

शारीरिक शिक्षा का सामान्य शिक्षा से सम्बन्ध जुड़ाव

शिक्षा का लक्ष्य दत्त की सर्वांग उन्नति है इसे प्राप्त करने में शारीरिक शिक्षा की महत्वपूर्ण भूमिका होने के फलस्वरूप यह शैक्षिक प्रक्रिया का अभिन्न अंग है। शारीरिक शिक्षा व्यक्ति के शारीरिक, मानसिक, सामाजिक तथा भावनात्मक पक्षों का विकास करके एक संतुलित व्यक्तित्व निर्माण में योगदान देती है।

वर्तमान समय में दुनिया में हर जगह शिक्षा में शारीरिक शिक्षा को शामिल करने का महत्व दिया जाता है। सामान्यतः प्रत्येक व्यक्ति अपने अनुभवों से जीवन के विभिन्न क्षेत्रों मानसिक, बौद्धिक, सैद्धांतिक अथवा व्यक्तिक रूप में अपना शान बढाता रहता है। शिक्षा का महत्व सामान्य शिक्षा से कहीं अधिक आंका गया है क्योंकि खेल कूद व्यायाम, क्रिडा एवं मनोरंजन से मन तथा तन सामान्य रूप से स्वस्थ रहते हैं। व्यायाम शरीर को स्वस्थ तंदुरुस्त सशक्त तथा सुदृढ करता है जिससे मानसिक व शरीर दोनों स्वस्थ रहते हैं। शारीरिक शिक्षा शारीरिक शिक्षा ही अतः विद्यार्थी विभिन्न अनुभवों के माध्यम से शिक्षा ग्रहण करता है।

शारीरिक शिक्षा पेशीय प्रक्रिया है किन्तु इसका उद्देश्य शिक्षा के उद्देश्य से भिन्न नहीं है। शारीरिक विकास के साथ साथ आकाश मानसिक तथा सामाजिक विकास होता है। लक्ष्य का विचार हो लगे त तथा जिमनास्टिक को यदि हम एक साथ मानसिक विकास का माध्यम बनाकर लक्ष्य से भिन्न नहीं है। शारीरिक शिक्षा का उद्देश्य साधारण शिक्षा के अभूतपूर्व परिणाम प्राप्त होना है। शारीरिक शिक्षा का उद्देश्य साधारण शिक्षा के लक्ष्य से भिन्न नहीं है। शारीरिक शिक्षा शिक्षक सदा प्रयासित रहता है जबकि साधारण विषय शिक्षक के लिए शान रखने के लिए एक दाल को निर्धारित शारीरिक व्यायाम की आवश्यकता होती है। हम यह कह सकते हैं कि शारीरिक शिक्षा के अभाव में शरीर क्रियाशील नहीं रह सकता है। स्वस्थ शरीर तथा कौशल विकास के लिए शारीरिक शिक्षा अति आवश्यक है।

शा० एवं बौद्धिक विकास :-

बालक को पठ की अपेक्षा खेल द्वारा निपटित काना कही अच्छा ही खेल शुरू ले स्वास्थ्य में लड़कती है। खेलने के दौरान शरीर की सभी मांसपेशियां सक्रिय रहती हैं। स्वतः प्रवाह लेप होने लगता है जिजाके अर्थात् बालक की समझने की शक्ति होती है। इससे, मस्तिष्क स्वतः ऊंचा नहीं अटकता है। खेलने के समय बालक दुःखता, गम्भीरता तथा स्वतः स्वतः की भावना का विकास होता है।

सामाजिक विकास :-

शादीय शिक्षा तथा खेल आपस में प्रेमपूर्वक मिला जुला रहना आपसी वैभाव समाप्त काना लगी जाती है। लक्ष्य प्राप्त करने आपसी तालमेल और सहयोग के भाव उत्पन्न होते हैं।

चारीतिक विकास :-

शा० एवं बौद्धिक विकास ही नहीं छिपा जात बालक इसके माध्यम से व्यक्ति चारीतिक गुणो का संचालन है। आत्म लाल आ पाता है जो कि सहयोग एवं सामूहिक प्रयास अनुशासन, सामूहिक हित के लिए निजी हित का पीछे छोड़ने के प्रति प्रवृत्तता, ईश्वर विश्वास आदि।

नैतिक गुणों का विकास :-

शा० एवं बौद्धिक विकास - नैतिक गुणों का विकास - शादीय शिक्षा एवं खेल नीति निर्धारण के अन्तर्गत बालक को बहुत से कार्य आजायित एवं व्यवस्थित होते हैं। अनेक प्रकार की स्थितियों का सामना काना पड़ता है। नैतिक निर्णय लेने के लिए बालक को सहायता देने से बालक में नैतिक गुणों का विकास है।

Aims & objective of Ph. Ed.

शादीशिक्षा का उद्देश्य -

शादीशिक्षा का लक्ष्य की प्राप्ति के लिए कुछ उद्देश्यों को सुलभता किया गया है वास्तव में यदि देखा जाय तो लक्ष्य की पूर्ति की दिशा में उठाये जाने वाले कदम ही उद्देश्य होते हैं इन उद्देश्यों में निम्न हैं

- (1) शादीशिक्षा विकास से सम्बन्धित उद्देश्य
- (2) गामक विचार से
- (3) मानसिक विकास
- (4) सामाजिक विकास से

(1) का यह प्रथम उद्देश्य है शादीशिक्षा विकास तथा शादीशिक्षा क्षमता में उत्कृष्टता आती है जो स्वस्थ जीवन के लिए आवश्यक है

(2) दोड़ने, छूटने, उड़ाने, फेंकने, हकाने, चढ़ने, नाचने जैसी शारीरिक प्रक्रियाएँ शारीरिक आवश्यकताओं की शिक्षा एवं पर्याप्त कान के लिए उत्तम जीवन काली है जिसके परिणामस्वरूप शादीशिक्षा स्वस्थ का विकास होता है

(3) स्वस्थ व्यक्तियों से समाज सुखमय तथा स्वास्थ्य पूर्वक तथा सही व्यक्तियों से जीवन का विनाश होता है इसलिए मनुष्य को सुखमय जीवन जीने के लिए प्रभावी साधन के द्वारा लक्ष्य प्राप्त करना है

क) अोजखी शारीरिक व्यायाम से ही तानि पेशी सम्बन्ध शक्तिशाली होती है।
घ) सहम तथा सुव्यायित प्रक्रिया तथा संभव होती है जब तांतका लाभकामो तथा पेशी काशिकाओ में सांघनिकता उत्पन्न है।
(ग) शारीरिक व्यायाम में भाग लेने से मून तथा तन के बीच तालमेल बढ़ता है जिससे व्यायित कामात्मकता तथा आत्म सांखना भी बढ़ती है।

ख) वास्तव में लक्षम शारीरिक प्रक्रिया के बिना लक्षम मानसिक प्रक्रिया सम्भवा नहीं होती है।
घ) शारीरिक प्रक्रियाओं में भाग लेने से व्यायित प्रगति के उच्चतम समय तथा उच्च प्रणाली से निर्णय लेने योग्य बन जाता है।
ग) शारीरिक व्यायाम से ही व्यायित को एक अवसर प्राप्त होने चाहिए जिससे वह अपने बौद्धिक पक्ष का उत्तुलम विकास कर सके।

क) शारीरिक शिक्षा कार्यक्रमों में आत्म सम्मान प्रेम मान्यता सम्बन्धता, स्वकार्यता जैसी शारीरिक आवश्यकताओं की पूर्ति होती है।
घ) छात्रों से ही उपलब्ध प्राति प्रक्रिया तथा संतोष की अनुभूति होती है।
घ) ~~सम्बन्ध~~ सुव्यायित मुद्राएं एक सामाजिक प्राणी के सामाजिक आवश्यकताओं की पूर्ति से ही व्यायित विद्या में सुव्यायित होने से सफल होता है।

शारीरिक शिक्षा का महत्व :-

सबसे ही मंगल्य समझा जाता है कि मानव शारीरिक विषय में बाल ही हमारा शारीरिक स्वास्थ्य का बिधा हुआ सब से हल्की लक्ष्य है। इसका विभाजन माना हमारा सब से बड़ी जिम्मेदारी है हम अपने शारीरिक स्वास्थ्य धारण के लिए जिस विषय का पालन करते हैं उसे शारीरिक शिक्षा कहते हैं। स्कूलों में लिखा था सुना है कि स्वस्थ ही धन है यह बलकुल सही है यदि हमारा शारीरिक स्वास्थ्य न हो तो हम किसी भी क्षेत्र में सफलता की इच्छा तक नहीं पहुँच सकते हैं। शारीरिक शिक्षा ही मानविक शक्ति का विकास है। हमें सोचने में निबा (ताप) रोग का निवारण होना

कम्प्यूटर शिक्षा :-

यदि हम इसके महत्व को न समझें और हमें इसका सही ज्ञान न हो तो हम अपने शारीरिक जीवन को नष्ट कर सकते हैं। हमारे पास जो है हमारा शारीरिक स्वास्थ्य नहीं वह हमारे पास

वर्तमान समय में शांति :-

विद्यार्थी जीवन में शांति का महत्व वर्तमान समय में पूरी दुनिया में शांति को बहुत महत्व दिया जाता है। स्कूलों में भी शांति पर बहुत ध्यान दिया जाता है। शांति ही बालों का सवागीण विधा है। शांति ही शांति का एक महत्वपूर्ण अंग है।

C 11

शारीरिक शिक्षा का सामान्य शिक्षा से सम्बन्ध

शारीरिक शिक्षा का क्षेत्र

शारीरिक शिक्षा का महत्व

शारीरिक शिक्षा का व्यवस्थापन

कुल	
लड़का	लड़की

योग