

3.1.0 शोध विधि: -
* * * * *

शोधार्थी द्वारा प्रस्तुत शोध कार्य के उद्देश्यों को दृष्टिगत रखते हुए प्रस्तुत शोध कार्य हेतु सर्वेक्षण एवं निरीक्षण विधि का प्रयोग किया गया है

3.2.0 न्याय्य एवं शोध न्याय्य प्रविधि: -
* * * * *

शोध जनसंख्या में से किसी चुनी गयी इकाई विशेष या इकाइयों विशेष को न्याय्य की संज्ञा

दे जाती है। जिसे प्रतिदर्श, नमूना, न्यादर्श
आदि नामों से जानते हैं।

प्रमुख शिक्षाशास्त्रियों के न्यादर्श के विषय में
निम्न विचार हैं :-

१. करलिंगर के अनुसार, " प्रतिदर्श जनसंख्या से लिया
गया और भाग होता है, जो
जनसंख्या के प्रतिनिधित्व के रूप में कार्य करता है।"

२. गुडे व हॉट ने प्रतिदर्श के सम्बन्ध में कहा है कि
— " एक प्रतिदर्श ऐसा कि नमूने से स्पष्ट है किसी
विशाल सम्पूर्ण का क्षेत्र प्रतिनिधि है।"

3. डब्ल्यू. जी. ओल्डरन ~~के~~ के शब्दों में — "प्रत्येक विज्ञान की शाखा में हमारे साधन सीमित हैं। इसलिए सम्पूर्ण तथ्य के एक अंश से अधिक का अध्ययन नहीं कर पाते हैं तथा उसके बारे में ज्ञान पर-तुल्य लिखा जाता है।" 3

④ पी० बी० बंग के शब्दों में — " एक सांख्यिकीय प्रतिदर्श अपने उस साफ्त समूह तथा पुनः का लक्ष्य चिज अर्थात् प्रतिरूप होत है जिससे प्रतिदर्श का चयन किया जाता है ।" ५

5) सिम्पसन एवं लाफला के शब्दों में — "प्रतिदर्श
समग्र को इकाई को
का वह अंश है जो पूर्ण समग्र के दायपयन
हो चुना जाता है। एक प्रतिदर्श को समग्र की
विशेषताओं को स्पष्ट चित्रण करना चाहिए। यह अपने
में एक ही समग्र है या इसे समग्र का उपसमुच्चय
कर सकते हैं।" 5

अनुभव: प्रविष्टि सम्पूर्ण समाधि का एक अंश होता है
जिसमें समाधि के अर्थ हेतु समस्त विशेषताओं
का स्पष्ट प्रतिबिम्ब दिखलाई पड़ता है। शीघ्र
हेतु-परिचय सेना होना चाहिए जिसमें जनसंख्या के
वारे में अनुमानों में कम से कम त्रुटि हो।

सोच

3.1.0 शोध विधि : — सर्वेक्षण विधि वर्तमान व
 मुख्य प्रयत्नों में सम्बन्धित
 है। जो अनुसंधान के अन्तर्गत
 वास्तव एवं तथ्य की स्थिति को निरिच्छत या सुसुपष्ट
 करते हैं। सर्वेक्षण विधि को पुनः चारु भागों
 में विभाजित किया जा सकता है

- (अ) किरणोत्सवक
- (ब) किरणलेखोत्सवक
- (स) विद्यालय सर्वेक्षण
- (द) सामाजिक

(अ) किरणोत्सवक अनुसंधान के तीन प्रकार हैं—

- अ₁ सर्वेक्षण परीक्षण विधि
- अ₂ प्रश्नावली सर्वेक्षण विधि
- अ₃ साक्षात्कार सर्वेक्षण विधि

(ब) किरणलेखोत्सवक सर्वेक्षण पांच प्रकार का है

- ब₁ आलोचनी आवृत्ति
- ब₂ प्रेक्षण आवृत्ति
- ब₃ मापनी आवृत्ति
- ब₄ आलोचनात्मक (किरणलेखण) धरना
- ब₅ कारक किरणलेखण

(स) विद्यालय सर्वेक्षण

(द) सामाजिक सर्वेक्षण

वस्तुतः अनुसंधान में जहाँ न्यायदर्श का आकार
 बड़ा हो, प्रतिनिधित्व करता हो, तब अनुसंधान में
 अनुसंधान करनी द्वारा सर्वेक्षण विधि का प्रयोग करता
 होता है इस स्थिति में निष्कर्षों की सहाय वेधता
 अधिक होती है। सामाजिक वेधता नहीं होती है

चरों में सामान्य सह-सम्बन्ध ही होता है।
निष्कर्षों की शिक्षा की परिस्थितियों में प्रयुक्त
किया जा सकता है।

3.2.1 शोध न्यायक प्रावधान: - (शोध न्यायक विधि)
x — x — x — x — x

अनुसंधानकर्ता अपने समझ में से न्यायक
के चुनाव हेतु निम्नलिखित प्रमुख रूप से
निम्नलिखित शक्तियों या विधियों का उपयोग
करता है -

- (1) सविचार या उद्देशानुसार निर्धारण
- (2) दैव प्रतिचयन या यादृच्छिक प्रतिचयन
- (3) स्तरीय प्रतिचयन
- (4) बहु स्तरीय दैव प्रतिचयन
- (5) अकथंश प्रतिचयन

वास्तव में अनुसंधानकर्ता अपने शोध कार्य हेतु
उपयुक्त विधियों में शोध न्यायक विधियों में
से विधि का चुनाव ^{करने समय} ^{की} हद तक समझ की
प्रकृति, शक्तियों की विशेषता, समझ का आकार
शुद्धता की मात्रा, समय व साधन पर विचार करता
है।

प्रस्तुत शोध कार्य हेतु शोधकर्ता द्वारा सविचार
या उद्देशानुसार निर्धारण को अपनाया गया है।

उद्देशानुसार निर्धारण: - अनुसंधानकर्ता द्वारा

जब शोध कार्य ~~हो~~
में न्यायक की चयन प्रक्रिया अपनी इच्छा व
आवश्यकता पर आधारित होती है अर्थात्
अनुसंधानकर्ता पूरी जनसंख्या या समष्टि में से
अपनी आवश्यकतानुसार या योजना एवं उद्देशानुसार
उन इकाइयों को चुन लेता है जो उसकी

दृष्टि में समग्र या जोशेष्यता का प्रतिनिधित्व करती है, तब इस प्रकार प्रतिदर्श का निर्माण करना सविचार निदर्शन कहलाता है।

वास्तव में उद्देशानुसार न्यादर्श प्राविधि में प्रतिदर्श में समग्रता की किन्तु इकाईयों का शामिल किया जायेगा या नहीं अथवा नहीं किया जाये यह सब बुद्ध अनुसंधानकर्ता की स्वैच्छा, विवेक, आवश्यकता चेतना एवं उद्देश्य पर निर्भर करता है।