

3- सैद्धांतिक एवं व्यावहारिक ज्ञान

Theoretical and Practical Knowledge

1) सैद्धांतिक ज्ञान Theoretical Knowledge →

औपचारिक परिवेश में व्यवस्थित तथा मान्य तथ्यों और सूचनाओं पर आधारित ज्ञान सैद्धांतिक ज्ञान होता है। सैद्धांतिक ज्ञान विज्ञान प्रत्यय के सैद्धांतिक पत्र से सम्बन्धित होता है यह दूसरे के अनुभवों का व्युत्पन्न स्वरूप होता है। यह दूसरे के व्यक्तिगत स्वार्थ, अनुभवों, अनुभवों तथा अवलोकनों का सामान्यीकरण होता है यह ज्ञान विज्ञान या विषय का गहन अध्ययन हेतु आवश्यक माना जाता है। यह ज्ञान प्रायोगिक ज्ञान के लिए आधार का काम करती है। इस ज्ञान का सम्पूर्ण मॉडल या चार्ट, टूलना, शब्द या वाक्य साक्षरता का आधार पर किया जाता है।

2) प्रायोगिक ज्ञान Practical Knowledge →

सैद्धांतिक ज्ञान का प्रयोगात्मक पहलू प्रायोगिक ज्ञान कहलाता है। हमारे दिन-प्रतिदिन के व्यवहारों का उपयोगी तथा कुशल बनाने के लिए प्रायोगिक ज्ञान आवश्यक होता है। विज्ञान का प्रयोग करने के लिए अनुभवों, कुशलता और सूचनाओं का व्यावहारिक प्रयोग, प्रायोगिक ज्ञान कहलाता है। प्रायोगिक ज्ञान हमारे दिन-प्रतिदिन के समस्याओं के समाधान में सहायक होते हैं। यह ज्ञान का समस्त वाले लोगों के लिए या उपयोगी माने जाते हैं। इस प्रकार के ज्ञान का बहुत आसान से सीखा जा सकता है। यह ज्ञान दूसरे से ज्ञान प्राप्त करने का अपेक्षा स्वयं करके सीखने पर अधिक काम देता है।

प्रायोगिक ज्ञान को सरल रूप में समझाना ही सफल है। प्रायोगिक ज्ञान श्रेष्ठ है। क्योंकि यह प्राकृतिक रूप से सहज अविद्यमान करते हैं।

4 - विद्यालय एवं विद्यालय से बाहर ज्ञान प्राप्ति
School and out of school Knowledge

1) विद्यालय के अन्दर ज्ञान प्राप्ति

Learn Knowledge in school

शिक्षा देने के लिए कई प्रकार के सज्जनों हैं जो अपने ढंग से शिक्षा देने का कार्य करते हैं। इन सज्जनों में विद्यालय, समुदाय, घर तथा समाज आदि हैं जिन्हें ज्ञान प्रदान करने का औपचारिक अथवा अनौपचारिक एवं निरौपचारिक संस्कारों का जाल है।

2) विद्यालय के बाहर ज्ञान प्राप्ति

Knowledge which is gained out of school

विद्यालय के बाहर वृत्तों को निम्नलिखित संस्थाओं से ज्ञान प्राप्त होता है जैसे - घर में मिलने वाला ज्ञान, पास-पड़ोस के मिलने वाला ज्ञान, समुदाय तथा समाज के मिलने वाला ज्ञान, आदि घर में मिलने वाला ज्ञान आदियों के प्रकृतिक ही प्राकृतिक रूप से ही ये ज्ञान के स्रोत हुआ करते हैं।

पास-पड़ोस में भी वृत्तों सामाजिक व्यवस्था तथा नियंत्रित व्यवस्था करना सीखते हैं। पास-पड़ोस ही सामूहिकता भी सीखते हैं। समाज से ही सामाजिक नियमों का ज्ञान प्राप्त होता है।

5 प्रासंगिक (Contextual) व शाब्दिक (Textual) ज्ञान

Contextual and Textual Knowledge

शाब्दिक ज्ञान (Textual Knowledge) पर आधारित ज्ञान होता है जब हम दूसरे के अनुभवों का निरीक्षण पर आधारित ज्ञान को मान्यता देते हैं तो उसे साक्ष्य कहा जाता है। साक्ष्य शाब्दिक होते हैं तथा दूसरे के निरीक्षण पर ही इन ज्ञानों का ज्ञान मिलता है। उदाहरणार्थ यद्यपि हमारे स्वयं कदम से स्थानों का नष्ट देखा होता है तथा जब दूसरे इसका वजन करते हैं तो उन स्थानों के अस्तित्व पर उसके द्वारा वह शब्दों के आधार पर विश्वास करने लगते हैं।

प्रासंगिक (Contextual) ज्ञान अवधारणा पर आधारित होता है जो प्रत्यक्षीकरण द्वारा प्राप्त होता है। प्रत्यक्षीकरण चेतन मूल में अवधारणा उत्पन्न करते हैं तथा हमारे जो ज्ञान इन अवधारणाओं पर आधारित होता है उसे प्रासंगिक ज्ञान कहा जाता है। इतिहास अनुभव द्वारा ज्ञान प्राप्त करते हैं। अनुभववादी, शाब्दिक प्रत्यक्षवादी तथा यथार्थवादी तथा विज्ञानवादी मुख्य मानते हैं। उदाहरणार्थ, जब किसी वस्तु पर आधारित शाब्दिक ज्ञान को सत्यता के परस्व निरीक्षण या प्रत्यक्षीकरण द्वारा करने पर हमेशा शक नष्ट अवधारणा मिल जाती है, उसे प्रासंगिक ज्ञान कहा जाता है।

शिक्षा एवं संस्कृति के संबंध का वर्णन.

Relation between Education and Culture.

संस्कृति का शिक्षा के साथ अत्यंत घनिष्ठ सम्बंध है। प्रत्येक समाज का शिक्षा-धरूप ही उस समाज की संस्कृति पर स्पष्ट प्रभाव डालता है। शिक्षा धरूपों का आधार का आवश्यकता है। इनका पूर्ण शिक्षा द्वारा ही जाना जा सकता है। शिक्षा-धरूप पर संस्कृति का प्रभाव पड़ता है।

शिक्षा और संस्कृति का बहुत ही घनिष्ठ सम्बंध होता है। शिक्षा के साथ संस्कृतिक मूल्यों का सुरक्षा का जाय तो शिक्षा जीवन निर्माण में उपयोग बन सकता है। संस्कृति शब्द संस्कृत भाषा का धातु (धातु) (करना) से बना है। इस धातु से बन गये शब्द बनते हैं प्रकृति (मूल स्थिति), संस्कृति, परिष्कृत स्थिति और विकृति (अवनाति)। शिक्षा एवं संस्कृति के संबंध का जो रूप में व्यक्त किया जा सकता है।

- ① संस्कृति का शिक्षा पर प्रभाव
- ② शिक्षा का संस्कृति पर प्रभाव

संस्कृति का शिक्षा पर प्रभाव

- ① संस्कृति द्वारा मनुष्य का पर्यावरण को समायोजन।
- ② संस्कृति द्वारा व्यक्तित्व का सर्वांगीण विकास।
- ③ संस्कृति का शिक्षा धरूपों पर प्रभाव।
- ④ संस्कृति शिक्षा के स्वरूप को निर्धारित करता है।
- ⑤ संस्कृति ही शिक्षा का सामग्री प्रदान करता है।



शिक्षा व संस्कृति पर प्रभाव → शिक्षा संस्कृति
 को निम्न प्रकार से प्रभावित करती है —

- 1) संस्कृति व संज्ञा एवं संवर्धन।
- 2) संस्कृति व स्थानान्तरण।
- 3) शिक्षा में संस्कृति व समावेश।
- 4) अक्षरत्व व विचारस में सहायक।
- 5) संस्कृति व विचारस एवं मिर-रिंग।
- 6) शिक्षा संस्कृतिक परिवर्तन में सहायता करती है।

भारतीय संस्कृति, भाषा, धर्म व विविधता
 विश्वे हुए दुनिया व सबसे बड़ा लोकरीशिव
 देश है और इस सभी लक्ष्य व आधार पर
 यह कहा जा सकता है कि शिक्षा एवं संस्कृति
 संस्कृति एवं शिक्षा व विषय धर्मस संबंध
 शब्द इसके व बिना हमारे भारतीय समाज व
 सही समायोजन नहीं हो सकता है।

भारतीय संस्कृति (बहुसांस्कृतिक)

Indian Culture (Multiculturalism)

भारत एक ऐसा देश है जहाँ बहुसांस्कृतिक विन्नता पायी जाती है। यहाँ विन्न-2 संस्कृतियों के लोग रहते हैं। उनके रीति-रिवाज तथा परम्पराएँ विन्न होती हैं। इसी कारण पर उनका खान-पान भी विन्न होता है। एक ही विद्यालय तथा एक ही कक्षा-कक्ष में विभिन्न सांस्कृतिक क्षेत्रों के छात्र पढ़ने आते हैं। कुछ छात्र ग्रामीण क्षेत्रों के होते हैं तो कुछ छात्र शहरी क्षेत्रों के होते हैं। इन दोनों ही प्रकार के छात्रों को भाषा में विन्नता फर्की जाती है। उनके बोलने के अंश उच्चारण, वाक्यों में व्याकरण के अंश आदि में भी विन्नता स्पष्ट दृष्टिगोचर होती है। ग्रामीण क्षेत्रों के बालकों को भाषा में अक्षरता कम होती है। उनको सामाजिक-सांस्कृतिक परिवेश को छाप्ट होती है। विद्यालय की शिक्षा व्यवस्था पर सांस्कृतिक क्षेत्र को भी प्रभाव पड़ता है। विद्यालय तथा कक्षा-कक्ष को अन्तःविषय पर सांस्कृतिक क्षेत्र को भी प्रभाव पड़ता है। मानव विज्ञानवादियों के अनुसार भाषा, रीति-रिवाज एक सांस्कृतिक वस्तु है जिसे हम परम्परा से प्राप्त करते हैं। किसी भी सांस्कृतिक उपलब्धि के समान परम्परा से प्राप्त मातृ-भाषा को भी जानना भाषा को सरक्षण देना हम सब का कर्तव्य है।