

Appointments

भारतीय समाज में शिक्षा

शिक्षा अक्षय्य शिक्षण प्रक्रिया का सूत्र है। शिक्षा के व्यक्तित्व का बालकों के ऊपर अमित प्रभाव पड़ता है और यह उनके भावी जीवन की नींव रखता है। फलतः हमें यह कि किसी समाज में अक्षय्य का दर्जा उसके सामाजिक, सांस्कृतिक लोकचारों की प्रतिबिम्बित करता है। प्राचीन काल में शिक्षा के क्षेत्र में आज के शिक्षा के लक्ष्य भावी शिक्षा के क्षेत्र में होना चाहिए। प्राचीन काल में शिक्षा का समाज में बहुत ऊँचा स्थान था। समाज उन्हें आदर की दृष्टि से देखता था।

"गुरुर्विष्णु गुरुर्विष्णु गुरुर्देवो महेश्वरः
गुरु साक्षात् परमं ब्रह्म"

गुरु साक्षात्

गुरु को ब्रह्मा, विष्णु, महेश और साक्षात् परम ब्रह्म माना जाता था।

छात्रों के आचरण तथा जीवन पर शिक्षकों का गहरा प्रभाव था। संस्कृत में कहा गया है -

आचरति इति आचार्य

अर्थात् जिसका आचरण किया जाय वह आचार्य है।

शिक्षक की अवधारणा

Accreditation of Teacher

11 किसी भी शिक्षा पद्धति में अध्यापक का
 12 मुख्य स्थान होता है। "समूची शिक्षा
 पद्धति अध्यापक के इर्द-गिर्द घूमती है।"
 (The whole system of education revolves around the teacher)

2 "अध्यापक के बिना स्कूल एक निजी
 3 शरीर के समान है।" वह विद्यार्थियों का
 आध्यात्मिक स्व को विकसित करता है।
 4 "School is like a lifeless body without a teacher."

5 "He is the spiritual and intellectual father of the students."
 6 वह विद्यार्थियों को अज्ञान के अंधकार से
 7 ज्ञान के प्रकाश की ओर ले जाता है और
 स्वतंत्रता के दीपक को हमेशा प्रज्वलित रखता है।

वह विद्यार्थियों के शारीरिक, बौद्धिक, भावात्मक, सामाजिक, नैतिक, सांस्कृतिक एवं आध्यात्मिक विकास में महत्वपूर्ण प्रभाव डालता है। वह विद्यार्थियों को प्रश्रुत्व से अनुपमत्व की ओर ले जाता है। यह अध्यापक ही है जो किसी के जीवन को जीने योग्य बनाता है।

शिक्षक का जीवन एक सतत संघर्ष है। वह अपने विद्यार्थियों को ज्ञान के अंधकार से मुक्त करके प्रकाश की ओर ले जाता है।

Appointments

9 वह रावट का निमति होला। उनका प्रभाव केवल
 10 किसी प्रदेश या खानत तक ही सीमित नहीं होता।
 11 लच्छि, समथ, रावट में और रावट से भी बाहर
 12 विदेशों में फैला रहता है।
 13 दलैली, अरदल, सुकुराल, भारत गानक, स्वामी
 14 विवेकानन्द, भक्तिसा, शाही अदन महान, लोगों का
 15 समुच्च विश्व में फैला हुआ है।
 16 पश्चिमी और पूर्वी देशों के कई महान
 17 व्यक्तियों ने अध्यापकों की महानता को
 18 स्वीकार किया है।

मनु का विचार, भारत के प्राचीन मुनि

2 मनु ने कहा है - " अध्यापक महान का रूप
 3 पिता प्रजापति का रूप है।
 4 उन्होंने कहा है - " माता की भांति
 5 उसे पच्चा हूँ सतार को प्राप्त करता है, पिता
 6 की भांति से वह अलरिद्ध को प्राप्त करता
 7 है।"

8 " A Teacher is the Image of Brahma
 9 a father is the Image of the earth
 10 By devotion to his mother, the child
 11 obtains this world, by the devotion of
 12 his father, it obtain heaven."

13 एक भारतीय प्रार्थना - " गुरु मह्य है, गुरु
 14 विष्णु है, महेश्वर है,
 15 वह समस्त वहमांड है, उन प्रणाम है।"

16 " The teacher is Brahma, the creator,
 17 he is god Vishnu, he is god Maheshwarar
 18 He is the entire universe, salutation (आभिवन्दन)
 19 to him "An Indian Prayer"

कबीर का विचार -

"गुरु जीवि-द दीऊ खड़े काँक लाग पाय ।
बलिहारी गुरु आपनै जिन जीविदिया बलाय ।"

"Teacher and God both are standing
before me

Whom should I pay my obeisance?
I bow to you my Teacher
who guided me to God"

By Kabir

गुरुद्वारा कबीर का विचार -

"गुरुद्वारा" अध्यापक वास्तविक रूप से
राष्ट्र के भाग्य निर्माता हैं।

"Teachers are literally the architects
of a nation's destiny"

Dr.
By. Humayun Kabir

डा० जाकिर हुसैन का विचार -

"निःसन्देह अध्यापक हमारे भविष्य का
निर्माता हैं।"

"The teacher is indeed the architect
of our future"

Dr. Zakir Hussain

Appointments

दूसरी पंचवर्षीय योजना के निष्कर्ष -

"इस युग में अध्यापक ही शिक्षा पद्धति का केन्द्र होता है। व. उ. नूतनीयता, पद्धति तथा 'नवीनता' का इस युग में तो यह विशेष रूप से सत्य है।"

English

"At all times, the teacher is the pivot of the system of education. This is especially the case in a period of basic change and reorientation."

By Authors of the second five year plan

दिंडाल का विचार -

"यदि कोई व्यवसाय अत्यन्त महत्वपूर्ण है तो उसे 'विश्व' में वह स्कूल अध्यापक का है।"

"If there is any profession of a paramount importance, I believe it is that of schoolmaster" By - Tyndall

सर जान लडम का विचार -

"अध्यापक मनुष्य का निर्माता है।"
"The teacher is maker of man"

By - Sir John Adam

M	T	W	T	F	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Appointments

सचचीं कला का विचार

9

10 "अध्यापक ही इतिहास का वास्तविक निपतिहृि"

11 "The teacher is the real maker of history."

12

1

2

3

4

5

6

7

"..."

"..."

...