



## माध्यमिक शिक्षा के लिए योजना

### विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के लिए योजना

विक्रम लिंगता अधिनियम 1995 के साथ व्यक्तियों के अधिनियम के साथ CWDA के लिए शिक्षा ने एक प्रेरणा प्राप्त की यह अधिनियम कुछ सरकारी और अधिकारियों को शिक्षा के प्रति दूत बच्चों के लिए मुक्त पहुँच के प्रावधान किये जाने के लिए भूमि आवंटन, परिवहन में भेदभाव, उनके लिए वित्तीय प्रोत्साहन आदि के लिए अनुसन्धान आदि प्रदान करता है।

→ इस योजना ने बच्चों की खातिर शिक्षकों के बीच व्यवहार परिवर्तन और क्षमता निर्माण कार्यक्रम भी शुरू किये हैं।

### गुणवत्ता में सुधार

स्कूल में, विज्ञान-प्रयोगशालाओं, पर्यावरण शिक्षा, योग के बढ़ावा देने के साथ-साथ जनसंख्या शिक्षा परियोजना



## सूचना संचार प्रौद्योगिकी (ICT)

ICT में विद्यालयों में कंप्यूटर शिक्षा और साक्षरता Class और प्रौद्योगिकी एन जैसे केन्द्र प्रायोजित योजनाएँ शामिल हैं जो छात्र को सूचना प्रौद्योगिकी ICT से परिचित कराती हैं। आज की दुनिया में ICT की मांग बढ़ने के कारण इस पर एक प्रमुख महत्व दिया जाता है। स्कूलों में एक विलास योजना के अंतर्गत में शामिल हैं। कंप्यूटर शिक्षा योजना के लिए वित्त पोषण का समर्थन - ख DAETS के कर्मचारियों के सुदृढिकरण और पुनर्स्थापना शिक्षा और प्रशिक्षण के राज्य संस्थानों में गैर सरकारी राज्य संगठनों के साथ साझेदारी के साथ DAETS आँडियो और विडियो कैंसेट्स का डिजिटलीकरण और व DAET द्वारा इंटरनेट आधारित शिक्षा का प्रवर्धन

## पहुँच और समानता →

RMISA न केवल अनुसूचित जाति/अनुसूचित जन जाति समूहों, अल्पसंख्यकों की बालिकाओं और OWSN बच्चों को शामिल करने वाले विशेष फोकस समूहों के लिए के लिए माध्यमिक शिक्षा प्रदान करने पर जोर देती है। बल्कि यह माध्यमिक स्तर में सामाजिक, आर्थिक और लिंग पारतन्त्र्य में मौजूदा असमानताओं को दूर करने पर भी महत्व देती है। शिक्षा उन्हें कुमजोर प्रेषित समूहों के लिए जाना जाती है। माध्यमिक शिक्षा के लिए मुक्त पहुँच प्रदान करने के लिए मुक्त कुछ रणनीतियों को लागू किया गया था। और उन्हें निम्न-चरण में दिखाया गया था।

- (1) प्रेषित समूहों की पहचान इस उद्देश्य के लिए, सकल बामांकन अनुपात JER शुद्ध बामांकन व लिंग समानता के लिए प्रयास था।

## मूल्यांकन की आवश्यकता →

इतिवृत्त योजना की तैयारी के लिए यह एक महत्वपूर्ण कदम है, जहाँ बच्चों के इस समूह की शिक्षा को प्रभावित करने वाले कारकों का मूल्यांकन समुदाय के सदस्यों, शिक्षकों, नागरिक समाज आदि की भूमिका के साथ किया गया।

## विकलांग बच्चों के लिए रकीकृत शिक्षा (IEPC)

मानसिक और शारीरिक रूप से वंचित बच्चों की जरूरतों को पूरा करने / खान पान के संदर्भ में विस्तार लाने के लिए समानेशी शिक्षा पर प्रकाश डाला गया। यह योजना केन्द्र प्रायोजित योजना है। इसमें प्राथमिक हर-तहोप के लिए रकीकृत बाल विकास सेवाओं के साथ अभिसरण के लिए कई बालक शामिल हैं।

## योजना की निगरानी →

दक्षता बढ़ाने और RMSA के कार्यान्वयन का प्रबंधन करने के लिए प्राथमिकी का लाभ उठाने की दिशा में एक महत्वपूर्ण कदम में एक परियोजना निगरानी प्रणाली को वेबसाइट में सक्षम किया गया है जिससे राज्य/संघ राज्य क्षेत्र सभी धतकों की स्थिति की स्थिति देख सकते हैं

## उद्देश्य

- ① जहाँ इसे अनिवार्य किया गया है सिवाय इसके हार्ड कॉपी जमा करने की आवश्यकता को पूरा करने के लिए।
- ② वित्तीय प्रणाली को कारगर बनाने के लिए
- ③ कार्यक्रम कार्यान्वयन के निचले स्तरों के लिए धन आन्दोलन में त्रुटि की सुविधा के लिए।

# भौतिक सुविधाएँ

अतिरिक्त क्लास रूम

प्रयोगशाला

पुस्तकालय

कला शिल्प कक्षा

शौचालय ब्लॉक

पेय जल की व्यवस्था

दूरस्थ क्षेत्रों में शिक्षकों के लिए आवासीय सुविधाएँ