

Unit - III

8 Formulation of contents, Selection of Content
9 designing syllabus for Constructing Knowledge
among the learners

10 पाठ्यक्रम का मिथमन, अन्तर्वस्तु का यथन,
अधिगमकों के मध्य ज्ञान प्रत्यावित करने हेतु
11 पाठ्यक्रम का प्रकल्प करना।

12 Content - पाठ्यसामग्री / अन्तर्वस्तु

1 Introduction / meaning

3 पाठ्यसामग्री के सिद्धान्तों का पहचान
4 Recognising the principles of Content

5 ① पाठ्यसामग्री के स्रोत (Sources of Content)

6 ② पाठ्यसामग्री यथन के मूल आधार
Basis of Content Selection

③ पाठ्यसामग्री यथन की प्रमुख समस्याएँ
Major problems of Content Selection

④ पाठ्यसामग्री यथन के मानदण्ड (Criteria)
Standards of Content Selection

1) पाठ्यसामग्री चयन प्रक्रिया के चरण

(Steps in the process of Content Selection)

2 -> पाठ्यसामग्री चयन के मूल आधार
Basis of Content Selection

- 1) उपयोगिता तथा सार्थकता
- 2) शिक्षण विधियाँ
- 3) विद्यालय का स्वरूप
- 4) शिक्षा का माता

3 - पाठ्यसामग्री चयन की समस्याएँ
Problems of Content Selection

- 1) छात्रों की वर्तमान एवं भविष्य की आवश्यकताएँ
Present and future Needs of students
- 2) वर्तमान तथा भविष्य में शिक्षार्थियों की
संख्या की प्रकृति एवं संरचना।

Nature and Composition of the student population at present and in immediate future

4) पाठ्यसामग्री चयन के मानदण्ड
(Criteria of Content Selection)

1) ~~तकनीकी दृष्टिकोण~~

पाठ्यसामग्री चयन के मुख्य मानदण्ड
(Primary Criteria for Content Selection)

1) वैधता (Validity)

क) तकनीकी दृष्टिकोण

ख) यथा

ग) ~~क~~

2) पाठ्यसामग्री की प्रासंगिकता

3) पाठ्यसामग्री के चयन में जो जोन वाली भूलों
के दृष्टिकोण से

2) महत्व

1) इस विषय की आवश्यकता से व्युत्पन्न हैं
तथा उपचारणार्थ न्याय हैं।

ii) इस विषय से सम्बन्धित वे जोन - 2 से
सिद्धांत हैं जो उनका सीमाओं के
पार व्यक्त करते हैं जो लक्ष्य की पूर्णता है।

14

Inclusion & Exclusion of Subject areas
from there school curriculum

विद्यालयी पाठ्यक्रम से विषय क्षेत्र का
समावेश एवं बहिष्करण (असमावेश)

Inclusion of subjects in present
Period

वर्तमान समय में विषयों का समावेशन

Universalization — सार्वभौमिकता

Industrialisation — औद्योगिकरण

Communication — सम्प्रसारण

Secularism — धर्मनिरपेक्षता

Secular — धर्म-निरपेक्ष

पाठ्य पुस्तकों की विशेषताएँ

Characteristics of Text-Book

1 मनो वैज्ञानिक विशेषताएँ

Psychological Characteristics

- (A) विषय - सामग्री - The subject matter
 - (B) भाषा शैली - Language style
 - (C) चित्रण - Illustration
 - (D) बाँध रूप (जब UP) -
 - (E) प्रारूप (format) -
 - (F) मूल्य तथा उपलब्धता - ~~व्यय और उपलब्धता~~ Price and Availability
- ### 2 लौकिक विशेषताएँ
- #### Logical Characteristics

- (A) संगठन तथा व्यवस्था - Organization and arrangement
- (B) विश्वसनीयता - Reliability
- (C) विषय का प्रतिपादन - Subject presentation

8
Need of Text - Book
9 Importance of Text - Book
10 Types of Text - Book

- ① सामान्य पाठ्य पुस्तके
- ② पाठ्यक्रम पर आधारित पाठ्य-पुस्तके
- ③ ज्ञानात्मक पाठ्य - पुस्तके
- ④ विद्यार्थियों की आवश्यकता के अनुसार प्रथमिक पुस्तके
- ⑤ अनुदेशनात्मक पाठ्य - पुस्तके

- 2
- ① General Text - Book
 - ② Curriculum based Text - Book
 - ③ Knowledge based Text - Book
 - ④ Current Text-Books as per the immediate requirement
 - ⑤ Instructional text - Books.

6

Importance of Text - Book

- ① भूखाल का ज्ञान
- ② शिक्षकों के लिए पत्र-प्रदर्शन
- ③ बालकों के लिए प्रेरणा
- ④ नए शिक्षकों के लिए आवश्यक
- ⑤ अभिभावक तथा समाजकों के लिए उपयोगी
- ⑥ मन्द बुद्धि बालकों के लिए उपयोगी