

1. सामाजिक उद्देश्य एवं लक्ष्य - प्रत्येक पाठ्यक्रम में सामाजिक उद्देश्यों की पूर्ति एवं उपायों का वर्णन किया जाता है। उनको पाठ्यक्रम को मान्यता प्राप्त की जाती है। जिसमें साठ विष्णुशक्ति की भावना निहित होती है। और सामाजिक विकास की गतिविधियों को भी समाहित किया जाता है।

दार्शनिक उद्देश्य एवं लक्ष्य - जनैक अवसरों पर समाज एवं राष्ट्र विभिन्न प्रकार के दार्शनिक विचार धाराओं का प्रभावित किया जाता है। इस लिए पाठ्यक्रम के उद्देश्यों की पूर्ति की जाती है।

जैसे - आदर्शवादी, प्रकृतिवादी, एवं विभिन्न प्रकार की प्रयोजनवादी विचार धारों का उदाहरण है।

सांस्कृतिक उद्देश्य एवं लक्ष्य - प्रत्येक राष्ट्र समाज एवं संस्कृति एवं उससे सम्बन्धित परम्पराओं का विशेष लगाव होता है। अपने सांस्कृतिक उद्देश्यों के विकास के लिए शिक्षा का संसार होता है। पाठ्यक्रम संस्कृति गतिविधियों



# का समावेश होगा है

द्वितीय उद्देश्य रूप लक्ष्य :- राष्ट्रीय लक्ष्य रूप उद्देश्यों की शक्ति का महत्वपूर्ण भूमिका रही है। और पाठ्यक्रम के विभिन्न उपभागों का समावेश किया जाता है। और विभिन्न प्रकार की आकांक्षी रूप आपस्यकताओं की शक्ति होती है। भारतीय राष्ट्रीय आकांक्षा - आदर्श, मानवता, नैतिकता, विश्ववन्द्यत्व के गुणों से सम्बन्धित गुणों का समावेश होगा है।

आभिभावकों के लक्ष्य रूप उद्देश्यों आभिभावकों के लक्ष्य रूप उद्देश्यों भी पाठ्यक्रम को विकसित करने का महत्वपूर्ण भूमिका निर्धारण करता है। प्रत्येक आभिभावक वर्तमान समय में ~~वर्तमान~~ तकनीकी ज्ञान प्रदान करता है। पाठ्यक्रम तकनीकी ज्ञान को समाहित करता है। इस प्रकार आभिभावक आकांक्षी लक्ष्य रूप उद्देश्यों की शक्ति पाठ्यक्रम पर निर्धारित है।

वैश्वीकरण के लक्ष्य रूप उद्देश्य - वैश्वीकरण के वैश्वीकरण उद्देश्यों



सर्व बहुरी पाठ्यक्रम विकास की प्रक्रिया सम्मान होती है।

उदाहरण वैश्विक स्तर शिक्षा सार्वभौमिकरण

सर्व पर्यावरणीय शिक्षा का महत्व प्रदान किया जाता है।

जैसे - वैश्विक स्तर पर के सार्वभौमिकरण

सर्व पर्यावरणीय शिक्षा का महत्व प्रदान किया जाता है।

### पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्त

#### Principles of curriculum construction

जीवन से सम्बंधित होने का सिद्धान्त इस सिद्धान्त के अन्तर्गत पाठ्यक्रम के अन्तर्गत

अच्छी विषय - सामग्री का समावेश किया जाय जो बालकों के वर्तमान जीवन सम्बंधित है।  
जिससे वह अपने जीवन की समस्याओं को अच्छी तरह समझ सकें

~~आधारों का समावेश के अन्तर्गत~~ सिद्धान्त - पाठ्यक्रम एवं विषयों, क्रियाओं एवं

कार्यों का समावेश किया जाये। जिसके द्वारा बालक अपने सरकारी एवं सभ्यता को अच्छी तरह समझ सकें।

#### ~~अनुभवों का सिद्धान्त~~

यह सिद्धान्त विभिन्नताओं का विकास सिद्धान्त के अनुसार पाठ्यक्रम का होना



Notes

बोकर के लचीला होना चाहिए जिससे उससे बालको को अपनी खेल प्रवृत्ति को अभिव्यक्ति का अवसर प्रदान किया जाय

खेल एवं कार्य का सिद्धांत खेल बालक की जन्मजात प्रवृत्ति होती है। यह कार्यक्रम के निर्धारण में बालको से जो भी कार्य करने तथा सिखाने की योजना बनायी जाये, उसमें बालको की खेल प्रवृत्ति का अवसर प्रदान किया जाये। और बालक जो भी कार्य करे उसमें उसके आनन्द एवं अनुभव प्राप्त हो।

जीवन का क्रियाओं का सिद्धांत - बालको के व्यक्तित्व के विभिन्न पहलुओं तथा शारीरिक, मानसिक, समाजिक, नैतिक पक्ष के विकास के लिए कार्यक्रम से सम्बन्धित क्रियाओं का समावेश होना चाहिए।

सहस्रसंघ का सिद्धांत कार्यक्रम में जो भी विषय निर्धारित किये जाय उसमें सहस्रसंघ हो जिसमें बालक जो भी ज्ञान प्राप्त करे वह परस्पर सम्बन्धित है।