

* वय - संघ - वालावस्था तथा किशोरावस्था के बीच की अवस्था को वय - संघ कहते हैं।

बालक के व्यक्तित्व (व्यवहार) के अध्ययन की जांच (गुणात्मक व परिणात्मक) दो पहलुओं पर की जाती है। जांच के निम्न पहलुओं में

- 1) शारीरिक विकास
- 2) मानसिक विकास
- 3) संवेगात्मक विकास
- 4) सामाजिक विकास
- 5) आर्थिक विकास
- 6) सांस्कृतिक विकास
- 7) पारिवारिक विकास
- 8) सौंदर्यात्मक विकास
- 9) अवधान व रुचि का विकास
- 10) व्यक्तित्व का विकास
- 11) गत्यात्मक विकास (निरंतर) (Impostment)
- 12) भाषा का विकास
- 13) नैतिक विकास
- 14) चिंतन व रुचि का विकास
- 15) खेल का विकास । आदि ।

* बालविकास की उपयोगिता !
 → बाल विकास की उपयोगिता को निम्न चरणों द्वारा व्यक्त किया जाता है।

- 1) बालक के स्वभाव को समझने के लिए।
- 2) बालक के निर्देशन के क्षेत्र में।
- 3) बालक के शिक्षा के क्षेत्र में।
- 4) बालक के व्यक्तित्व के विकास में।

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	
S	M	T	W	T	F	S	S	M	T

- 5) बालक के व्यवसाय के क्षेत्र में
- 6) मानसिक स्वास्थ्य में बालक का विकास ।
- 7) बाल - अपराध रोकने के लिए ।
- 8) खेल - कूद एवं मनोरंजन के क्षेत्र में ।
- 9) न्याय के क्षेत्र में ।
- 10) पारिवारिक जीवन को सुखी बनाने के लिए बाल - विकास की उपयोगिता है ।
- 11) विश्व - शांति के लिए ।

5/38

7 बाल - विकास को प्रभावित करने वाला कारक :-

1) आनुवंशिक कारक :- मनोवैज्ञानिकों ने अपने अध्ययनों के आधार पर यह प्रस्थापित किया है कि बाल - विकास पर भी आनुवंशिकता का बड़ा वृद्ध प्रभाव पड़ता है । भारत में कई ऐसे महान लोगों के उदाहरण मिल जाते हैं जिनके पूर्वज उच्च सामाजिक मूल्य धारण करते थे और उनमें भी सामाजिक मूल्यों की प्रधानता थी।

2) वातावरण :- कोई वाद्य शक्ति जो हमें प्रभावित करती है वातावरण कहलाता है । अनुकूल वातावरण शारीरिक विकास पर अनुकूल प्रभाव डालता है जबकि प्रतिकूल वातावरण का प्रतिकूल प्रभाव डालता है ।

3) शिक्षण एवं प्रशिक्षण :- बाल - विकास को प्रभावित करने में शिक्षण एवं प्रशिक्षण का वृद्ध महत्व होता है । क्योंकि इस उम्र बच्चों को सही दिशा - निर्देशन मिलना जरूरी है ।

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31									
S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S

- 4) परिपूर्यता ! -
- 5) आर्थिक स्तर ! -
- 6) संस्कृति ! - इस उम्र में बच्चों को संस्कृति से कोई मतलब नहीं रहता है।
- 7) पोषण ! - बालक का स्वस्थ एवं स्वभाविक विकास विश्व रूप से पोषण तथा संतुलित आहार पर निर्भर है।
- 8) सारोन्सन - " पौष्टिक आहार भोजन थकान का प्रबल शत्रु है और शारीरिक विकास का परम मित्र ।"
- 9) वैयक्तिक विभिन्नता
- 10) सामाजिक संगठन
- 11) शुद्ध वायु एवं प्रकाश ! - परिवार समता का स्थल होता है, ममता, मैत्री, वात्सल्य, प्रफुल्लता, स्नेह, सहयोग, सहानुभूति, सहानुभूति, परिवार में ही सुलभ होती है।

बाल्यावस्था, वृद्धि एवं विकास

* वृद्धि (अभिवृद्धि) का अर्थ :- कोशिकाओं में होने वाला परिवर्तन वृद्धि कहलाता है।

जैसे - लंबाई चौड़ा भार

1. वृद्धि का संबंध मात्रात्मक होता है या संख्यात्मक होता है।

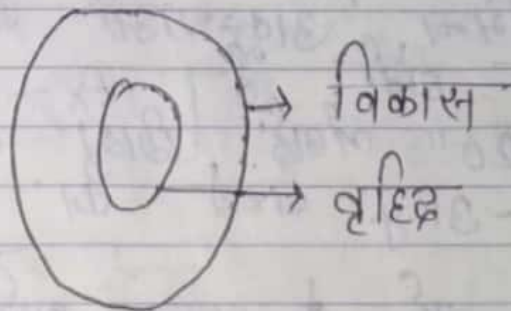
2. वृद्धि का समय निश्चित (0-25 वर्ष) होता है।

3. वृद्धि एकपक्षीय है। (व्यारीर से)

7/38

* विकास का अर्थ :- विकास गर्भकाल से लेकर जीवनपर्यन्त या मृत्यु तक चलने वाली प्रक्रिया को विकास कहते हैं।

1. विकास का संबंध संख्यात्मक + गुणात्मक दोनों से होता है।

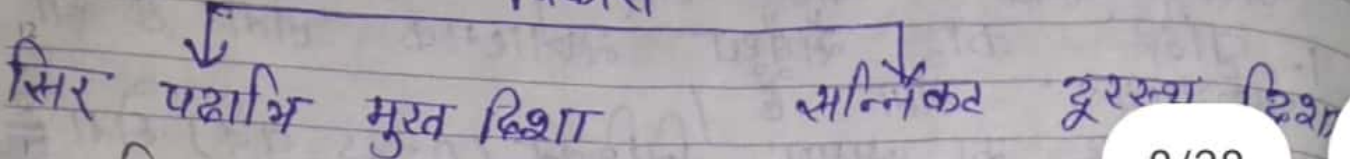


2. विकास सभी पक्षों में होता है।
(व्यारीर, मानसिक, सामाजिक, संबंधात्मक)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31									
M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S	S

* जल विकास के नियम व सिद्धांत
 1) विकास परिपक्वता एवं अधिगम के स्वरूप होता है।
 2) विकास के प्रति मानव की भविष्य प्राणी की जाती है। विकास दो प्रकार से होता है।

विकास



- 1) सिर पश्चात्त मुख दिशा का अर्थ :- ... से पैर की ओर होनेवाला विकास।
- 2) सन्निकट दूरस्थ दिशा :- नाभि से भुजाओं की तरफ होनेवाला विकास।
- 3) विकास एक निश्चित (निश्चर) क्रम में होता है।
- 4) विकास सामान्य से विशिष्ट की ओर होता है।
- 5) विभिन्न अवस्थाओं में विकास की गति भिन्न होती है। Ex - गर्भकाल में 9 माह 18-20" लंबाई शिशु की होती है तथा 2.50-3kg वजन होता है।

6) 1 वर्ष के बाद शारीरिक विकास की गति धीमी हो जाती है।

* मानव की अवस्थाएँ :-
 1) शैशवावस्था :- शैशवावस्था में शारीरिक विकास शारीरिक विकास :-
 2) शिशु :- जन्म के समय शैशवावस्था में

8/38

बालक का भार बालिकाओं से ज्यादा होता है। जन्म के साथ बालक का भार (7.15 Pk (पौंड) ; बालिकाओं का भार (7.13 Pk) होता है। पहले छह माह में शिशु का भार दुगुना हो जाता है। 1 वर्ष के अंत में तीगुना हो जाता है। दूसरे वर्ष में शिशु का भार $\frac{1}{2}$ पौंड प्रति माह के हिसाब से बढ़े हुए वर्ष के अंत में शिशु का भार $\frac{1}{2}$ पौंड होगा।

उसके बाद बालकों की लंबाई बालिकाओं से आगे निकलने लगती है। पहले वर्ष में शिशु की लंबाई लगभग 10" और दूसरे वर्ष में चार या पांच इंच बढ़ती है। तीसरे वर्ष में चार पांच वर्ष में उसकी लंबाई कम बढ़ती है।

जन्म के समय संपूर्ण शीघ्रावस्था में बालक की लंबाई बालिका से अधिक होता है। जन्म के साथ समय बालक की लंबाई 20.5" , बालिका की लंबाई 20.3" अगले तीन या चार वर्ष में लड़की की लंबाई लड़का से अधिक होती है।

* सिर और मस्तिष्क :-

जन्म के समय शिशु के सिर की लंबाई उसके शरीर की कुल लंबाई का $\frac{1}{4}$ होती है। पहले दो वर्षों में सिर बहुत तीव्र गति से बढ़ता है परंतु उसके बाद शिशु के मस्तिष्क का भार 350 ग्र होता है। शरीर के कुल भाग के अनुपात में अधिक होता है। यह भार

350 ग्राम होगा है और शरीर के कुल भार के अनुपात से अधिक होता है यह भार 2 वर्ष में दोगुना और 5 वर्ष में शरीर के कुल भाग का लगभग 80% होगा है।

* **दंत** : → 6 माह में शिशु के अस्थायी दंत या दूध के दंत निकलने आरंभ हो जाते हैं। सबसे पहले नीचे के अगले दंत निकलते हैं। 8 हो जाती है। लगभग 4 वर्ष शिशु के सभी दंत निकल जाते हैं।

10/38

* **हड्डियाँ** : नवजात शिशु की हड्डियाँ नवजात शिशु की हड्डियाँ ढोली और संख्या में 270 होती हैं। संपूर्ण अवस्था में हड्डियाँ ढोली, लचीली और मजबूत प्रकार से ढोली होती हैं। ये कैल्शियम फॉस्फेट (CaSO4) की अन्य खनिज पदार्थों की सहायता से दिन-प्रतिदिन हड्डियाँ कड़ी होती जाती हैं। इस प्रक्रिया को अस्थिकरण कहते हैं। बालक की तुलना में बालिकाओं के अस्थिकरण की गति तेज पायी जाती है।

* **अन्य अंग** : → मांसपेशियों का भार उसके शरीर के कुल भार का 23% होता है। ये भाग धीरे-धीरे बढ़ता है। जन्म के समय नवजात शिशु की हड्डियों की व्यंजन कभी तेज कभी निम्न होती हैं।