

DISE

District Information System For Edu

जिला सूचना तन्त्र

DISE का प्रारम्भ जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम (DPER) 1995 में पहली बार प्रयोग किया गया।

विद्यालय के भौतिक एवं मानवीय संसाधनों की सूचना रकबित करने की प्रणाली है। इस प्रणाली को 1995 से UNICEF के वित्तीय सहयोग से तथा NVPEP के माध्यम से चलाई जा रही है। तथा इसका संचालन NVPEP का HIAS विभाग करता है जो भारत सरकार के अधीन है। DISE के मॉडल को 7 भागों में बाटा गया है।

- (1) आंकड़ों पर आधारित संगठन
- (2) विद्यालय के आंकड़े
- (3) गांव के आंकड़े
- (4) विद्यालय से सम्बन्धित रिपोर्ट
- (5) रिपोर्ट का विश्लेषण
- (6) ग्राफिक
- (7) डिजाइनर

DISE के कार्य

DISE के माध्यम से प्रारम्भिक शिक्षा (01-08 कक्षा) से सम्बन्धित विद्यालयों की सूचनों पर एकजिह की जाती थी।

नौट माध्यमिक शिक्षा से सम्बन्धित सूचनाएं SEMIS — सैकेटरी एजुकेशन मैनेजमेंट सिस्टम इनफोरमेशन सिस्टम के द्वारा सूचना एकजिह की जाती है।

अब DISE का नाम U-DISE Unified District Information ~~Education~~ System For Education

2012-13 से DISE तथा

SEMIS दोनों को मिलाकर U-DISE का विकास किया गया।

इसका क्रियान्वयन SSA व RAMSA के माध्यम से किया जाता था। किन्तु वर्ष 2018 में SSA व RAMSA को मिलाकर समग्र शिक्षा अभियान की शुरुआत की गई। जिसकी NDA, एनईपी राजस्थान स्कूल शिक्षा परिषद् जयपुर है।

निजी क्षेत्रों की भागीदारी

और सरकारी

संगठनों (N.G.O) सहित निजी क्षेत्र की बड़ी हुई भागीदारी थी। वर्तमान में ये निजी क्षेत्र लगभग 52% माध्यमिक स्कूलों और 58% उच्चतर माध्यमिक स्कूलों का प्रबंधन करते हैं।

- इन सच्यों के लिए आवश्यक पुर्दाना किये जाय जो सम्पर्क केंद्रों और मल्टी मीडिया पैकेजों का उपयोग करके राष्ट्रीय व राज्यभूक्त स्कूलों के माध्यम से इयूपवासि शिक्षा प्रणालियों में खुद को नामांकित करने में सहज नही थे।
- इसने केंद्र सरकार से वित्तीय सहायता के साथ विशेष रूप से पर्यावरण शिक्षा विज्ञान गणित और कंप्यूटर साक्षात्कार और शिक्षा की गुणवत्ता पर अत्यधिक सुधार पर जोर दिया।

संशोधित NPE नीति 1992 के बाद कार्यक्रम में संशोधन मूल्य शिक्षा के लिए संस्थान केंद्रित कंप्यूटर सहायता प्राप्त शिक्षा के लिए राष्ट्रीय केंद्र आदि जैसी नई पसल की गयी।

शिक्षक -

शिक्षा देने वाले को शिक्षक (अध्यापक) कहते हैं। शिक्षिका (अध्यापिका) शिक्षक (अध्यापक) का स्त्रीलिंग रूप है। यह एक बचन या बहुबचन दोनों तरह से प्रयुक्त किया जा सकता है। शिष्य के मन में सीखने की इच्छा को जागृत करा देने वाला ही शिक्षक कहा जाता है। शिक्षक के द्वारा व्यक्ति के अविष्य को बताने वाला कहा जाता है। शिक्षक का स्थान भगवान से ऊपर प्राचीन काल में बताया गया। संत कबीर कहते हैं कि गुरु व गोविन्द दोनों में सबसे पहले गुरु का सम्मान करना चाहिये। शिक्षक पण्य प्रदर्शक होता है। छात्र को उसके जीवन में सच्ची मार्ग प्रसरित करने वाला होता है। बिना गुरु का ज्ञान सम्भव नहीं है। प्राचीन काल में एकलव्य को भी ज्ञान के लिए द्रोणाचार्य की प्रतिमा से शान लेना पड़ा था।

स्कूल का अर्थ एवं परिभाषा

स्कूल की उत्पत्ति एक ग्रीक शब्द से हुई इस शब्द का अर्थ अवकाश यह विचित्र सा लगता है। परन्तु यह वास्तविक है कि प्राचीन काल में यूनान इन अवकाश काल को ही आत्म विकास समझा जाता था जिसका अभ्यास अवकाश नामक निश्चित किया जाता था जिसका अभ्यास ठ

अतः अवकाश शब्द का अर्थ है आत्म विकास अथवा शिक्षा।
 शानै - शानै ए अवकाशालय
 ऐसा स्थान बन गये जहाँ पर शिक्षक किसी निश्चित योजना के अनुसार एक निश्चित पाठ्यक्रम को एक निश्चित समय के भीतर समाप्त करने लगे।
 इस प्रकार आधुनिक समय में स्कूल का एक भौतिक अस्तित्व होता है। जिसके चार दीवारी में बालक का शिक्षा प्रदान की जाती है।

अध्यापक की ज़बब देही

शिक्षा के रावरीय आयोगों, शिक्षा समितियों तथा शिक्षाविदों ने विद्यालय की शिक्षा हेतु कार्यक्रमों, भूमिकाओं और दायित्वों तथा ज़बब देही के सम्बन्ध में सुझाव तथा संस्तुतियों दी हैं। विद्यालय की शिक्षा में प्राचार्य एवं अध्यापकों की भूमिका तथा उत्तरदायित्व होता होता है। विद्यालय की संचालन की ज़बब देही प्राचार्य व अध्यापक को होती है।

ज़किर हुसैन के शब्दों में, →

हमारे सभी विद्यालय का कार्य क्षेत्र समुदाय होगा। इस शैक्षणिक संस्थाओं में छात्रों को प्रयोग करने खोज करने कार्य करने रहने की सुविधाएं प्राप्त होनी चाहिए जहाँ कार्य-चरित्र का निर्माण करेगा। जहाँ रहना जीवन का निर्माण करेगा सभी स्वस्थ कार्य और अच्छे जीवन की तरह वे उन सहयोगी सामुदायिक घरों की तरह बन जायेंगे।