

शैक्षिक अवसरों की समानता का अर्थ (Meaning of Equality of Education opportunities) →

शैक्षिक अवसरों की समानता का सामान्य अर्थ है देश के सभी बच्चों को बिना किसी भेद भाव के शिक्षा प्राप्त करने के समान अवसर और समान सुविधाएँ प्रदान करना। परन्तु समान अवसर और समान सुविधाओं के सम्बन्ध में शिक्षकों के भिन्न-भिन्न मत हैं कुछ विद्वान शिक्षा प्राप्त करने के समान अवसर और समान सुविधाओं से अर्थ देश के सभी बच्चों के लिए एक समान शिक्षा अर्थात् समान पाठ्यक्रम से लेते हैं। फिर भी सामान्य शिक्षा सबके लिए समान हो सकती है और होती भी है। परन्तु विशिष्ट शिक्षा बच्चों की रुचि, रुझान, योग्यता और क्षमता के आधार पर दी दी जाती है। इसके विपरीत कुछ विद्वान इसका अर्थ शिक्षा संस्थाओं के समान रूप से लेते हैं; वे सरकारी, गैरसरकारी, और पब्लिक स्कूलों के भारी अन्तर्गत को समाप्त करने के पक्ष में हैं। उस स्थिति में सभी को शिक्षा के समान अवसर मिल सकते हैं अन्यथा धनी वर्ग के बच्चे पब्लिक स्कूलों की अच्छी शिक्षा प्राप्त करते रहेंगे और निर्धन वर्ग के बच्चे सरकारी एवं गैरसरकारी स्कूलों की निम्न स्तर की शिक्षा ही प्राप्त कर सकेंगे।

शैक्षिक अवसरों की समानता की आवश्यकता (Need of Equality of Educational opportunities) →

संसार के सभी देशों में शिक्षा को मानव का मूल अधिकार माना है। तब किसी भी देश में सभी को शिक्षा प्राप्त करने की समान सुविधाएँ होनी चाहिए।

- ① लोकतंत्र की रक्षा के लिए → लोकतंत्र की सफलता उसके नागरिकों पर निर्भर करती है, उनके नागरिकों की योग्यता और क्षमता पर निर्भर करती है और नागरिकों की योग्यता एवं क्षमता निर्भर करती है शिक्षा पर, अतः देश के प्रत्येक नागरिक को शिक्षित करना आवश्यक है।
- ② व्यक्तियों के वैयक्तिक विकास के लिए → लोकतंत्र व्यक्ति के व्यक्तित्व का आदर करता है और प्रत्येक व्यक्ति को अपने विकास के स्वतंत्र अवसर प्रदान करता है। हमारे देश की स्थिति यह है कि अभी से अधिक जनसंख्या पिछड़ी है, निर्धन तथा अच्छी शिक्षा से वंचित है। यदि देश के प्रत्येक व्यक्ति को अपने विकास के अवसर प्रदान करना चाहते हैं तो सभी को शिक्षा प्राप्त करने के समान अवसर एवं सुविधाएँ प्रदान करें।
- ③ वर्गभेद की समाप्ति के लिए → देश में जीवन के प्रत्येक क्षेत्र में उच्च वर्ग का अधिकार बढ़ता गया और निम्न वर्ग के व्यक्ति और पिछड़े गये और वर्ग भेद बढ़ता गया। सभी वर्गों के बच्चों एवं युवकों को शिक्षा प्राप्त करने के समान अवसर एवं सुविधाएँ प्राप्त कराना आवश्यक है।
- ④ समाज के उन्नयन के लिए → लोकतंत्र सामाजिक वर्ग भेद का विरोधी है, वह पूरे राष्ट्र को एक समाज मानता है और इसे सम्यक एवं सुसंस्कृत समाज के रूप में विकसित करने में विश्वास करता है। जब तक देश के प्रत्येक नागरिक को शिक्षित नहीं किया जाता है तब तक हमारे देश में शैक्षिक अवसरों की समानता की बहुत आवश्यकता है।

बेसिक शिक्षा का अर्थ → 'बेसिक' शब्द का हिन्दी रूपान्तर 'आधारभूत' है। इसी प्रकार बुनियादी से अनिवार्य भी आधारभूत ही है। इस नवीन शिक्षा को भारत की राष्ट्रीय सभ्यता एवं संस्कृति का आधार बनाया गया है और यह प्रयत्न किया गया कि ऐसी शिक्षा ऐसी हो जो बालक की आधारभूत आवश्यकताओं व रुचियों में घनिष्ठ सम्बंध रहे और उसके सर्वांगीण विकास में सहायक हो तथा उसके जीवन की समस्याओं को सुलझाने में सक्षम हो।

* बेसिक शिक्षा के आधारभूत सिद्धान्त → इसके निम्न सिद्धान्त हैं:-

- ① निःशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा → संसार की अन्य उन्नत शील राष्ट्रों की भाँति भारतीय संविधान ने भी नागरिक को शिक्षा प्राप्त करने का अधिकार दिया है। अतः राष्ट्रों का कर्तव्य है कि सभी नागरिकों के लिए अनिवार्य शिक्षा की समुचित व्यवस्था करें। यह बेसिक शिक्षा का सबसे महत्वपूर्ण सिद्धान्त है।
- ② शिक्षा का आधार हस्तकला → बेसिक शिक्षा के सभी विषय स्थानीय हस्तकला के केंद्र बनाकर पढ़ाये जाते हैं। पहले हस्तकला के अन्तर्गत केवल कटाई-बुनाई तथा कुछ अन्य कलाएँ ही सम्मिलित थी। बाद में इसमें जीवनोपर्यागी सभी कार्यों को सम्मिलित कर लिया गया और अब बालक को स्थानीय आवश्यकताओं के अनुसार स्थानीय कलाओं की शिक्षा दी जाने लगी।
- ③ शिक्षा का माध्यम मातृभाषा → बालक अपनी मातृभाषा में सरलता से ज्ञानार्जन कर सकता है। इस बात को ध्यान में रखते हुए कक्षा 5 तक अंग्रेजी शिक्षा का नामो निशान मिला दिया गया और बेसिक शिक्षा का माध्यम मातृभाषा निर्धारित किया गया।

④ शिक्षा द्वारा बालक का सर्वांगीण विकास → बेसिक शिक्षा बालकों के चतुर्भुजी विकास पर बल ही नहीं देती, बल्कि उनका विकास करने की सार्थक भी रखती है।

⑤ सामाजिक शिक्षा → बालकों को सामाजिक शिक्षा भी देनी चाहिए ताकि वे स्वयं उन्नति करें तथा समाज की हितों को ठीक प्रकार से समझे और उत्थान करने में सहयोग देने को तैयार रहें।

⑥ शिक्षा द्वारा आदर्श नागरिक बनाना → सभी लोग जानते हैं कि आज के बच्चे कल के भली नागरिक हैं। गाँधी जी ने देखा कि देश में समाज के शोषकों की संख्या काफी है। ऐसे स्वार्थी लोग पर्याप्त मात्रा में हैं जो व्यक्तिगत हित के लिए समाज व देश हित का गला घोट सकते हैं।

निष्कर्ष → शिक्षा ऐसी होनी चाहिए जो बालकों को सफल नागरिक तैयार कर सके और उन्हें अपने कर्तव्यों का ज्ञान करा सके। उनमें सामूहिक रूप से कार्य करने तथा सहभागिता की भावना को विकसित करा सके ताकि वे देश की उन्नति में सहयोग दे सकें।