्त विश्व विद्यालयों और दूरस्थ अध्यापन पर बल
3. शिक्षा की सार्व भौमिक पहुँच भी कहा जा सकता है; इसकी समानता के लिए शिक्षा की अवधारणा भी कह सकते हैं।
4. सांस्कृतिक परिप्रेक्ष्य और मूल्यों पर आधारित शिक्षा पर बल
5. शिक्षा का आधुनिकीकरण एवं व्यवसायीकरण
6. शिक्षकों की शिक्षा इस बात का विशेष अध्यापकों को उल्लेख किया गया कि किसी भी देश के लोगों का स्तर उनके अध्यापकों के स्तर से ऊँचा नहीं हो सकता है।
- 7- समान शिक्षा संरचना 10+2+3 लागू होनी चाहिए इसमें प्रथम 10 वर्ष की शिक्षा को आधारभूत पाठ्यक्रम माना गया जिसके द्वारा राष्ट्रीय मूल्यों और वैज्ञानिकता का विकास है



⇒ 10+2 स्तर पर प्रतिभाशाली छात्र छात्राओं को विश्वविद्यालय शिक्षा के लिए तैयार करना। तथा व्यवसायिक शिक्षा को प्रदान करना।

⇒ 10+2+3 स्तर पर छात्रों को उच्च शिक्षा का ज्ञान प्राप्त करना तथा विभिन्न चुनौतियों की शिक्षा दिया जाना जिसमें चिकित्सा, न्याय, कृषि विज्ञान तथा तकनीकी शिक्षा को प्रदान किया जाना है, इससे राष्ट्रीय विकास की सम्भवना भी बनती है।

(8) प्रत्येक जिले में एक नवोदय विद्यालय की स्थापना करना जो कि बाकी विद्यालयों की लिए आदर्श होगा।

(9) उच्च शिक्षा को सुलभ करवाने के लिए मुक्त या खुले विद्यालयों की स्थापना करना

(10) भारतीय तकनीकी शिक्षा परिषद् को कानूनी अधिकार प्रदान करना ताकि निम्नी स्तर की तकनीकी संस्थाओं को बन्द किया जा सके तथा उच्च स्तरीय शिक्षा प्रदान करने वाले को प्रोत्साहित किया जाय

11 परीक्षा प्रणाली और मूल्यांकन प्रक्रिया में सुधार किया जाय



## राष्ट्रीय शिक्षा नीति, कार्य योजना

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 में यह घोषणा की गई थी कि प्रत्येक 05 वर्ष के बाद इसके कार्यान्वयन तथा परिणामों की समीक्षा की जायेगी पर सरकार ने केवल 03 वर्ष बाद 1990 में इसकी समीक्षा हेतु आचार्य राममूर्ति शिक्षा समिति की स्थापना कर दी और उसकी समीक्षा से पूर्व ही 1992 में जनार्दन रेड्डी समिति की स्थापना कर दी तब इन दोनों के समायोजन से वर्ष 1986 की राष्ट्रीय नीति में कुछ संशोधन किरण तथा इसका नाम संशोधित राष्ट्रीय नीति के नाम से प्रकाशित किया कुछ विद्वान भूल से इसको राष्ट्रीय शिक्षा नीति हैं। सरकार ने परिवर्तित कार्य योजना को C लान का नाम दिया। शिक्षा को राष्ट्रीय महत्व की वस्तु बताया गया, शिक्षा को उन्नत निवेश माना गया वर्ष 1966 और वर्ष 1986 की अनुशासनों की तरह शिक्षा में भी दिया उससे अधिक निवेश की बात कही गयी।

- 1- पूरे देश में +2 अधिक संगठित बनाना।
- 2- समग्र साक्षरता पर बल दिया गया।
- 3- राष्ट्रीय शिक्षा नीति राब साक्षरता योजना को निर्धनता, निवास, राब स्कूल, पर्यावरण संरक्षण, छोटा परिवार, नारी समता को प्रोत्साहन



## मानव संसाधन विकास मंत्रालय

मानव ~~विकास~~ संसाधन विकास मंत्रालय शिक्षा के क्षेत्र में बड़ा मंत्रालय या विभाग है। शिक्षा मंत्रालय को पुनर्गठित करके इस मंत्रालय का विकास किया गया 26 सितम्बर 1985 बाद इस मंत्रालय को गठित करने का निर्णय हुआ 1986 में भारत के मूलभूत प्रधान मंत्री ~~पंडित~~ राजीव गांधी ने शिक्षा मंत्रालय को पुनर्गठित करके केन्द्र स्तर केन्द्र स्तर पर मानव ~~विकास~~ संसाधन विकास मंत्रालय की स्थापना की यह सम्पूर्ण मानव के विकास और संसाधनों को व्यवस्था करता है। आधुनिक समय में शिक्षा मंत्रालय इसका केन्द्रीय अंग है। इसकी देखभाल केन्द्रीय स्तर का मंत्री करता है। यह कैबिनेट स्तर का मंत्री होता है। जिसके अधिनस्त शिक्षा सम्बन्धी दायित्वों को पूरा करने के लिए एक राज्य मंत्री तथा एक उपमंत्री होता है।

### शिक्षा मंत्रालय के विभाग

शिक्षा के दायित्व का निर्वहन करने के लिए निम्न लिखित विभाग होते हैं।



## शिक्षा मंत्रालय के विभाग

- (1) साहित्य, ललित कला तथा मनोरंजन विभाग
- (2) प्रशासकीय एवं वैज्ञानिक अनुसन्धान विभाग।
- (3) द्वावृत्ति एवं भाषा विज्ञान विभाग।
- (4) यूनेस्को विभाग।
- (5) उच्च शिक्षा विभाग।
- (6) राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसन्धान एवं प्रशिक्षण परिषद् तथा योजना समन्वय
- (7) विद्यालय शिक्षा

## शिक्षा मंत्रालय की परामर्शदात्री परिषद्

- (1) अखिल भारतीय स्त्री शिक्षा समिति।
- (2) अखिल भारतीय बेसिक शिक्षा परिषद्।
- (3) राष्ट्रीय पुस्तकालय समिति।
- (4) केन्द्रीय शिक्षा परामर्शदात्री परिषद्।
- (5) हिन्दी शिक्षा समिति।
- (6) जीव विज्ञान केन्द्रीय परामर्शदात्री परिषद्।
- (7) केन्द्रीय संस्कृत परिषद्।
- (8) अखिल भारतीय खेल कूद परिषद्।
- (9) शारीरिक शिक्षा एवं मनोरंजन परामर्शदात्री परिषद्।
- (10) राष्ट्रीय ग्रामीण उच्च शिक्षा समिति।