

E-Content

Electronic content (सामग्री)
↳ विषयवस्तु

Introduction of E-Content:-

सामग्री है जो कि Internet पर विभिन्न website द्वारा web page के रूप में प्राप्त किया जा सकता है।

विषय-विशेषज्ञों या Content Writer द्वारा तैयार की जाती है। यह विषय सामग्री

Meaning of E-Content:-

इलेक्ट्रॉनिक सामग्री (E-Content) का शाब्दिक अर्थ है सामग्री है जो कि डिजिटल उपकरणों, माध्यमों या संसाधनों की सहायता से संचालित किया जाता है। इसकी मुख्य विशेषता यह है कि इसमें आवश्यकता अनुसार प्रतिक्रिया करने का विकल्प (Content) प्राप्त रहने के कारण यह प्रायः सभी क्षेत्रों में सम्बन्धित गतिमान जानकारी को उपलब्ध कराने में सक्षम है।

Definition of E-Content:-

According to Oxford dictionary:-

"E-Content as a digital text and images designed for display on web page."

(ई-सामग्री एक डिजिटल पाठ और डिजाइन किया गया वस्तु है जो web page पर प्रदर्शित होता है।)

(ई सामग्री वेब पेज पर दिखाने वाली डिजिटल पाठ और डिजाइन किया गया वस्तु है।) 2017

Characteristics of E-Content :- 5- सामग्री की विशेषताएँ

① समय की बचत (Saving of time) :-

E-Content को आसानी से Browser पर जाकर खोजा जा सकता है इसके लिए समय की बचत होती है जैसे - किसी गति pending का डाकू देने के लिए Computer या Smart phone आदि से समय की बचत किया जा सकता है

② श्रम की बचत (Saving of labour) :-

डिजिटल सामग्री के प्रयोग से समय और श्रम दोनों की बचत होती है इसके प्रयोग से कम समय में अधिक कार्य संभव होता है जैसे 2022वाव के संसार से ली मुक्ति मिल जाती है

③ आधुनिक तकनीकी का सर्वोत्तम उपयोग (Best use of modern technology) :-

आधुनिक तकनीकी के सर्वोत्तम उपयोग के लिए E-Content का प्रयोग करना आवश्यक है क्योंकि समय में एक ही विषय पर विद्वानों द्वारा विविध प्रकार के विचारों का प्रस्तुतीकरण किया जाता है

④ उच्च गुणवत्ता के लिए (For the best quality) :-

सामान्य रूप से E-Content में उच्च गुणवत्ता की स्थिति देती जाती है इसमें सामग्री के गुणवत्ता स्तर का संकीर्ण मूल्यांकन संभव होता है

⑤ ज्ञान का विस्तार (Extension of knowledge) :-

E-Content के प्रयोग से एक ही विषय पर विविध विद्वानों के विचार एकत्रित हो सकते हैं जो

* आंकलन एवं मूल्यांकन सत्र (Assessment and Evaluation)
- (Continuous)

9 आंकलन (Assessment) :-

- 10 Introduction of Assessment (आंकलन की परिचय):
किसी के बारे में निर्णय देना/निर्धारण करना।
- 11 पर आंकलन कहा जाता है। शैक्षिक तकनीकी के क्षेत्र में आंकलन शब्द मने ही गया है लेकिन प्राचीन समय से ही किसी न किसी रूप में जीवन के हर क्षेत्र में 'आंकलन' होता रहा है।
- 12 आंकलन में छात्र के शारीरिक, मानसिक, सामाजिक एवं नैतिक इत्यादि सभी गुणों की परीक्षा सम्मिलित रहती है। एक प्रकार से आंकलन मूल्यांकन का स्रोत रूप है जो प्रक्रिया की पूर्व में पूर्वाभ्यास के रूप में अभिजात होता है।

(Meaning of Assessment) आंकलन का अर्थ :-

आंकलन शब्द अंग्रेजी के Assessment से बना है जिसका अर्थ होता है - निर्धारण, राय एवं सोचा-समझा उत्तर। निर्धारण शब्द में मूल्यांकन एवं परामर्श शब्द का भी समावेश होता है। क्योंकि जब तक मूल्यांकन की प्रक्रिया संभव नहीं होती तब तक निर्धारण या राय नहीं ही जा सकती है।

दूसरे शब्दों में हम कह सकते हैं कि आंकलन प्रश्नों को उत्तर देने की प्रक्रिया है, जो विद्यार्थियों के संदर्भ में किसी विषय के बारे में निर्णय मंजूर करना (Assessment) कहलाता है। आंकलन की प्रक्रिया में प्रत्येक कार्य परीक्षा (Assignment performance Test) का प्रयोग किया जा सकता है।

आंकलन में छात्रों को बिना अंक या ग्रेडों के फीडबैक दिया जाता है ताकि शैक्षिक उद्देश्यों की प्राप्ति में अंग्रेज मूल्यांकन के प्रयोग संभव हो सकें।

Definition of Assessment (आंकलन का परिभाषा):-

प्रो. एच. के. हुला की शब्दों में :-

“समावेशी विद्यालयों में विद्यार्थियों का आशय उन सभी नीतियाँ, विधियाँ एवं विधियों की समीक्षा है जो कि विशेष आवश्यकता वाले बच्चों की शैक्षिक एवं सामाजिक आवश्यकताओं के मांग एवं उनकी पूर्ति के लिये प्रयुक्त होती हैं तथा बच्चों की शिक्षा की मुख्य धारा एवं विकास के स्तर से सम्बन्ध रखती हैं।”

माध्यमिक शिक्षा आयोग (Secondary Education Commission) के अनुसार:-

“आंकलन वह प्रमुख साधन है जिससे समाज को यह विश्वास होता है कि विद्यालय की दिया गया कार्य संतोषपूर्वक किया जा रहा है और वे बालक जो वहाँ अध्ययन कर रहे हैं, समुचित प्रकार की शिक्षा पा रहे हैं और आशाजनक स्तर को प्राप्त कर रहे हैं।”

बीन (Carron) के कथनानुसार:-

“शिक्षा में आंकलन एक गई धारणा है इसका प्रयोग बच्चों के विशेषताओं की जाँच विद्यालय कार्यक्रम, शैक्षिक सामग्री, पाठ्यक्रम तथा शिक्षक की जाँच के लिए किया जाता है।”

हुला एवं फ्रीड के अनुसार:-

“आंकलन सूचना संग्रहण तथा उस पर विचार विमर्श की प्रक्रिया है, जिसे हम विभिन्न माध्यमों से प्राप्त कर रहे समझा सकते हैं कि विद्यार्थी क्या जानता है, समझता है, अपने शैक्षिक अनुभवों से प्राप्त मांग की परिणाम के रूप में व्यक्त कर सकता है जिसके द्वारा बच्चों अधिगम में सुविधा होती है।”

विकासन तथा हाना के आङ्गण (According to Outen & Hanna) :-

“बालक के लक्षण में शिक्षण द्वारा किए गए परिवर्तनों के विषय में छात्रों की एकत्रित करना एवं उनके व्यक्त कराना ही आङ्गण है।”

(“Assessment is the process of gathering and interpreting evidence of changes in the behaviour to the students as they progress through school.”)

मा के श्रेणी में (According to Lee) :-

“विकास, कक्षा और लक्ष्य बालक/बालिका निर्धारित किए गये शैक्षिक लक्ष्यों की प्राप्ति में बालक की प्रगति का मा-प ही आङ्गण है।”

(“Evaluation is the appraisal of a pupil's progress in attaining goals set by the school, the class and himself.”)

इरविन (1991) के आङ्गण (According to Erwin) :-

“आङ्गण बालक के व्यक्तिगत विकास के आधार का आङ्गण है। यह किसी भी वस्तु को परिभाषित कर, चयन, रचना, संग्रहण, विनिर्णय लक्षणों और सूचनाओं का उपयुक्त प्रयोग कर बालक विकास तथा आङ्गण को बढ़ाने की प्रक्रिया है।”

(“Assessment is the systematic basis for making inferences about the learning and development of student. It is the process of defining, selecting, designing, collecting, analysing, interpreting and using information to increase students learning and development.”)