

9 ज्ञान की अन्तर्शास्त्रीय दशाओं का विकास

10 Eternal Science - इतर्नल साइंस - सर्वव्यापी विज्ञान

11 Liberal humanitarian project
उदारवादी मानवीय परियोजना

12 Integration - एकीकरण

1 Anthropology - अन्थ्रोपोलॉजी - मानवशास्त्र

2 Issues of gender identity roles and performativity for the development positive notions of body self. पुरुषाभावाविरुद्ध (हिमालय)

4 शरीर की स्वयं की विकास सम्परात्मक अथारणाओं के लिए लिंग पहचान की भूमिकाएं और कार्यक्षमता

5 3 Gender roles in popular culture and implications for school शिक्षण शैली में लिंग भूमिकाएं (निर्दिष्ट)

6 4 work related subject like horticulture or hospitality
कृषि या आतिथ्य जैसे काम से संबंधित विषय।

Characteristics of Interdisciplinary Approach

अन्तः विषयवत् दृष्टिकोण की विशेषताएँ

- 1) अन्तः विषय उपागम छात्रों में जिज्ञासु प्रकृति उत्पन्न करती है।
- 2) छात्रों को चुनौतियों का सामना करने में सक्षम बनाती है।
- 3) छात्रों को बौद्धिक एवं व्यावहारिक ज्ञान प्रदान कर आत्मविश्वास का विकास करती है।
- 4) छात्रों को व्यक्तिगत एवं सहयोगात्मक रूप से कार्य करने की प्रेरणा प्रदान करती है।
- 5) छात्रों को अधिगम, जीवन और काम के लिए व्यापक विचारों में सहभागिता प्रदान करती है।
- 6) छात्रों को विषय क्षेत्रों और विषयों का एकीकृत दृष्टिकोण से समझने में सक्षम बनाती है।
- 7) एक साथ विभिन्न विषयों और अन्तः विषयवत् को समझने में सक्षम बनाती है।
- 8) छात्रों में तुलनात्मक अध्ययन को बढ़ावा प्रदान करती है।

Need and Importance of Interdisciplinary Approach

अन्तः विषयवत् दृष्टिकोण की आवश्यकता एवं महत्व अन्तः विषय ज्ञान की आवश्यकता को पूरा करने के लिए आवश्यक है। वर्तमान में ज्ञान के विस्तार के माध्यम से

① Paradigm (पैराडिम)

② Need and importance of Interdisciplinary Approach

अन्तः विषयों की दृष्टिकोण की आवश्यकता एवं महत्व

② Difference between disciplinary and interdisciplinary study field

अलग-अलग विषयों एवं अन्तः विषयों के अध्ययन विषय में अन्तर

स्वयं के सकारात्मक विचारों का विकास

Development of positive notion of body self

① सामाजिक व्यवस्था का प्रभाव
Effect of social system

② सकारात्मक सोच का अभाव
Lack of positive thinking

③ नारी की सहनशीलता
Tolerance of women

④ नारी का नम्र व्यवहार
Soft behaviour of women

⑤ पुरुष की आक्रामक प्रकृति
Aggressive nature of man.

11 What is knowing? Can doing, thinking and feeling be discerned separately in knowing

12

जानना क्या है? कर सकना है सोच और सहसास को जानने में अलग-2 विचार करना चाहिए.

डिफरेंसिएशन - भेदभाव

2 Differentiation between information, knowing, knowledge, skill, belief and truth.

3

ज्ञान, बुनियात, कौशल, धारणा/विश्वास, सत्य - ये अलग

प्रत्यय - प्रमाण, विश्वासप्रथ इह धारणा (आशुडिया)

18

Sunday

Source of knowledge

ज्ञान के स्रोत

1) प्रकृति, विद्वाने, रेडियो/टेलीविजन, नवीन खोज/आविस्कार, समाचार-पत्र/पत्रिकाएँ, प्रेस/प्रदर्शनीयाँ/मार्ग

इन्द्रिय अनुभव, साक्ष्य → एक ही मध्यम
विषय पर अलग-अलग

वार्किक चिन्तन - Logical Thinking

मूर्त ज्ञान की विशेषताएँ — Characteristic of Concrete Knowledge

① मूर्त ज्ञान हमारी दृष्टियों के माध्यम से अस्तित्व में आता है तथा हमारे अनुभवों के माध्यम से परिलक्षित होकर ज्ञान रूप धारण करता है। जो वस्तुओं को हम प्रत्यक्ष दिखाई देती हैं उनसे सम्बन्धित मूर्त ज्ञान की त्रेणी में आता है।

② मूर्त ज्ञान को समझना और उसकी व्याख्या करना सरल होता है क्योंकि यह हमारे समक्ष उपस्थित वस्तुओं और घटनाओं पर आधारित होता है। होली व्याख्याओं में मूर्त ज्ञान प्रिया जाता है कि उसे आसानी से समझा जा सके।

③ मूर्त ज्ञान अवलोकन तथा सामाजिक प्रयोग की प्रक्रिया पर आधारित होता है यह ज्ञान हमारे दैनिक जीवन से सम्बन्धित वस्तुओं तथा घटनाओं

④ मूर्त ज्ञान द्वारा स्मृति तथा बोध जैसे उद्देश्यों को प्राप्त कर प्रयोग किया जा सकता है। इस प्रकार के कार्यों को समझने हेतु प्रक्रिया के पाठ होने वाली अमूर्त प्रिया को समझना अधिक कठिन कार्य है, लेकिन मूर्त ज्ञान सरल होता है।

अमूर्त ज्ञान (Abstract Knowledge)

अमूर्त ज्ञान से आशय ऐसी वस्तु या प्रत्यय के ज्ञान से है जो किसी स्थान या समय विशेष में उपस्थित न हो। कालिक रूप विचार के रूप में ही इस प्रकार के ज्ञान को केवल शब्दों के माध्यम से ही व्यक्त किया जा सकता है। जैसे — नीह्वता तथा, मानवता आदि। इस ज्ञान हेतु उच्च स्तर के

25

Sunday

व्यक्तिगतता को आवश्यकता होती है।

अमूर्त ज्ञान को विशेषतः *characteristic of abstract knowledge*

1) अमूर्त ज्ञान अप्रत्यक्ष लक्ष्यों तथा सूचनाओं से सम्बन्धित होता है। यह ज्ञान अमूर्त चिन्तन के आधार पर विन्दसित होता है। यह चिन्तन उन वस्तुओं के विषय में विभाजित होता है जो हमारे दृष्टिकोण को सीमाओं से परे होते हैं।

2) उच्च गतिविध्य क्षमता से ही अमूर्त ज्ञान विन्दसित होता है। इस चिन्तन को प्रक्रिया उच्च रूप से ही सम्भव हो जाती है। इसे हमारे मौखिक रूप से गतिविध्य क्षमता से ही प्राप्त किया जा सकता है।

3) अमूर्त ज्ञान जटिल होता है और यह सरलता से सम्बन्धित नहीं होता है, जैसे - सत्य गतिविध्य आदि को प्रत्यक्ष रूप से नहीं सम्बन्धित जा सकता है।

4) मूर्त ज्ञान उच्च मानसिक अवस्था में ही सम्भव हो पाता है। इसलिए छोटी वृत्तियों में मूर्त ज्ञान दिया जाता है जबकि अमूर्त ज्ञान उच्च वृत्तियों में दिया जाता है।