

विद्यालय अनुदान →

परियोजना के तहत स्कूल के लिए 2000 रुपया प्रति स्कूल अनुदान दिया गया था। विद्यालय अनुदान में से 1000 रुपया पुस्तकालय सुविधाओं के सुधार के लिए दिया गया था। बाकी निधि को गैर वार्षिक उपकरणों के कार्यात्मक बनाने में स्कूल सौन्दर्यकरण मरम्मत और फर्निचर अनुसंधान, संगीत, वाद्ययंत्र और और स्कूलों के सम्पूर्ण पर्यावरण के विकास पर खर्च किया गया था।

शिक्षक अनुदान →

के विकास और शिक्षक सहायता के लिए तैयारी के काम के लिए 500 रुपये का अनुदान समीक्षा के माध्यम से शिक्षकों को प्रभावी शिक्षकों के अनुदान के अयोगात्मक उत्पादन और कराने किया

Right To Education

शिक्षा का अधिकार अधिनियम अधि०-2009

संविधान (७६ वाँ संशोधन) अधिनियम २००९
 भारत के संविधान में अंत स्थापित
 अनुच्छेद २१-क ऐसे ढंग से जैसे
 कि राज्य कानून द्वारा निर्धारित क
 मौलिक अधिकार के रूप में ६-१४
 वर्ष के आयु समूह में सभी बच्च
 को मुफ्त और अनिवार्य बाल शि
 शिक्षा (RTI) अधिनियम २००९ में
 बच्चों का अधिकार जो अनुच्छे
 २१ क के तहत परिणामी विधान
 का प्रतिनिधित्व करता है का
 अर्थ है कि औपचारिक स्कूल
 जो कतिपय अनिवार्य मान दंडों
 और मानकों को पूरा करता है
 में संतुष्ट जनक और एक समान
 गुण वत्ता वाली पूर्ण कालिक प्राथमिक
 शिक्षा के लिए मानक

R.T.E

Right To Education

शिक्षा का अधिकार अधिनियम अधि०-2009

संविधान (६७ वॉ संशोधन) अधिनियम 2009
भारत के संविधान में अंत स्थापित
अनुच्छेद 21-क ऐसे ढंग से जैसे
कि राज्य कानून द्वारा निर्धारित करता है
मौलिक अधिकार के रूप में 6-14
वर्ष के आयु समूह में सभी बच्चों
को मुक्त और अनिवार्य बाल शिक्षा
शिक्षा (RTI) अधिनियम 2009 में
बच्चों का अधिकार जो अनुच्छेद
21 क के तहत परिणामी विधान
का प्रतिनिधित्व करता है का
अर्थ है कि औपचारिक स्कूल
जो कतिपय अनिवार्य मान दंडों
और मानकों को पूरा करता है।
में संतुष्ट जन्मक और एक समान
गुण वत्ता वाली पूर्ण कालिक प्राथमिक
उ शिक्षा के लिए प्रत्येक बच्चे का
अधिकार है।

अनुच्छेद 21 का और R.T.I अधिनियम 2010

R.T.I अधिनियम के शीर्षक में "निःशुल्क और अनिवार्य शब्द" शामिल है। निःशुल्क शिक्षा का तात्पर्य यह है कि किसी बच्चे जिसको उसके माता-पिता द्वारा स्कूल में दाखिल किया गया है को छोड़कर कोई बच्चा जो उचित सरकार द्वारा समर्पित नहीं है। किसी फीस का प्रभार या व्यय जो प्रारम्भिक शिक्षा जारी रखने और पूरा करने से उसको रोके उदा करने के लिए उत्तर दायी नहीं होगा अनिवार्य शिक्षा उचित सरकार और स्थानीय प्राधिकारियों पर 6-14 वर्ष आयु समूह के सभी बच्चों को प्रवेश, उपास्थित और प्रारम्भिक शिक्षा को पूरा करने का उचित सुनिश्चित करने की बाध्यता रखती है। इससे भारत अधिकतर उपाधारित क्षेत्रों के लिए आगे बढ़ा है जो R.T.I अधिनियम के प्रावनों के अनुसार संविधान के अनुच्छेद 21 में यथा प्रतिष्ठापित इस मौलिक अधिकार बच्चों के क्रियान्वित करने के लिए आगे बढ़ा है। केन्द्र व राज्य सरकारों पर कानूनी बाध्यता रखता है।

R.T.E

Right To Education

शिक्षा का अधिकार अधिनियम अधि०-2009

संविधान (७६ वाँ संशोधन) अधिनियम 2009
भारत के संविधान में अंत स्थापित
अनुच्छेद 21-क ऐसे ढंग से जैसा
कि राज्य कानून द्वारा निर्धारित करता है
मौलिक अधिकार के रूप में 6-14
वर्ष के आयु समूह में सभी बच्चों
को मुक्त और अनिवार्य बाल शिक्षा
शिक्षा (RTE) अधिनियम 2009 में
बच्चों का अधिकार जो अनुच्छेद
21 क के तहत परिणामी विधान
का प्रतिनिधित्व करता है का
अर्थ है कि औपचारिक स्कूल
जो कठिपय अनिवार्य मान दण्डों
द्वारा मानकों को पूरा करता है।
में संतुष्ट जन्म और एक समान
गुण वत्ता वाली पूर्ण कालिक प्राथमिक
उ शिक्षा के लिए प्रत्येक बच्चे का
अधिकार है।

सहानुभूति ⇒

भावनाओं को सहानुभूति दूसरे को समझने की सहायता करने और अधिक घटकों का निर्माण होता है। सहानुभूति को देखने के तीन तरीके हैं।

1- भावनात्मक सहानुभूति ⇒

यह दूसरे की भावनाओं को समझने की सहायता है जो लोग भावनात्मक सहानुभूति की भावना उत्पन्न कर सकते हैं।
 उदाहरण - डारावनी फिल्म देखने के बाद एक मजबूत प्रतिक्रिया दिखाते हैं और उखले लगते हैं। दूसरे के प्रति सहानुभूति पूर्वक धुँड़ जाते हैं और दूसरे के दुःख को दृढ़ता से महसूस करते हैं।

संज्ञानात्मक सहानुभूति ⇒

इसमें दूसरे की भावनाओं को समझने की सहायता है। इसे मनोचिकित्सक तर्कसंगत ढंग से दूसरे को समझाते हैं और उसे अपने उस समस्या को रखता है।

राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद National Council of Educational and Training

भारत सरकार द्वारा स्थापित संस्थान है जो विद्यालयी शिक्षा से जुड़े मामले पर केन्द्रीय सरकार एवं प्रांतीय सरकार को सलाह देने के उद्देश्य से स्थापित की गयी है। यह परिषद भारत में स्कूली सम्बन्धी सभी नीतियों पर कार्य करती है।

इसका मुख्य कार्य शिक्षा एवं समाज कल्याण मंत्रालय को विशेष कर स्कूली शिक्षा के सम्बन्ध में सलाह देने और नीति निर्धारण में मदद करने का है। इसके अतिरिक्त N.C.E.R.T. के अन्य कार्य हैं। शिक्षा के समूचे क्षेत्र में शोध कार्य का सहयोग स्वप्रत्याह करना, उच्च शिक्षा में प्रशिक्षण को सहयोग देना और अपने कार्य में या द्वारा, स्कूलों में लाये गये बदलाव और विकास को लागू करना, राज्य सरकारों और अन्य शैक्षणिक संगठनों को स्कूली शिक्षा सम्बन्धी सलाह आदि देना और अपने कार्य हेतु प्रकाशन सामग्री और अन्य वस्तुओं के प्रकार की दिशा में कार्य में N.C.E.R.T. की उपस्थिति किसी न किसी रूप में रहती