

कक्षा में संप्रेषण की प्रक्रिया: कोल और चैन मॉडल (Classroom Communication - Cole and Chan Model) -

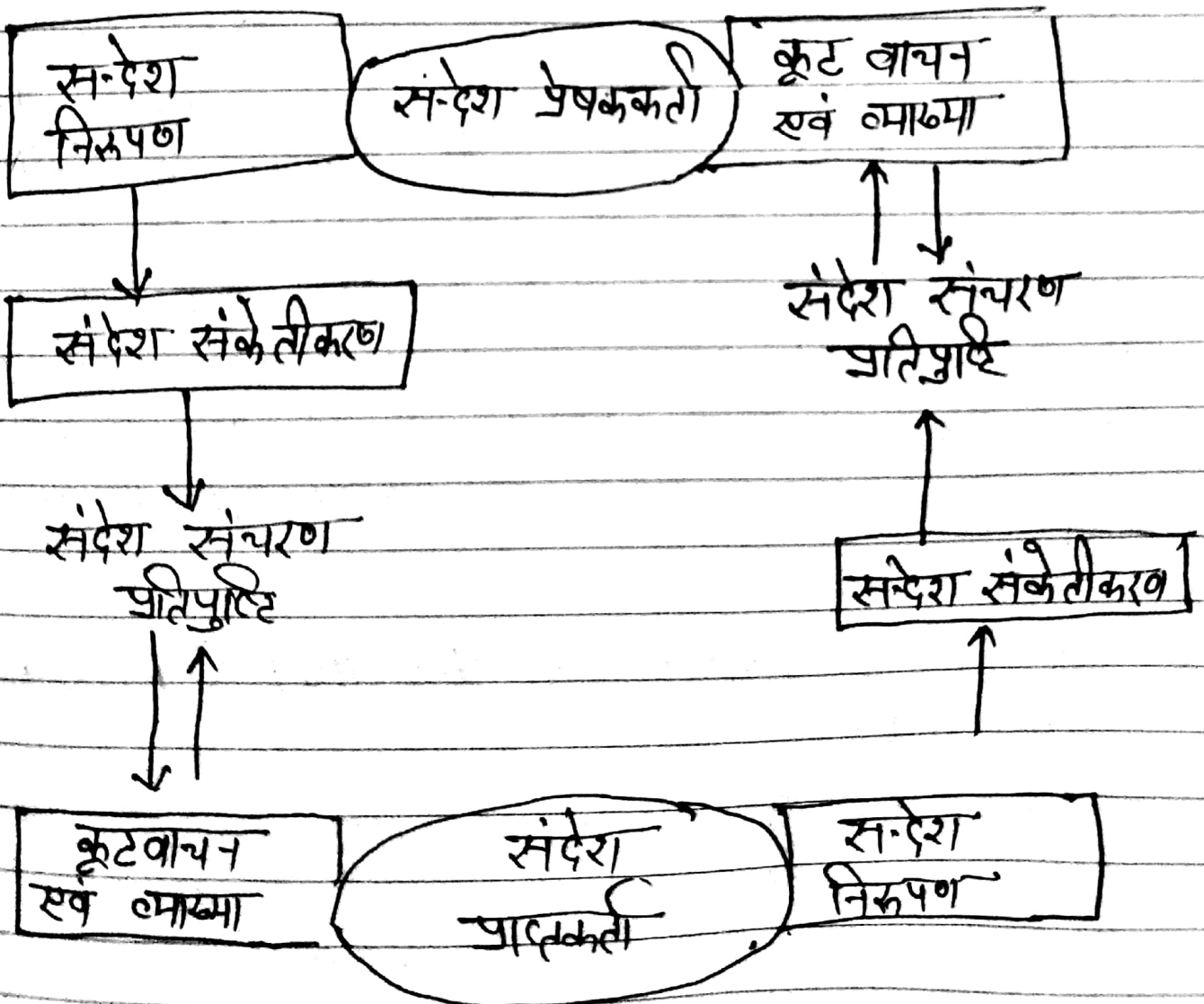
Bealo के

मूलतः संप्रेषण को S-R (Sender Receiver) मॉडल के रूप में समझने का प्रयास किया है, जहाँ उत्प्रेरण (Stimulus) को प्रेषक (Sender) के साथ और परिपुष्टि (Feedback) को प्राप्तकर्ता (Receiver) के साथ जोड़ा जाता है। इस S-R मॉडल को बाद में S-M-C-R (Sender - Message - Channel - Receiver) के रूप में बढ़ा दिया गया। हिन्दी भाषा में इसको प्रेषक-संदेश-चैनल-प्राप्तकर्ता मॉडल कहा जा सकता है। यह संप्रेषण की आधारभूत प्रक्रिया है।

संप्रेषण प्रक्रिया में प्रेषक को कूट लेखक (encoder) भी कहा जाता है, जो संदेश को सांकेतिक शब्दों में बदलता है (encoding) फिर उसे यह एक साधन / चैनल का उपयोग करके प्राप्तकर्ता (अथवा कूटवाचक (decoder) तक पहुँचाता है। कूटवाचक इन सांकेतिक शब्दों को पढ़ता है और महा जानकारी का प्रसंस्करण होता है। प्राप्तकर्ता फिर से किसी चैनल / माध्यम का उपयोग करके उचित परिपुष्टि (Feedback) करके वापस भेजता है।

कोल और चान मॉडल (Cole and Chan Model) के अनुसार कक्षा शिक्षण के मुख्य पाँच चरण होते हैं:

- 1- संदेश का निरूपण (Formulation of Message)
- 2- संदेश का संकेतीकरण या कूट लेखन (Message encoding)
- 3- संदेश संचरण (Message transmission)
- 4- कूटवाचन एवं व्याख्या (Message decoding and interpretation)
- 5- प्रतिपुष्टि एवं मूल्यांकन (Feedback and Evaluation)



1- संदेश निरूपण (Formulation of Message)

सभी संप्रेषण प्रक्रिया एक विचार या एक संदेश से शुरू होती है, जिसका मुख्य उद्देश्य व्यक्ति से सकारात्मक प्रतिक्रिया (Positive Response) की प्राप्ति करना होता है। यह प्रेषक या कूटलेखक (Encoder) से शुरू होती है।

मानवीय बोली एवं लिखित भाषा को संकेत की प्रणाली कहा जाता है। संदेश एक स्रोत द्वारा भेजे गए मौखिक या गैर मौखिक संकेतों का एक समूह है। संदेश मौखिक या लिखित शब्द, इशारा, शारीरिक गतिविधि या सभी हो सकते हैं। एक प्रभावी संप्रेषण, ज्ञान के स्तर, संप्रेषण कौशल और संप्रेषक के रवैये (Attitude) और कैसे वह संदेश ग्राहक (Receiver) को प्रभावित करना चाहता है, इन सब बातों पर निर्भर करता है। सोचने की योग्यता, विचारों को जल्दी से व्यवस्थित करना और विचारों को प्रस्तुत करना एक अच्छा संदेश वाहक की विशेषताओं में से एक है।

2- संदेश संकेतीकरण या कूट लेखन (Message Encoding)

विचारों को इंटरि करना, उनके आन्तरिक आकार देना और संगठित करना, ताकि उनमें और स्पष्टीकरण आ सके, को संदेश संकेतीकरण या कूट लेखन या सूत्रीकरण कहा जाता है।

कूट लेखन (encoding) का उद्देश्य होता है कि एक विचार को कैसे एक ऐसे रूप में परिवर्तित किया जाए कि उसे संदेश ग्राहता (Message Receiver) को प्रेषित किया जा सकता है। प्रेषक इस चरण में संप्रेषण माध्यम के बारे में भी निर्णय लेता है। प्रेषक संप्रेषण माध्यम (भाषण, लेखन, संकेत, हाव-भाव, इशारा इत्यादि) का चयन भी ऐसा करता है जिसे ग्राहता अच्छी तरह से समझ सके।
 उदाहरण के लिए अनपढ़ ग्राहता एक लिखित संदेश को समझने में विफल हो सकता है, लेकिन अगर मौखिक रूप से बताया जाए, तो वह अच्छी तरह से समझ सकता है।

3 - संदेश संचरण (Message Transmission) - मह

संप्रेषण की प्रक्रिया में एक एमवहारिक और महत्वपूर्ण चरण है और इससे मह पता चलता है कि संदेश को कैसे संप्रेषित किया जाए, संदेश क्या भेजा जा रहा है।

सूचना प्रसारण (Information Transmission) के वैज्ञानिक नियमों को तीन स्तरों पर देखा जा सकता है।

- (a) - वाक्यात्मक (Syntactic): वाक्य रचना संबंधी
- (b) - एमवहारिक (Pragmatic): संकेत, उनकी अभिव्यक्ति और प्रयोज्यताओं (उद्देश्य) के सम्बन्ध में
- (c) - शब्दार्थ विज्ञान (Semantic) शब्दों के अर्थ संबंधी

4. कूटवाचन एवं व्याख्या (Message Decoding and Interpretation): - संदेश का कूटवाचन

(गूढ़लिपि पढ़ना) एवं व्याख्या का अर्थ है कि प्राप्तकर्ता द्वारा संदेश का क्या अर्थ समझा गया है।

प्राप्तकर्ता संदेश को विचारों में बदलता है, इसे विश्लेषण और समझने का प्रयास करता है। कई

बार माध्यम और चैनल शब्दों का उपयोग अदल-बदल से किया जाता है। हम अर्थात् यहाँ संदेश,

माध्यम और चैनल के बीच के अंतर को समझने की कोशिश करते हैं। माध्यम का मतलब है कि

संदेश का कैसे कूटलेखन (Encoding) किया जा रहा है। मान लीजिए 'नमस्ते' एक संदेश है, यह

निर्णय हो चुका है कि 'नमस्ते' को शारीरिक संप्रेषण (नमस्ते एक शब्द ही है) द्वारा ग्राहक तक पहुँचाना

है। ऐसी दशा में आपकी आवाज एक चैनल बन जाता है शारीरिक संप्रेषण के हेतु। चैनल का अर्थ

है कि संदेश को शारीरिक रूप से कैसे संप्रेषित किया जाए। अगर हम 'टेलीफोन' से बातलाप

करते हैं तो इसका अर्थ यह है कि दूरियों को संप्रेषित करने के लिए किसी प्रौद्योगिकी यन्त्र का उपयोग किया

जा रहा है।

5. प्रतिप्राप्ति एवं मूल्यांकन (Feedback

and Evaluation) - संदेश की प्रभावी

संप्रेषण केवल तभी माना जाता है जब प्रेषक और प्राप्तकर्ता संदेश को समान अर्थ देते हैं। अतः इस प्रकार हम यह कह सकते हैं कि संप्रेषण एक चक्रीय प्रक्रिया है। परिपुष्टि से, हमें संप्रेषण प्रक्रिया में सही एवं गलत के सूचकांकन करने के लिए एक अवसर प्रदान करता है।

परिपुष्टि दो या अधिक व्यक्तियों के बीच बातचीत को विनिमयित करने में सहायता करती है और इस बात के लिए भी प्रेरित करती है कि हम अपनी बात कहे। शिक्षण में सतत परिपुष्टि से विद्यार्थियों की हुई हुई प्रतिभा उभर कर सामने आती है। इस लिए पाठ्यक्रम में सूचकांकन का विशेष महत्व है। संप्रेषण विनिमय (Communication exchange) तभी प्रासंगिक (Relevant) लगती है, यदि उसमें परिपुष्टि का अवसर भी हो।