Date
Page

प्रारम्भिक शिक्षा को राष्ट्रीय स्तर पर संगठनात्मक संरचना (NCERT) ⇒

सन् 1995 से आरम्भ कर आगे भारत मे बहुत सारी संस्थाओ की स्थापना की गई जैसे- पाठ्यपुस्तक अनुसन्धान का केन्द्रीय ब्यूरो (1995) इन्सट्यूट ऑफ एजुकेशन एण्ड वोकेशनल गाइडेन्स (1954) बेसिक शिक्षा का राष्ट्रीय संस्थान 1956 नेशनल फाउन्डेशन ऑफ एजुकेशन सेन्टर (1959) आफ एजुकेशन सन्टर ऑल इण्डिया काउन्सिल फॉर सेकेण्डरी एजुकेशन (1959) इन संस्थाओं की स्थापना अलग- अलग कार्यो के लिए की गयी थी। जो निम्न है।

सन 1961 मे बहुत सारी संस्थाओ को एक बृहतर राष्ट्रीय संस्था के रूप मे ला दिया गया जिसको पर्याप्त मात्रा मे मानव तथा भौतिक संसाधन तथा सहायता प्रदान की गयी इस संस्था का नाम- राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद (NCERT) रखा गया 1 सितम्बर 1961 मे दिल्ली मे की गई।

Date
Page

मुख्य फोकस

इसका मुख्य फोकस ~~इस~~ विद्यालयी शिक्षा मे सुधार करना, इसका उद्देश्य शैक्षिक मामले केन्द्र तथा राज्य मामले मे सुधार लाना था।

आज भी मानव संसाधन विकास मंत्रालय शिक्षा के क्षेत्र कार्यक्रम तथा नीतियो बनाने और उसका कार्यान्वयन ~~तथा~~ करने मे NCERT की विशेषज्ञता का लाभ उठाने मे भूमिका है।

NCERT की एक महासभा होती है। जिसमे सभी राज्यो के शिक्षा मंत्री प्रख्यात शिक्षाविद् तथा अध्यापक प्रतिनिधित्व करते है। NCERT के चार उद्देश्य होते है।

(1) विद्यालयी शिक्षा की गुणवत्ता मे सुधार करना।

(2) प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित करना।

(3) शिक्षा का प्रसार-प्रचार करना

(4) देश मे विद्यालयी शिक्षा में आने वाली समस्याओ का समाधान करने मे सहायता करना।

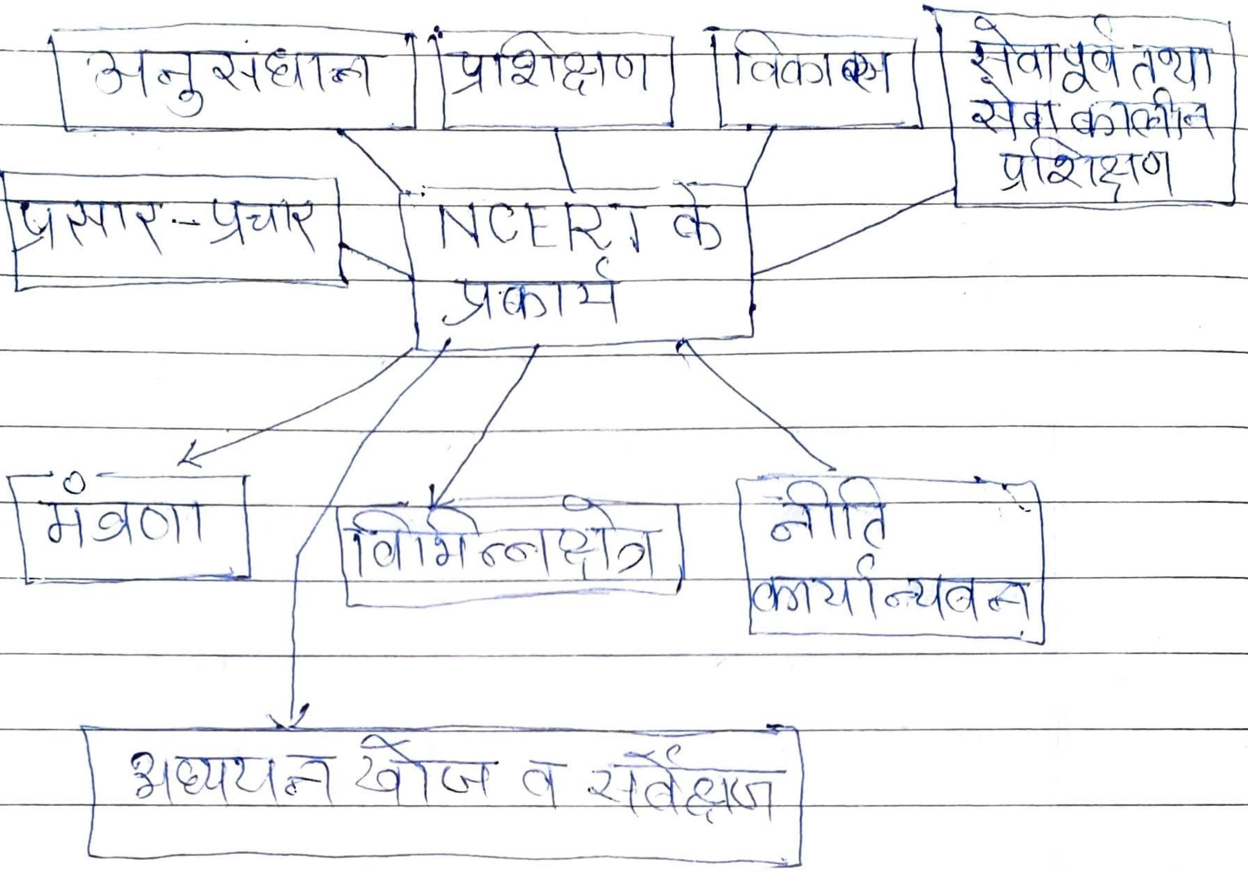
Date
Page

N.C.E.R.T के निकाय

- राष्ट्रीय शिक्षा संस्थान N.I.E नई दिल्ली।
- केन्द्रीय प्रौद्योगिकी संस्थान-C.I.E.T नई दिल्ली
- पं. सुन्दरलाल शर्मा केन्द्रीय व्यवसायिक
- शिक्षा संस्थान (PSSCIVE) भोपाल
- क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान (R.I.E) जो अजमेर भोपाल भुवनेश्वर, मैसूर तथा शिलांग में स्थित है।
- NCERT की मुख्य अंतरंग परिषद इसकी कार्यकारी परिषद या प्रबन्ध परिषद इसकी कार्य कारी समिति है।

केन्द्रीय मानव संसाधन विकास मंत्री सामान्य सभा का पदेन अध्यक्ष होता है।
सामान्य सभा निम्नलिखित सदस्य होते है। यू०जी०सी० का अध्यक्ष भारत सरकार का मानव संसाधन विकास मंत्रालय का सचिव विश्वविद्यालयो के कुलपति (प्रत्येक क्षेत्र से एक विश्वविद्यालय का) तथा केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड का चेयरमैन, केन्द्रिय विद्यालय संगठन का आयुक्त निदेशक, केन्द्रीय स्वास्थ्य शिक्षा ब्यूरो, प्रशिक्षण निदेशक, D.G.E.T श्रम मंत्रालय, योजना आयोग के शिक्षा प्रभाग का एक प्रतिनिधि

Date
Page



अन्तर्राष्ट्रीय भूमिका →

NCERT विद्यालय विद्यालयी शिक्षा से सम्बन्धित विभिन्न अन्तर्राष्ट्रीय एजेन्सियों के समन्वय तथा सहयोग करती है। अन्तर्राष्ट्रीय एजेन्सियों जैसे यूनेस्को, यूनिसेफ, विश्व बैंक (वर्ल्ड बैंक) इत्यादि NCERT के साथ विभिन्न परियोजना पर कार्य कर रहे है। जैसे प्राथमिक शिक्षा पूर्व प्राथमिक शिक्षा अध्यापक प्रशिक्षण तथा शैक्षिक प्रौद्योगिकी सम्बन्धित कार्यक्रम करती है।

Date
Page

जिला स्तर पर प्रारम्भिक शिक्षा की संगठनात्मक संरचना (D.I.E.T) →

जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान- District Institute of Education Training की अवधारणा तथा इसका कार्यान्वयन राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 के फलस्वरूप आरम्भ। जिला शिक्षण एवं प्रशिक्षण संस्थान एक जिला स्तरीय एजेन्सी है जो जिला स्तर पर शिक्षा शास्त्रीय क्रियाकलाप का आयोजन कार्यान्वयन ~~का~~ तथा मार्गदर्शन करती है।

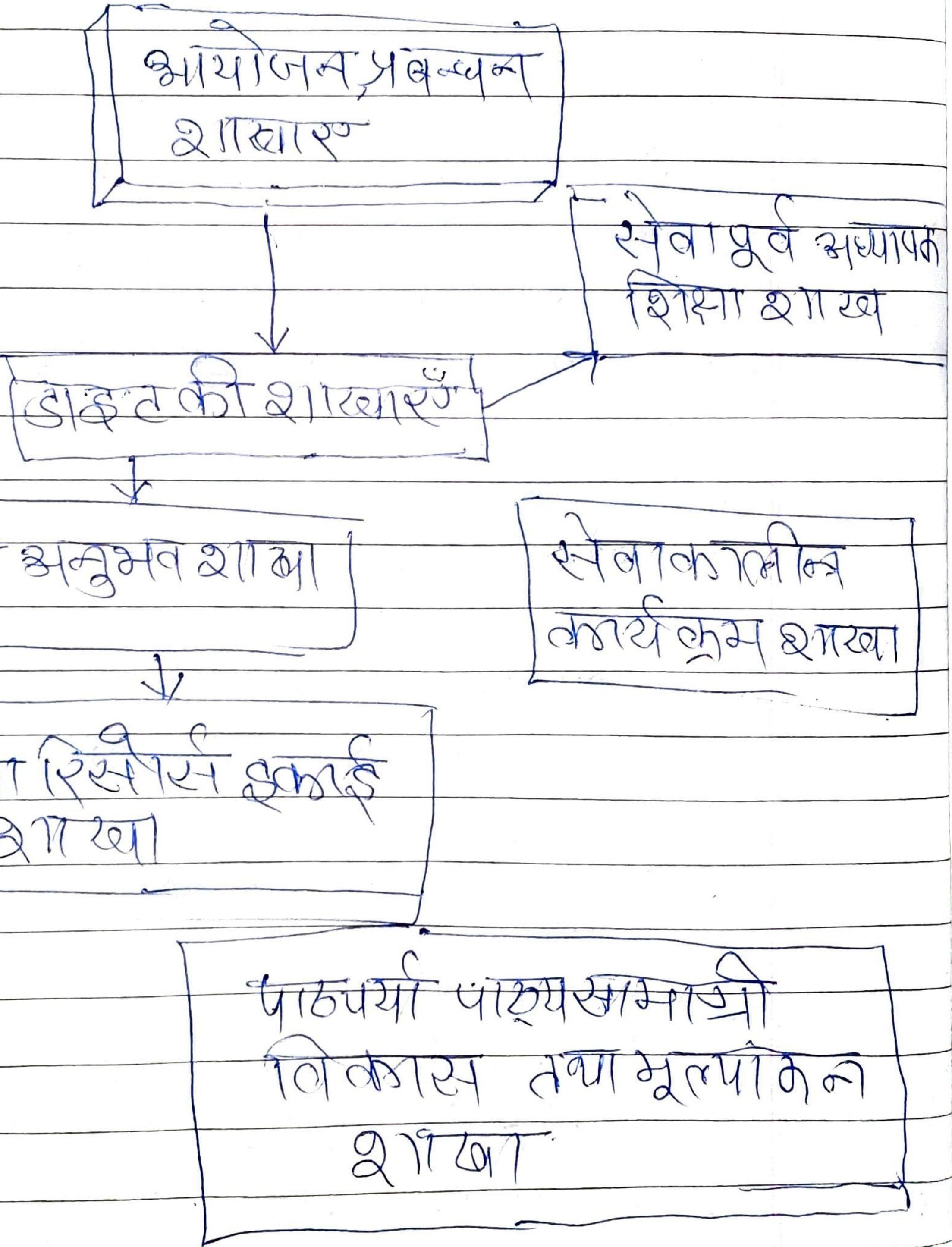
संरचना-

यह सेवा कालीन तथा सेवापूर्व प्रशिक्षणार्थियों को आवासीय सुविधाएँ प्रदान करती है। प्रत्येक डाइट मे 07 शाखा है।

- → सेवापूर्व अध्यापक शिक्षा शाखा
- → कार्य अनुभव शाखा
- → जिला संसाधन इकाई
- → सेवा कालीन कार्यक्रम, नवाचार समन्वय शाखा
- → शैक्षिक प्रौद्योगिकी शाखा
- → आयोजन तथा प्रबन्धन शाखा।

इन शाखाओं को चित्र के माध्यम से देख सकते है।

डाइट शाखा →


आयोजन, प्रबन्धन शाखाएँ
सेवापूर्व अध्यापक शिक्षा शाखा
डाइट की शाखाएँ
कार्य अनुभव शाखा
सेवाकालीन कार्यक्रम शाखा
जिला रिसोर्स इकाई शाखा
पाठ्यचर्या पाठ्यसामग्री विकास तथा मूल्यांकन शाखा